العينافينياللف

بلاغتها . أمثالها . خصائصها

الفائذ والجائزة الأدبية الاولح للمجمع اللغوي سنة ١٩٥١

سليمان محمد سليمان



٦٠ شارع القصر النينى أمام روزالوسف (١٩٤٥١) القامرة ت : ٢٩٥٤٥٦ فاكس : ٢٩٥٧٥٢٩ فاكس لا سبيل إلى نهوض اللغة العربية ما دامت قاصرة على الكتابة والخطابة وإغا السبيل إلى إنهاضها أن نقرب بين العامية والغصحى حتى تصير لنا لهجة واحدة نكتب بها ونتكلمها في السوق والمنزل.

وقد تكفل هذا الكتاب ببعض هذه المهمة

تقرير مجمع اللغة العربية

بمناسبة حصول الكتاب على الجائزة الأدبية الأولى لسنة 1901

هذا ما جاء في تقرير المجمع نقلا عن مجله المجمع المجلد الثامن ص ٢٦١ بقلم الأستاذ / ابراهيم مصطفى عميد كلية دار العلوم وعضو المجمع.

« أن دراسة اللهجات العامية وبيان ما بينها وبين اللغة العربية من الصلات ، وما تحمل من بقايا درس للغة العربية نفسها .

وكذلك جاء كتاب " العامية فى ثباب الفصحى " الذى قدمه الأستاذ / سليمان محمد سليمان فكان بحثا لفوياً قيَّماً كاشفاً عن قدر من خصائص العربية وقوة حياتها وبقائها . . . نظر فيما بين العامية والعربية من صلة قربى فى الألفاظ وفى وسائل الدلالة . وفى الكناية والتشبيه والاستعارة ، وفى أساليب الاستفهام والذكر والحذف وفيما يعترى الحروف من ابدال وتسهيل وإسكان وتحريك . . . ودل على أنه ذواق للغة قدير على اكتناه خصائصها والفقه لأسرارها ، وهى موهبة قيمة فى درس اللغات قلما تتاح للدارسين .

وفى بحثه تقصُّ واستقراء ، وطول تتبع للناطقين فى البلاد المختلفة ، وآثار هذا الاختلاف فى النطق والتعبير وسبل الدلالة

فليتقبل تهنئتي بهذا التقرير الذي أفاضه عليه المجمع .

مقدمة

هذا الكتاب لعالم من علماء اللغة استطاع منذ أكثر من خمسين عاما أن يقدم هذا العمل كمحاولة جادة ومبادرة رائعة للتقريب بين العامية والفصحى، والباس العامية ثيابها الفصيح

والذى دفعه لهذا الجهد . . أنه ظل يعتقد طوال حياته . . ألا سبيل إلى إنهاض اللغة العربية حتى تكون لغة المدرسه والمحكمة والسوق والمنزل إلا بدراسة العامية ، وعقد الصلات بينها وبين الفصحى ، والتزام الكتّاب والمعلمين والمؤلفين كل لفظ صحيح فى العامية يشيعونه بين الناس حتى يأنس أهل العربية إليها ، وحتى يزول الوهم من رؤوس الخاصة والعامة أن اللفظ لا يكون عربياً إلا إذا كان بعيداً عن العامية ، وأن الطريقة المثلى إلى إدراك كنه العربية واقبال الطلاب عليها وفهم الجمهور إياها . . . أن تربط كل قواعدها ما أمكن ذلك باللهجة العامية وأن تتخذ أمثله تمهيدية من أمثالها وحكمها بعد تصحيحها لكل قاعدة ، حتى يقوم فى الذهن أننا نتكلم لغة فصحى دخلها بعض التحريف أو علقت بها بعض العربية البائدة .

وأراد أن يؤكد ذلك فاتخذ من علمى البيان والبديع وسيلة توضيحية يستعرض من خلالهما فكرته شاجبا ما يسوقه مؤلفوا الكتب البلاغية في عصرنا من أمثلة بعيدة عن قثيل حياتنا وخواطرنا وأساليب حديثنا ، حتى إذا ألقيت على الطلاب لم تتبادر إلى قلوبهم معانيها بل احتاجت إلى شرح وتفهيم (ككثير

الرماد ، ونؤوم الضحا ، وجبان الكلب) وأضرابها . . . فكان لذلك درس البلاغة فاتراً ميتاً ، مع أنها من أشرف ضروب الكلام ، وأبلغد أثرا في النفس . ويقرر أنه إذا كان معين المثل مما اعتاد الطلاب سماعه في محادثات الناس رسخت في نفوسهم لأنها مستمدة مما ألفوا ، ومشتقة مما عليه طبعوا . . . ولن ينسى الطلاب الاستعارة إلا إذا بدأ المدرس شرحها بقول العامة " البحر بيضحك لى ، سرقنى الوقت ، زارنا النبى في الترحيب بالزائر " ولن يهضم درس الكناية إلا من خلال قول العامة " الحكومة حبالها طويلة ، أخوك يطول الرقبة ، حط في بطنك بطيخة صيفية " .

وتحقيقا للغاية التى أرادها من تقريب العامية من الفصحى نزل وسط الناس ينتقل من قرية إلى قرية ، ومن بلد إلى بلد ، ومن أقصى محافظات الشمال إلى أقصاها فى الجنوب ، يجمع المثل الشعبى الذى هو مادته العلمية ، ملتزما فى كل ما أورده أن يبعده عن التصحيف والتحريف ، ويجلوه فى ثباب عربية فصيحة ، وترك للقارىء أن يرجع التعبير إلى أصله العامى إن أراد ذلك ، ولم يكتف المؤلف بهذا المجهود الرائع بل غاص فى أمهات كتب الأدب لإخراج ببت الشعر الذى يتواءم ويؤكد ما يريد ، ثم يربط ذلك كله من خلال آية من آيات القرآن الكريم ففى الكناية عن " العناية والحفظ " يذكر المثل " أنت فى عبنى " . . . ثم يأتى بما بماثليه من الشعر فى قول امرثى يذكر المثل " أنت فى عبنى " . . . ثم يأتى بما بماثليه من الشعر فى قول امرثى

فبات على سرجه ولجامه وبات بعينى غير مرسل ويلى ذلك بآية من القرآن تؤكد المعنى " واصبر بحكم ربك فإنك بأعيننا "

ثم يتناول الكاتب فى فصل تال " الخصائص الفصحى فى اللهجات العامية " من خلال نظره واعية لمدركات الحركة الديناميكية بين العامية والفصحى فيكشف لنا بوضوح أن اختلاط العرب بالعجم من كل الملل والنحل ترك بألسنتهم لكنات متباينة تبعهاتفير فى صفات بعض الحروف فاختلف بذلك لهجات حديثها ليس بين قطر عربى وآخر ، وإغا بين مناطق متعددة فى القطر الواحد . . . لمرجة أن القاهرى مثلا قد يسمع بعض لهجات أهل الصعيد فيستعصبي عليه فهم الكثير منها . . . ولذلك فقد قام فى ذهن بعض طلاب العلم أن اللهجات العامية يجب التحرز منها والبعد عنها بعد الصحيح عن العليل خوف الوقوع فى أخطائها . مع أن بعض الفاظها قد يكون أقرب للمعنى من لفظ يغرب به أديب أو يتعسفه أن بعض الواعد .

وقد اهتدى المؤلف من خلال توسم أساليب العامة ، والعكوف على تراكيبها والنظر إليها بعين النحوى الفاحص ، واللغوى المنقب إلى خصائص من صلب الفصحى منثورة فيها . . . والبحث يعزى إلى أن بعض هذه الخصائص كانت لهجات لغير قريش التى نزل بلغتها القرآن الكريم فلم يلتفت إليها علماء النحو وأعرض عنها الشعراء (كالكشكشة) في لغة قبائل أسد (وهي إبدال الشين من كاف الخطاب) فقالوا (عليش) موضع (عليك) وأن شعراء قبيلة بهراء كانوا يكسرون أول الفعل المضارع ، وأن شعراء بني تميم كانوا (يعنعنون في شعرهم . . . أي يبدلون العين من الهمزة) فيقولون (عَنَّ) موضع (أنَّ) ثم لما نزحت هذه القبائل العربية بعد الفتح إلى مصر انتشرت لهجاتها في لغة المحادثة ، وكل قبيلة نزلت بإقليم طبعته بطابعها الخاص وقد

وفق الباحث في هذا الشأن إلى نيف وخمسين خصيصة لم يكتف بشرحها إِفَا نسب كل لهجة إلى الإقليم الذي فيه .

ويلقى الكاتب من خلال بحثه الرائع على الكتاب والأدباء والدارسين واجبا لا تتم نهضة هذه اللغة إلا بالعناية به وذلك بأن يحيوا بالاستعمال كل لفظ صحيح أو تعبير سائغ فى العامية بعد تجريده عما فيه من تصحيف وإلباسه ثوبا فصيحا حتى يشعر الناشئون أن لغة الكتابة والخطابة هى لغة السوق والمنزل لا يغرق بينهما إلا أشياء من السهل أن يتغلب عليها انتشار التعليم فترتفع العامية إلى الفصحى ، وتنظر الفصحى إلى العامية فيلتقيان خير الأمة العربية ونهضتها ، وحتى تكون لنا لهجة واحدة ينطق بها الخطيب فى ناديه والمدرس فى درسه ، والعامل فى مصنعه وربة المنزل فى منزلها ، وليس هذا الوقت شديد والعد إذا كان الاخلاص رائدنا . . .

إننا نتوجه بهذا الكتاب إلى مثقفى مصر بشكل عام ، وإلى كل المهتمين يلغتنا الجميلة بشكل خاص ليكون هو الأرضية الصالحة والأساس الموضوعى لفتح ياب المناقشة على مصراعيه من أجل ايجاد العلاقة بين العامية والفصحى ، ومحاولة إيجاد لهجة تلبس العامية ثيابها الفصحى ، فترتفع العامية إلى الفصحى ، وتنظر الفصحى الى العامية فيلتقيان لخير الأمه العربية ونهضتها .

إننا نتوجه بهذا الكتاب إلى كل أبناء الأمة العربية من أجل لهجة واحدة يُنْطَقُ بها من المحيط إلى الخليج .

وأخيرا تحية إلى هذا الرجل الذي جند نفسه ، وبذل كل هذا الجهد العظيم ، ليضع قدمنا على أول الطريق الصحيح لبحث قضية لغتنا الجميلة .

كما أن للمؤلف معجماً يدور في إطار هذا الموضوع . . . أرجو أن يرى النور من خلال هيئة عامة ليكون أداة أساسية في هذا المشروع الحضاري العظيم .

محمد الشاقعى سليمان

* * *

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فقد أفنيت زهرة الشباب في توسم ألفاظ العربية عاميها وفصيحها . وجعلت من عيني وأذنى شركا لكل تعبير عامى لأدرس الصلة بينه ويين الفصيح .

بدأت ذلك فى الشاب الأول يوم اشتريت القاموس المحيط وشغلت نفسى يقراءته وتدبره وكلما مررت بكلمة منه قيدت على هامشه ألفاظ العامية وبعض حكمها وأمثالها فعقلت ضوالها وقيدت أوابدها ، ومنذ بضع عشرة سنة عكفت على كتب اللغة القاموس وأساس البلاغة والمصباح المنير ومختار الصحاح أنقب فيها وأغوص وراء اللهجات الفصيحة وأكسو العامي ثيابها العربية حتى كان لى من وراء ذلك ثمرتان الأولى معجم العامية والفصحى وقد قدمت الجزء الأولى منه للمجمع اللغوى فقدرته تقديرا كبيرا لجنة اللهجات وطلبت جزآيه الآخرين .

والثانية هذا الكتاب (العامية في ثيابها الفصحى ، بلاغتها وخصائصها وأمثالها) وإغا دفعنى إلى هذا الجهد أنى أعتقد ألا سبيل إلى إنهاض اللغة العربية حتى تكون لغة المدرسة والمحكمة والسوق والمنزل إلا بدراسة العامية وعقد الصلات بينها والتزام الكُتّاب والمعلمين والمؤلفين كل لفظ صحيح في العامية يشيعونه بين الناس حتى يأنس أهل العربية إليها وحتى يزول الوهم من رؤوس الخاصة والعامة أن اللفظ لا يكون عربيا إلا إذا كان بعيدا عن العامية ، وأن الطريقة المثلى إلى إدراك كنه العربية وإقبال الطلاب عليها وفهم الجمهور إياها أن تربط كل قواعدها ما أمكن ذلك باللهجة العامية وأن تتخذ أمثلة تمهيدية من أمثالها وحكمها بعد تصحيحها لكل قاعدة حتى يقوم في الذهن أننا نتكلم لغة فصحى دخلها بعض التحريف أو علقت بها بعض اللهجات العربية اليائدة .

والأمثلة إذا كان معينها عا اعتاد الطلاب سماعه في محادثات الناس رسخت في نفوسهم لأنها مستمدة عا ألغوا ومشتقة عا عليه طبعوا . وليس ينسى الطلاب الاستعارة إذا بدأ المدرس شرحها بقول العامة الغلامات ، السحس لى ، سرقني الوقت ، جرحني لحظها ، غسل العار ، نفذ فيه سهم الله ، زارنا النبي في الترحيب بالزائر ، ولا يغيب المجاز عن الذهن مهما بعد العهد بالكتب إلا إذا مهد لدراسته بمثل الأمثلة الآتية .أكل فلان عرقي ،خذ الملآن ، وزعنا الرحمة ، اشترينا المكسرات ، أنت في عيني .

ولن يهضم درس الكناية إلا اذا بدى، بشرح مثل قول العامة الحكومة حبالها طويلة ، أخوك يطولًا الرقبة ، هو يغرق قى شبر مُويَه (١) نم وحط فى بطنك بطيخه صيفية ، هو جا بالذيب من ذيله ، ذا رجل نائم فى الخط .

وتحقيقاً للغاية التى أردتها من تقريب العامية من الفصحى التزمت فى كل ما أوردته من الأمثلة العامية أن أبعدها عن التصحيف والتحريف وأجلوها فى ثياب عربية فصيحة ، وأدع للقارىء أن يرجع التعبير إلى أصله العامى إن أراد ذلك فليس ذلك بعسير على من كان له أدنى بصر باللغة .

الكناية أبلغ ضروب البلاغة العاهية: إن الباحث في لهجاتنا العامية يرى أن العامة شغفوا بالكناية وافتنوا فيها أبلغ افتنان ونوعوا ضروب القول وأساليبه وأتوا من ذلك بالعجب العجاب الذى لم يرد له مثيل في لغة الفصحاء من الجاهليين والاسلاميين على أن كثيراً من ضروب الكناية التي

⁽۱) تصفیر ماء . : «ا

دونت فى العصور الإسلامية المختلفه كانت تمثل أحوالا خاصة بالمتحدثين إذا ذكرت فى عصرنا لم تدرك ولم تحمل معانيها التى كانت لها فإن كلمة (ابن الطريق) مثلا فى العصر العباسى كانت كناية عن ابن الزنا لكنها فى عصرنا الحاضر كناية عن المريد الذى يسلك طريقا من طرق العبادة والذكر ، وكلمة الحاضر كناية عن المريد الذى يسلك طريقا من طرق العبادة والذكر ، وكلمة (طويل البد) يكنى بها عن السرقة فى عصرنا ، وكان يراد بها فى عصر البعثة المحمدية زيادة الفضل فى السخاء والجود قالت للنبى نساؤه أينا أسرع للعالم يا رسول الله فقال أطولكن يدا ، وكان يكنى فى العصر العباسى عن القرنان بالحائط القصير ويكنى بالحائطة (الحيطة) الواطبة فى عصرنا عن الذلة والضعف

ويقال قديما « امرأة ماشيه » أى كثيره الولد ... ويراد بالمرأة الماشية فى عصرنا السيئة السيرة ، وكلمة برمكى كانت أيام البرامكه وزراء المهدى والرشيد مثالا للعزة والشرف . ولما نكبهم الرشيد وشردهم فى البلاد هانوا وصارت كلمه يرمكى فى زمننا سَبًا ، وكلمة كعبه عال يراد بها قديما العزة والشرف قال الأعشر :

وأرى من عصاك أصبح محرو با وكعب الذى يطيعك عالى ويكنى في عصرنا عن المرأة بالكعب العالى ... يقول محصل السيارة للسائق حاسب كعب عال .

وقد راعنى أن أرى أمثلة الكناية التى يسوقها مؤلفو الكتب البلاغية فى عصرنا بعيدة عن تشيل حياتنا وخواطرنا وأساليب حديثنا حتى إذا ألقيت على الطلاب لم تتبادر إلى قلوبهم معانيها بل احتاجت إلى شرح وتفهيم ككثير الرماد ونؤوم الضحا وجبان الكلب وأضرابها فكان لذلك درس الكناية فاترا ميتا مع

أنها من أشرف ضروب الكلام وأبلغه أثراً فى النفس . ومتتبع أساليب العامة يجد فيها مئات الأمثلة التى تصور المعانى أبلغ تصوير وقتلها فى الذهن أبلغ تمثيل ولذلك حرصت على توسم أساليب العامة فى محاوراتهم ومنتدياتهم وسمرهم قحصلت من ذلك على طائفة من أمثلة الكنايات وضروبها لم تخطر لكثير من الأوائل على بال . ولذلك جعلتها الغرض الأول من هذا البحث وخصصتها بالإطالة وقدمتها على سائر أبواب البلاغة .

تعریف الکنایة واغراضها و الکنایة لفظ یراد به لازم معناه فهو یعرض بالمعنی ولا یصرح به ومن أغراضها

\- أنها تقدم لك الحقائق مصحوبة يدليلها كقول العامة في صفة الشعيح الذي يبخل على أهله بفضله أو الرجل لاقرابة له (ذا مقطوع من شجرة) وكقولهم في التعبير عن الزحام في الطرق والمحافل (ترش الملح ما ينزل) وعن كرم إنسان (ذا رجل بابه مفتوح) .

٢ - أنها ترسم المعانى بصورة محسة فتبهرك وتستولى على نفسك كقولهم
 في الرجل يفتخر بفعاله (أنت تطول الرقبة) وفي الكناية عو عداوة إنسان
 (هو يحطنى في فم المدفع) وفي التعبر عن العدم (آباط فلان والنجم).

٣ - التعبير عما تأبى الآداب التصريح به عا تسيغ الأذواق سماعه ، والتحرز عن ذكر الغواحش المستهجنة والعدول عنها إلى الكنليات اللطيفة كما روى أن بنت أعرابى صرخت صرخة عظيمة فقال لها أبوها ما بالك قالت لدغتنى عقرب قال لها أين قالت فى الموضع الذى لا يضع فيه الراقى أنفه وكانت اللدغة في موضع عفتها .

والترجمة عن الأفعال التى تستر عن العيون عادة من نحو قضاه الحاجة والجماع بألفاظ تدل عليها غير موضوعة لها تنزها عن إيرادها على جهتها إذ الحاجة إلى ستر أقوالها كالحاجة إلى ستر أفعالها كتعبير القرآن الكريم عن الجماع بالسر والحرث والإفضاء والمباشرة والملامسه وتعبير العامة عنه بالنوم في قولهم كان نائما مع مرته.

٤ – الكتابة عن الصناعة الخسيسة كالحلاق الذي يسمى حانوته معهد
 التجميل أو دار الزينة وكالإسكاف الذي لقب نفسه بدكتور الأحذية .

٥ – وقد تكون لتحسين اللفظ كما يعبر بعض العامة عن الحذاء بالخدمة أو البلغة و كما حكى عن المأمون أنه كان في يده مساويك فقال لابن الحسن بن سهل ما هذه فكره أن يقول مساويك فقال ضد محاسنك يا أمير المؤمنين ، وعامتنا يسترون الكلمات التي يأبى ذويهم التحدث بها ولا يحسنون ذكر بديلها بقول كلمة (لا مؤاخذة) .

٦ – وقد تكون للتخلص من الكذب بالتورية عنه كالذى روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان مرادفا أبا بكر وهر مهاجر ومر بهما رجل فسأل أبا بكر من هذا الذى بين يديك قال هاد يهدينى السبيل . فحسب السائل أنه يهدية الطريق وأراد أبو بكر أنه يهديه إلى سبيل الخير والفلاح . وكالمرأة التى خَطَبت لرجل ولما سُئلت عن عمله قالت يبيع ويشترى فَتُوهَّم أنه تاجر ثم فتش عليه فإذا هو لا عمل له فقيل لها ألست قلت يبيع ويشترى قالت نعم يبيع ثيابه ويشترى خنا .

٧ - وقد تكون للتفاؤل كما في تسميه الطفلة أميمة رجاء أن تكون أمًا
 وفاطمة رجاء أن تكبر وترضع وتفطم ، وتسمية الطفل أبي رجاء أن يكبر ويصبر

أبا وكتسمية الصحراء المهلكة مفازة وتسمية الجماعة المسافرة قافلة واللديغ سليما .

٨ - وعا يدخل فى الكناية الألغاز والأحاجى . ولم تترك العامية عضوا
 من أعضاء الإنسان إلا أوردت فيه كنايات مختلفة تصور المعانى أجمل تصوير
 وأروعه ولذلك بدأت بها .

فسى السبين: يقرلون فى الكناية عن العناية والحفظ أنت فى عينى وعلى عينى ويشبه قوله تعالى (واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا) (ولتصنع على عينى) (تجرى بأعيننا) وقوله امرىء القيس:

قبات عليه سرجه ولجامه وبات بعينى قائما غير مرسل وفى الكناية عن الغبطة والبعد عن الحسد، عينى باردة عليه وهو يشبه قوله تعالى (فكلى واشربى وقرى عينا) وقوله (فرجعناك إلى أمك كى تقر عينها) . وفى غنى النفس عينه (ملبانه) ملأى . وفى الاحتقار سقط من عينى . وفى الخجل من المقابلة هو يقدر (١) يحط عينه فى عينى وهذا استفهام اكتفى فيه يلهجة الصوت . وفى الغيرة عينه تأكله من فلان . وفى الجشع عينه فارغة . وفى الاجتراء والتطاول الولد فتح عينه في . وفى جرأة الفتاة البنت عينها مفتحه أو جامدة . وبعبر بالعين الجامدة عن التى لا تدمع وقد نزل بها ما يسكب الدمع

(١) وفي هذا التركيب حذفت أن والأصل يقدر أن يحط قال تمالي ومن آياته يريكم البرق

كقول الشاعر.

ألا إن عينا لم تجد يوم واسط عليك بجاري دمعها لجمود

والجمود الجامد . وفي الانسان يحمن تقدير عواقب الأمور (هو بعيد النظر) وفيمن لا يحسن التقدير هو قصير النظر أو عديم . وفي المرأة تشغف برجل هي رامية أو حاطة عينها عليم ، وفي الخزى عينه مكسورة وفي الشيء يعظم في النفس (هو يملأ العين) ، وفي الجشع لا يكف عن طلب المزيد (ما يملأ عينيه إلا التراب) ، وفي وصف الحذر (هو حاطط عينه في وسط رأسه) .

قبى اللسان: يكنون عن طلب إسكات إنسان يقهره أو إعطائه ما يطلب بقولهم اقطع لسانه وقد وردت ليلى الأخيلية على أمير المؤمنين معاوية ومدحتة فقال لحاجبه مكنيا اقطع لسانها فلم يفهم ما يريد وأحضر موسى ليقطع لسانها فقالت له ثكلتك أمك إنما أراد أن تقطع لسانى بالصلة ورجعت لمعاوية تقول كاد والله يقطع مقولى فضحك من جهله وقال أمرتك أن تقطع لسانها بالعطاء . ويقولون في سيء الأدب هو أعمى اللسان أو وسخة أو طويلة قال الشاع .

فوالله ما طولت باللوم فيكم لسانا ولا عرضت للذم مسمعا وفى حسن الأدب (لسانه حلو) قال أعرابى يمدح رجلا لسانه أحلى من الشهد وقلبه سجن للحقد ، وفى هجر إنسان (حلفت ما أحط لسانى على لسانه) أى أكلمه . قبى الوجه الضيق وعن الشحيح أو الخبل بلى الرجه الضيق وعن الصفيق بنى الرجه البارد أو العربان أو المكشوف وعن الغاضب أو المتكبر بأنه (لاو وجهه) وهو يشبه قوله تعالى (ولا تصغر خَدَّك للناس) . وفي اللوم وكثرة العتب الناس أكلوا وجهى وهو يشبه قوله تعالى أيعب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً . وفي شرف فعال إنسان (هو يبيض الوجه) : وفي سوء فعاله (هو يسود الوجه) وهو كقوله تعالى (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) وعن المنافق بأنه رجل بوجهين . ويجعلون الجيم شديدة التعطيش حتى تصير شيئا وهو كقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ذو الوجهين لا يكون عند الله وجيها) وعن التحفذ للشر بأن في وجهه قتيلا .

فعى الله ن إذا كانت الأذن قليلة السمع قالوا أذنه ثقيله أو سمعه ثقيل أو قاعد على آذانه وفي شدة السمع وقوته آذانه مخرقة وفي التغافل هو قاعد على أذنه ، وفي المغرور المدح غلظ أذنيه ويقولون لمن أغرى شابا بشيء لم يكن يلتفت إليه .. أنت فتحت آذاته .

فسى الصغ والواس: إذا كان الرجل طائشا قالوا ... مخه فاض أو فارغ وإذا كان هادىء التفكير رزينا قالوا ... مخه موزون ، وإذا كان قالص أو قال النوم قالوا ... دماغه خفيف ، وإذا كثر نومه قالوا... ثقيل الرأس أو الدماغ ، وإذا كثر كلام إنسان مع آخر حتى أضجره قال ... أنه كسر رأسه ، ويعبرون عن المتحير المضطرب ... بأنه لا يعرف رأسه من رجليه ، أو إن دماغه ما هو معه وعن كثير الهموم ... بأنه شايل الدنيا فوق رأسه وعن مرتكب خزى

بأنه لا يقدر أن يرفع رأسه .

فعى الغسم والناب : إذا طلبوا من إنسان إسكات آخر قالوا سدحنكه وإذا ألموا من طول لسانه قالوا فاتح علينا حلقه وإذا كان فشاء للأسرار قالوا .. ما يبتل في حنكه فوله وإذا كان الرجل عظيم الحيلة كثير التجرية عارفا بالأمور قالوا نابه زارق من زرق بالمزارق رمى به . ولأوس بن حجر:

وإنى أمرؤ أعددت للحرب بعدما رأيت لها نابا من الشر أعضلا

قى الوقية : إذا كان الرجل عزيزا فى قومه عظيم الجاه جميل الفعال قالوا هو يقصر الرقبة أو يخليها كالسعسة وإذا فعل ما يوجب الخزى فولى منكسرا قالوا مشى وقفاه يجمر رغيفا . واشتقاق يجمر من الجمر والعامة يجعلون الجيم همزه .

فتى الصحر : إذا كان الإنسان حليما قالوا هو واسع الصدر وإذا كان عطوفا على إنسان قبل إنه يفتح له صدره ... قال الشاعر : كريم إذا ضاق الزمان فأنه يضل الفضاء في صدره الرحب وإذا كان غضوبا سريع التأثير قالوا هو ضيق الصدر ، أخذا من قوله تعالى (ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء) . وقوله تعالى (فلما جاءت رسلنا لوطا سيء بهم وضاق بهم ذرعا) .

فى القلب : من كان وديع النفس لا يضمر لأحد سوما قالوا فيه ذا رجل قلبه أبيض وإذا كان على الضد قالوا فيه قلبه أسود . وقد وصف القلب

بالسواد وصفا غير صريح في قول الشاعر .

ولقد ذكرتك والزمان كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

وذلك أن الأوقات التى تحدث فيها المكاره ومن أشدها يوم النوى توصف بالسواد فيقال نهارأسرد . وأسود النهار . جعل يوم النوى كأنه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق . والقلب القاسى يوصف بشدة السواد فصار هذا القلب عنده أصلا في الكدرة والسواد فقاس عليه . وقد كنى عن شدة العداوة بسواد الكبد في شعر قمثل به على رضى الله عنه إذ ظفر بالوليد بن عقبة يوم الجمل قال :

هنيدة قد حللت بدار قوم هم الأعداء والأكباد سود' هم إن يظفروا بي يقتلوني وإن أظفر فليس لهم جلود

كما يوصف القلب القاسى بالغلظ أخذا من قوله تعالى : « ولو كنت فظا غليظ القلب لأنقضوا من حولك »

وإذا كان عظيم الاهتمام بالأمور دائم الأهبة قالوا إن قلبه حام وإذا كان على الضد قالوا بارد . ومن ذلك قولى التنوخي يذكر نار الفحم وقد اشتد البرد .

فانهض بنسار إلى فحسم كأنهما في العلم ظلم وإنصاف قد اتفقا جاءت ونحن كقلب الصب إذ عشقا

قالشطر الأول من البيت الثانى يمثل قولهم قلب بارد . والشطر الثانى منه يمثل قولهم حام . وإذا كان شجاعا جريئا قالوا قلبه ثقيل أو جامد وإذا كان على الضد قالوا قلبه خفيف . وإذا كان خالبا من الهموم قالوا قلبه فاض أو فارغ . ووصف القلب في القرآن الكريم بالفراغ يعنى عدم الوعى والخلو من العقل والتفكير ولا يعنى الخلو من الهموم كما يعنى العامة قال تعالى : " وأصبح فؤاد

أم موسى فارغاً " وقال (وأفئدتهم هواء) . وإذا اشتد الجزع بإنسان قالوا سقط قلبه بين رجليه ويصفون الضعيف الواهى القوى بان قلبه مقطوع والمشفق الخائف بأنه حاطط يده على قلبه .

فى الكتف : عند وصف قلة اهتمام إنسان بآخر يقولون هز له كتفه ويشبه الآية الكرية (ومن الناس من يجادل في الله يغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ثاني عطفه) وفي طلب إنسان من آخر مفارقته والبعد عنه (أعطنا عرض أكتافك) .

فى الباع والأبط: يقال فى صفة المعدم آباطه والنجم ويصحفون آباطا بجعلها (باط) كأنه لا يملك ما يستر به جسمه . وفى صفة الناجح الموفق باعه طويل .

فى يدى أو فى يبنى ومن ذلك قول الشاعر:

أبينى أفى يمنى يديك جعلتنى فأفرح أم صيرتنى فى شمالك

وفيه إشارة إلى قوله تعالى (فأما من أوتى كتابه بيمينه فسوف يحاسب حسابا يسيرا وينقلب إلى أهله مسرورا .) وقوله تعالى (وأما من أوتى كتابه بشماله فيقول ياليتنى لم أوت كتابيه ولم أدر ما حسابيه) . وإذا نزلت بالمرء نازلة فاشتد أسفه قبل هو يخبط كفا بكف وهذا كقوله تعالى (فأصبح يقلب كفيه

على ما أنفق فيها) وقوله (يوم يعض الظالم على يديه) . واذا كان الرجل شحيحا مقترا قبل إن يده جامدة أو شاحة أو ناشفة أو ما يخر منها الماء . وإذا كان كريما لا يبقى على شيء قبل كفه مخروق أو يده سائبة . وقد صور القرآن الكريم هذا المعنى أحسن تصوير في قبوله تعالى (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط) وعند الأمر بالإنفاق يقولون طر يدك وفي طلب الاسراع في العمل خفف يدك أو اعمل لك يدأ. وفي طلب الإبطاء ثقل يدك . وغنى طلب الرحمة لا تثقل يدك عليه . وفي طلب القسوة ثقل يدك عليه . وعند إظهار الجزع والاستسلام حططت إصبعي منه في الشق . وفي صفة العامل الذي لم يكمل تمرينه على العمل للساعة يداه مكتفتان . وعند الثقة بإنسان والاطمئنان اليه أنا مال يدى منه قال أبو جعفر الشطرنجي :

ما أعجب الشيء ترجوه فتحرمه قد كنت أحسب أنى قد ملأت يدى وعند إظهار الطاعة والامتثال أنا في يدك . وفي التعاون يدى في يدك قال محتدى:

وإن يسدى وقسد أسندت أمسرى إليه اليوم في يدك اليمين ولشوقى في مدح سعد زغلول

ويا سعد أنت ابن البلاد قد امتلأت منك أعانها

وإذا أريد إظهار الابتعاد عن أمر قبل أنا نفضت يدى منه وعند إظهار عجز إنسان هو قصير البد . أما طويل البد فيريد بها العامة الكناية عن السرقة وكان يراد بها في عصر البعثة المحمدية زيادة الفضل في السخاء والجود وقد مرذك في المقدمة .

فسى السوجال: عند الأمر بالتأنى فى السير يقولون (ثقل رجلك وعند الأمر بالاسراع خفف رجلك وفى وصف الرجل بالشيخوخة رجله والقبر. وفى التهديد بالمنع من السيسر والله لأقطعن رجله من هنا . وفى انتظار خلو الطريق من سالكيها تأن حتى تنقطع الرجل وقد عبر القرآن الكريم بكشف الساق عن الشدة فى قوله تعالى : " يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون . وفى طلب السرعة فى المشى اخطف رجلك ، وفى التعبير عن التعب جاء يجر رجليه وفى التلازم رجلى على رجلك ، وإذا أكثر تردد انسان على مكان جاء يجر رجليه وفى التعبير عن تحبيب إنسان فى عمل يقولون ... برديد وبي التعبير عن تحبيب إنسان فى عمل يقولون ... برديد أد

في البطن : في التعبير عن الاسهال يقال جرت بطنه . وفي وصف المرء بالطمع في مال الغير وعدم التورع عن أكله رجل بطنه واسع .

فسى الخلصو: إذا حاضت المرأة قيل عليها ظهرها كأن ظهرها محمول عليها لأنها تشعر بثقله. أو عليها العادة. ويقال لفلان ظهر إذا كان صاحب عصبية وجاه. وفي صفة القوى الذي لا يستضعف الذي له ظهر لا يضرب على بطنه. وفي الاستغناء عن الشيء رميته من وراء ظهرى أو رميت طويته قال تعالى (واتخذقوه وراءكم ظهريا).

فعى البحن: يتال في الوصف بعدم الحس وبلادة الشعبور بدنه رخص تسمع ذلك في الدقهلية . والرخص الناعم .

قس العظم : يقولون في صفة القوى ذى المنعة عظمة جامدة . وفي وصف القبطى بالمكر والدهاء من باب التظرف والمزاح هو عظمه زرقاء .

قعى الديبل: يقال في وصف الرجل بالعفة هو طاهر الذيل. وقد عبر امرؤ القيس عن هذا المعنى إذ يقول:

ثياب بنى عرف طهارى نقية وأوجههم غر المشاهد غران والغران وهو الشريف (ومن أعمال الصف قرية اسمها الغران). وقد عبرت عنه شاعرة جاهلية بطيب معقد الأزار إذ تقول

لا يبعدن قومى الذين همو سم العداة وآفة الجزر النازلسون بكل معترك والطيبون معاقد الأزر

وفى وصف الرجل بالفجور والفحشاء ذيله نجس . وقد عبر عن ذلك أحد الشعراء بوسخ الثوب إذ يقول :

ولكننى أنفى عن الذم والدى ويعضهم للذم في ثويه دسم (١)

فعى العقل: يقال في صفة الطائش عقله خفيف. وفي الرزين الهادى، عقله راس وفيمن يحاول خداع إنسان وختله يأكل بعقله حلاوة.

فى النفس : يقال فيمن يحب الطعام ويقبل عليه نفسه مفتوحة وفى من يعافه ولا يقبل عليه ليس له نفس أو نفسه مسدودة . وفى الضجر نفسه

(۱) وسخ

🧎 ,ضيقة . وفي الدعاء الله يسد نفسه .

قس الووج : يقال في الظريف الضحاك روحه خفيفة . وإلى هذا المعنى يشير ابن الرومي في قوله :

معشر أشبهوا القرود ولكن خالفوها في خفة الأرواح

وفى البغيض المذموم هو ثقيل . أو روحه ثقيلة . وإليه يشير ابن الرومي في قوله :

فحلمك أطبش من ريشـــة وروحك من هضية أرجح ويعبّر عن شدة غضب الرجل بأن روحه في مناخيره، وعن الاغماء بأن روحه

قُس الدّهة : يقال فيمن يتعفف عن مال الناس ويؤدى حقوقهم ذمته نظيفة رفيمن لا يتعفف ذمته واسعه أو وسخة أو مطاطه .

في الدّوق: إذا كان المرء رقيق العاطقة مهذب النفس قيل ذوقه سليم . وإذا كان الضد قيل ذوقه سقيم أو مريض .

فى الحص: يوصف الظريف اللطيف بخفة الدم ، والثقبل السمج بثقل الدم ، والوقح بأنه ليس فى وجهه نقطة دم أو ما عنده دم أو دمه بارد ، والخائف بأن دمه هرب ، ويوصف من أخاف إنسانا بأنه نشف دمه ...والغاضب بأنه دمه يغلى ، ويقال فى صله الرحم الدم يحن

في الوبيق : يقول من بني بغير أكل حتى جاوز الضعى ما فككت

ريقى ، كأن ريقه مقيد لا يفكه إلا الأكل . وللدلالة على الأكل يقال هو غير ريقه أو فكه ، وفي حسن المعاشرة أعطاني ريقا حلواً ، وفي سوثها مرّ ريقي .

فى الغنى والفقيو: يوصف الفنى بأنه دفيان وصوابها دفآن أو شبعان . والفقير بأنه عريان أو ملط وصوابها أملط .

فى الكلمة والكلام: يقال فيمن جرب صدقه ووفاؤه كلمته ما تنزل الأرض وفيمن لا يوثق به كلامه حبر على ورق أو مدهون بزيدة أو كلامه يحل أى يحل نفسه. والمفعول به محذوف. أو كلامه سايب وفي الجاهل المتجهم كلامه جاف. وفي الضعيف المسترخي كلامه طرى.

فس الموت : في الكناية عن الموت يقال نقل إلى جوار ربه . وفي الدعاء إن شاء الله يقبلونه أي يديرونه ناحية القبلة عند الاحتضار . ويقول أهل شرقى النيل وهم يدفنون موتاهم في الصحراء الشرقية إن شاء الله يشرق ما يرجع ويقول أهل الغرب وهم يدفنون في الصحراء الغربية إن شاء الله يغرب ما يرجع .

فعى المواق: تكنى العرب عن المرأة بالنعجة قال تعالى (إن هذا اخى له تسع وتسعون نعجة ولى نعجة واحدة) وإذا رأى أهل القاهرة إمرأة تسير مع غير زوجها قالوا سبب النعجة يا خروف . ويكنون عنها بالبيت والأولاد وأهل المنزل والولية ومعناها المطيعة . وكنى عنها الغرزدق بالشفيع العريان إذ يقول : أما الرجال فلم تقبل شفاعتهم وشفعت بنت منصور بن زيانا ليس الشفيع الذى يأتيك مؤتزرا مثل الشفيع الذى يأتيك عريانا

فى النكاح: إن أول ما يجدر تغطيته بالكناية ألفاظ النكاح وما يتصل به بما يجب ستر قوله تبعا لستر فعله وقد عبر عنه القرآن الكريم بألفاظ كثيرة منها الحرث (نسائكم حرث لكم) والدخول في (من نسائكم اللاتي دخلتم بهن) والملامسة في (أو لامستم النساء) والرفث في (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم) والمباشرة في (فالآن باشروهن) والإفضاء في (كيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض) والسر في (ولكن لا تراعدوهن سرا) والتماس في (فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا) . وكنى عنه الفقهاء بالوطء ويكنى عنه بعض أهل الريف طخ الضبعة وكشف الوجه . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من كشف قناع امرأة وجب لها المهر) .و كنى عن الدخول بكشف القناع . ويعبرون عن الافتصاض بآخذ وفتح القلعة وفي المحاكم يعبرون عن الدخول عن الدخول عن الدخول المعاشرة الزوجية .

ابن النونا: كان أهل المدينة يكنون عن ابن الزنا بالفرخ وكذلك يكتى عنه أهل الصعيد فإذا سب أحدهم قال له يا فرخ وقد يحملون الكلمة معنى الفراهة واللباقة قال ابن الرومي.

أنت يا شيح نائم فتنبه وانتصحنى فلست من غشاشك لك أنثى تزيف في كل برج وتربى الفراخ في أعشاشك

وأهل القاهرة والوجه البحرى يسمونه بابن الحرام . وأهل الصف بالملقط كأن أمه لقطته من الطريق .

القول القرين الذي يقبل القرين الذي يقبل القرين الذي يشبل القرين الذي يشاركه في زوجته ويدعوه أهل مصر بأبي قرن أو قرنين ومن ذلك قول ابن الرومي :

قل لعبد القوى أنت قوى فاتق الله ويك في الضعفاء

نحسن جم وأنست أقسرن والله حسيب القرناء للجماء

ويدعونه كذلك المعرص من قول العرب يعير معرص أى ذَلُّ ظهره وقد وصف ابن المعتز الليل بالقيادة فى قوله .

لا تلق إلا بليل من تواصله فالشمس غامة والليل قواد

كم عاشق وظلام الليل يستره لاقى أحبته والناس رقاد

وإذا ضبط رجل في بيت ريبة ولم يك معروفا بالسرقة قالوا سرقة لحم أي سارق عرض لا متاع .

كنا يات عاصة : إذا تغنوا بصيانة العروس وعفافها قالوا بيضت الشاش يا عروس أى أنها حمرته فدل ذلك على صيانتها . وإذا اغتبطوا يبوم حصلت لهم فيه مسرة غنوا ياليلة بيضا يا نهارا سلطانيا . وعند التشاؤم ليلة سوداء ونهار أسود وفى التعبير عن غبن إنسان فى شراء سلعة (أنت اشتريتها وأنت مغمض ، وفى الفراغ من العمل أو التبرىء منه نفضت يدى قال شوقى فى وصف قصر أنس الوجود :

رب نقش كأغا نفض الصانع منه اليدين بالأمس نفضا

وعند الاطمئنان وراحة البال نم وانفخ بطنك . وعند الاضطراب لما يلغه الخبر قام وقعد وعند عدم الاهتمام كلامه لم يهز شعره منى أو اشرب من اليحر . وعند شدة التعب وتصبب العرق هو شارب من كيعانه . وعند حضور الجماعة جاءوا بعصا المعلم وهذا مثل قول الأقدمين جاءوا برمتهم . وعند الإجهاد أنت كفرت عن سيئاتى وعند التقليل من قيمة العمل والسخرية به هو جاب بالذيب من ذيله هو رجل طيب وإلى هذا المعنى يشير الشاعر في قوله :

وحسن الظن عجز في أمور وسوء الظن أخذ بالوثيق

وإلى هذا المعنى يشير قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أكثر أهل الجنة البلة في أمر الدنيا الأكباس في أمر الآخرة . وكتى النبى عن غياوة رجل بقوله إن وسادك لعريض يعنى قفاه عريض كالحمار . ويكنون عن التألم الشديد بقولهم أنا شبت من الأمور ذ وإلى هذا يشير قول الشاعر :

لو اطلّع الغراب على تميم وما فيها من السوءات شايا

وعن الفتاة العانس لا يطلبها الأزواج بنت سوقها يائر قال جرير ينعى على رجل اسمه زيق زواج ابنته من الغرزدق :

أنكحت ويحك قينا باسته حمم يا زيق ويحك هل بارت بك السوق

وعن الزحام ترش الملح ما ينزل . وعن الماكر اللتيم ذا رجل تاعم وعن الصغير للساعة ما خرج من البيضة وعن ضخامة إنسان بأنه مالى، هدومه وعن عجز إنسان هو لا يقدر أن يفتل معى حبالا أوهو نائم في الخط أو لا يخرج من كوعه أن يعمل كذا . وعن تصميم الرجل بأنه حط العقدة في المنشار . وفيه قلب لأن المنشار هو الذي يوضع في عقدة الخشب وعن الكراهية حطني في فم المدفع وعن الهرب أخذ ذيله في سنانه . وعن كثرة الديون يتمرغ في مال الناس وعن انتهاء الود بانقطاع الحبل قال الشاعر :

ولا ملت عنكم بالوداد ولا انطوت حبالي ولا ولي ثنائي مودعا

وعن السباب والقحة المرة فرشت لنا ملاءتها . وعن ثقل الإنسان طينته ثقيلة وظله ثقيل وقد استعمل هذا المعنى اللغوى النحوى ابن جنى في كتبه الخصائص سلام ينكر على من يعتقد في الأعراب يبس الطينة . وعن ازورار الرجل وانصرافه عمن لا يحب هر ملوى . ويشبه قول الله تعالى (الا إنهم يثنون صدورهم ليستخفوا منه) وعن كرم المرء بيته مفتوح وضيوفه كثير أو فاتحها على البحرى (والضمير يعود على الدار وفتحها جهه البحر عادة أهل الريف في مصايفهم) وبابه من غير بواب قال الشاعر :

إنى لعمرك ما بابى بذى غلق عن الصديق ولا خيرى عمنون

وعن الشرف أمشى بين الناس ورأسى مرفوع . وعن التكبر ورم أنفه أو هو ينفخ شاريه . وعن نفاذ الصدقات التي توزع على القبور الرحمة نزلت . وعن ضعف سلطان الرجل على زوجه بنية عصاه ضعيفة قال الشاعر يصف راعى إبل .

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا وضعف العصا فى البيت يعنى حسن رعايتها والشفقة عليها . وعن الشديد الحازم عصاه قوية أو شديدة أو جامدة . وعن تبرير ضرب المعلم الأطفال عصاه من الجنة . وعن دهاء الرجل (ذا رجل ناعم) وعن غدم الرجل قاعد على الحديدة أو لقيته يا مولاى كما خلقتنى ويده والتراب أو جيبه أنظف من الصينى بعد غسله أو مات لا وراه ولا قدامه وهذا يشبه قول المتنبى :

أقمت بروض مصر فلا وراثى تخب بى المطى ولا أمامى

وعن ملاينه إنسان ليصل إلى فائدة منه ادهنه حتى يرضى قال تعالى (ودوا لو تدهن فيدهنون) وعن موافقة طباع الابن لأبيه ذا ابن أبيه . وعند المخالفة يقول الوالد لولده لست ابنى لا يريد نفى نسبه بل يريد التعبير عن تباين الطباع . وفى تهديد إنسان بالتعذيب والأرهاق لألطلعن النجيل الأخضر على عينه أو سأوريه النجوم في عز الظهر الأحمر قال الشاعر:

إن تتوكه فقد تمنعه وتريه النجوم تجرى بالظهر

وفى زوال الحظ وإدبار الدنيا سقط نجمه وفى الدعاء ربنا يسقط نجمه قال الشاعر:

نامت جدودهم وأسقط نجمهم والنجم يسقط والجدود تنام

وفى الغيبة وذكر الناس بما يكرهون هم ينتفون فى فروة الناس . وفى كثرة الهموم شايل الدنيا فوق رأسه وعن القوة بالشوكة يقولون شوكته قوية أو ضعيفة أخذا من قوله تعالى :" وتودون أن غير ذات الشوكه تكون لكم " وقد كتى القرآن الكريم عن ضعف القوة بذهاب الربح كقوله تعالى : " ولا تتازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم " وفى استحلال الرجل أموال الناس وأكلها بالباطل يأكل مال النبى . وفى خلال المشاكل محب الخير للناس يوضع على الجرح قيبراً . وفى طلب صرف إنسان عن عزمه يقال كسر مجاديقه . وفيمن يرتع فى مال غيره بدون حساب يأكل من قبّه محلوله والقت حزم البر المحصود . وفى التحكم وإظهار السيطرة يبيع فينا وبسترى وفى ضعف الصيت بعد ذيوعه (اتبل طيله) والصواب ابتل طبله أو انقطع نهيقه ويقائل لمن يلصق بالأرض ولا ينهض للعمل (اتنطق) وصوابها تنظق أى شد وسطك بالنطاق ولا يكون ذلك إلا عند التشمير للعمل . ولمن لم يتزوج ما دخل دنيا ولمن يطلب منه الإكثار من المهر ثقل جيبك للعمل . ولمن لم يتزوج ما دخل دنيا ولمن يطلب منه الإكثار من المهر ثقل جيبك ليقضون تفضيله ومحاباته أنا كنت عاشقك فى الضلمة وهو استفهام انكارى والضلمة لغة فى الظلمة . وفى الاستجارة والتحير فى جيبه الفار . وفى الاستجارة وفى التحير فى جيبه الفار . وفى الاستجارة والتحير فى جيبه الفار . وفى الاستجارة وفي السلة وفي السلامة وفي السلام وفي الاستجارة وفي السلام وفي المسلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي المسلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي المسلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي الشلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي السلام وفي المسلام وفي المسلام وفي السلام وفي المسلام وفي السلام وفي المسلام وفي المسل

أنا فى عرضك . وفيمن يسدد دينا بدين يأخذ طاقية ذا ويلبسها ذا . وفى البدين المتناهى فى السمن يأكل مع عُمى وفى قرب ولادة الحامل فلاته على يومها وليلتها ويصفون المرأة لا يلتفت إليها زوجها اشتغالا بغيرها بأنهامركونة . وفى المرء يتشاغل عما حوله ولا يلقى إليه بالا أنت ما أنت هنا وفى التعبير عن كبر السن ودنو الأجل يا الله حسن الختام ، وفى شدة برودة الماء ماء يوقع الأسنان . وفيمن لا يصلح لعمل رم قشر ذرة أى خذ فى عمل آخر فأنت لا تصلح لهذا ويقول الأستاذ لتلميذه اشتر ولا تبع على أى خذ منى ولا تحاول أن تعطينى .وفيمن ترك ذرية ضعفاء ترك كومة لحم . وفيمن تغير شكلها فسمنت بعد نحافة أو جملت بعد قبح راحت وجاءت واحدة غيرها . وفى وصف دهاء الرجل يقتل ويمشى فى جنازته . وفى وصفه بالحلم هو طويل البال . وفى قرب الشمس من الأفق عند المغيب الشمس تخطفها بيدك .

وفيمن يسير على غير قصد ولا يفكر في العواقب (السكين سارقته) تشبيها بالديك يلابح ويظل واقفا دون حركة ثم يتطاير هنا وهناك .

وفى الإقبال على العمل والتهى، له (شمع الفتلة) . وفى تكاثر الأعمال والإنهماك فيها . . هو ما فاضي يهرش . وفى نباهة إنسان وذكائه . قهم الفولة أى لم تدخل عليه الغفلة . وفى وصف سيطرة إنسان على آخر أخذه تحت آباطه أو يلعبه على الحبل . وفيمن لا يكف عن الفخر بأمر صغير من أموره دفتره ورقه . وفيمن يوصف بتجاوز الحد فَيفُرِّط أو يُقَرَّط (هو إما يحرق وإما عرق). أى إذا شوى اللحم حرقه وإذا سلقه أضاع فائدته بكثرة المرق .

وفى وصف قليل المعرفة لا يعرف كوعه من بوعه . والكوع العظم الذي يلى إبهام اليد والبوع لغة في الباع أو العظم الذي يلى إيهام اليجل . وفي بلوغ إنسان

أرذل العمر ذا يعى حفر البحر بالإبرة . وفى الرجل يلصق العار بقومه بسوء فعاله خلى رقبتنا كالسمسمه وفى التعبير عن انتهاء شهر الصوم يقول أهل الريف لما نشرب الميه (المريه) وفى الغيبة المنقطعة هذا وجه الضيف وفى الخزى والخجل يقى فى ربع هدومه ، وفى الميتوس منه أنا رميت طوبته أو أنا رميته من ورا ظهرى قال تعالى (واتخذتموه وراءكم ظهريا) وعن العجز غلب حمارى . وعن بطء الأعمال الحكومية الحكومة حبالها طويلة أو يومها بسنة وعن صدق فراسة إنسان كلامه ما ينزل الأرض وعن رب الأسرة بالرأس الكبيرة وعن الرضا بعد الغضب رجعت المياه إلى مجاريها ، وعن رداءة التيغ يدخن سمسونا أرضيا ، وفى مطالبة رجل أن يقوم مقام غيره فى عمل كقرى ضيف يقول أهل الصف اشرب دمه . وفى طلب كتمان ما يشين وعدم الافصاح عما يؤلم . . اكتم الدم على القيح

كنايات عكسية : ومن الكنايات ما يراد به عكس اللفظ كقولهم للأسود أبيض قال المتنبى في وصف كافور:

ولا توهمت أن الناس قد فقدوا وأن مثل أبي البيضاء موجود

وصف كافورا الأسود بأبى البيضاء سخرية به ، وللبدين يا نحيف القوام ، وللذميم يا حلو ويدعون القرد ميمونا وهم يتشاءمون منه . ويسمون الذباب وبه يضرب المثل فى الجشع عفوفا وهى مصحفة عن عنيف والأعمى بصيرا . والغراب أعور وهو حاد البصر وعمدة ذلك القرآن الكريم فإنه عبر عن الإنذار بالتبشير للتهكم قال تعالى (بشر المنافقين بأن لهم عذاباً أليما) وكان يسمى الاحتفال بوفاء النيل جبر الخليج وهو كسر الجسر الذي يقام فى فم الخليج بالقاهرة حتى

كنابيات للتفاؤل : العرب قوم يحبون التفاؤل ويكرهون التشاؤم فإذا سمعوا شبئا كريها ابتعدوا عن جانب التشاؤم إلى التفاؤل فكنوا عن الصحراء المهلكة بالمفازة رجاء أن يفوز سالكها وسمو المسافرين قافلة برجاء أن يقفل وتعود . وللديخ الذى لدغته عقرب أو ثعبان . سليماً رجاء أن يسلم . وسيدنا المصطفى صلى الله عليه وسلم سمى ابنته (فاطمة) رجاء أن تكبر وتلا وترضع فتكون فاطمة . وسمى الأقدمون المولود أبيا تصغير أب رجاء أن يكبر ويصير أباً وأميمه رجاء أن تصير أماً . وحارثا على أمل أن يعيش ويحرث . ومن أسماء أولاد ملك الحجاز الأمير متعب وروعى في التسمية أن يكون في مستقبل حياته بطلا يتعب الأعداء ويتال منهم وما أجدر القائمين بالأمر في وزارة الصحة أن يغيروا اسم الحمى التي أذاعوا اسمها بين الناس بأنها الراجعة فيسمونها الحمى الذاهبة أو السليمة فإنه إذا كان من صفاتها الرجوع وهو أمر مزعج للمريض حين يواجه باسمها فإن من صفاتها السلامة فما لهم فضلوا جانب التشاؤم على التفاؤل وهو أقوى عامل في شفاء المريض .

عاقبة الآكل أو مكان الخارج من السبيلين : ما أكثر الألفاظ التى أطلقت قديما وحديثا على المكان الذى تقضى فيه الحاجة . وكلما شاع لفظ وقدم استعماله وانتقلوا إلى غيره وقد عبر عنه القرآن الكريم بالفائط وهو المكان المنخفض من الأرض قال تعالى (أو جاء أحد منكم من الفائط)

وسمى بيت الراحة وبيت الأدب وبيت الخلاء والحش والكنيف والمرحاض والمستراح وسمى قديما بالمبرز والمذهب والمتوضأ . وكنى عن العمل بقضاء الحاجة بالتفسيح والتبرز . وعن الاسهال بالطبيعة الماشية .

كنايات هديثة: قالوا في التعبير عن البضع ملمس العفة وعن ذي الغنى الحديث في غناه هو غنى حرب. وعن موظف الحكومة هو فقير الحرب. وفي طلب الرفق من السائق والتمهل في الوقوف حتى تنزل الراكبة حاسب كعب عال وعن الداعرة كانت تشتغل بالترفيه. وعن الفقر والمرض والجهل بالأعداء الثلاثة. وعن الصحافة بصاحبة الجلالة أو السلطة الرابعة وعن اختلال الأمن وتوقع الاضطراب بالحالة (ج) وعن طلب معرفة ما عند إنسان جس نبضه. وعن بيع السلع بأكثر من السعر المحدد بالسوق السوداء، وعن الذين يوالون الأعداء بالطابور الخامس.

كنايات أجنبية: قالوا فى طلب الصلح هتلر يلوح بغصن الزيتون وفى توقع الصلح هل تطير حمامة السلام. وكنوا عن الوقت الذى يعقب دخول الرجل بزوجه بشهر العسل. وقد كنى فى الحديث عن حلاوة الجماع بالعسيلة (حتى تذوقى عسيلته ويذوق عسيلتك) وعن النساء بالجنس اللطيف وفى القرآن الكريم (أو من ينشأ فى الحلية وهو فى الخصام غير مبين) وعن المومسات المتجرات بأعراضهن بالرقيق الأبيض وعن الرجال بالجنس الخشن. وعن سَعة المملكة الانجليزية بأنها لا تغيب عنها الشمس. وعن التبعية يريد الانجليز

أن تُشَد مصر إلى مركبة الإمبراطورية وعن مشارفة الخطر وتوقع البلاء نحن في ربع الساعة الأخيرة قال ذلك رئيس وزراء فرنسا وقد كاد الألمان يدخلون باريس وقيل في التعبير عن خطورة صاحب السماحة الحاج أمين الحسيني وعظم كيده للمستعمرين وفشل دعاتهم . . . كل سياسي انجليزي يفشل في الشرق الأوسط يعلق أخطاؤه بمشجب المفتى . وفي المفاوضات لا تقطع ولا يبت فيها برأي ترك الباب مفتوحا . وفي الكناية عن رزانة الرجل وثباته وضع أعصابه في (ثلاجة) ومما كتب نقلا عن بعض الصحف قطع الانجليز المفاوضات من باب حرب الأعصاب ولكن صدقى باشا وضع أعصابه في ثلاجة وفي المكاشفة بالعداوة والاستعداد للكفاح خلع قفازيه ويقابله قول الأقدمين قلب ظهر المجن/وفي تأرجح المفاوضات بين التفاؤل والتشاؤم هل الكرة بين أرجل المصريين أو الإنجليز أو بينهما فهي بين أرجل الانجليز إذا رجحت كفتهم وبين هؤلاء وهؤلاء إذا لم ترجح إحدى الكفتين ، وفي المجازفة عند البأس رمي بآخر ورقة في يده أو رأى أن يحرق مراكبه ولعل ذلك مأخوذ من فعلة طارق بن زياد إذ حرق مراكبه ليقطع أمل جنده في السلامة إلا بالنصر على الإسبانيين . وإذا كان بين إنسان وآخر خصومة على أمر وظهرت منه أمارات تدل على ميله لترك الخصومة قيل إنه غير جواده والعربة في وسط النهر . وقيل لمندوب النرويج أن روسيا تريد أن تؤثر على السويد لتعقد معها معاهدة فقال إن السويد والنرويج في قارب واحد إذا اعتدى على أحدهما اعتدى على الآخر . وفي الاحتراس وطلب الحيطة ليس من الخير أن نضع البيض كله في سلة واحدة وعن سياسة التخويف والتهديد بحرب الأعصاب الباردة أو الحرب الباردة . وعن تلون الرجل السياسي بأنه يلعب على حبال كثيرة وعن المحامي بالقاضى الواقف رعن الصراحة والوضوح بوضع النقط على الحروف.

الكنابة عن صفة وأكثر ما مر من هذا القسم منها . وكناية إلى ثلاثة أقسام كناية عن صفة وأكثر ما مر من هذا القسم منها . وكناية عن نسبة وأمثلتها قليلة في الفصحي والعامية ومن هذه فلان الشغل أخذ حده معه أي منهمك في العمل . وكناية عن موصوف وأمثلتها كثيرة وقد عقدت لها هذا الباب . كني القرآن عن الأعلام بفلان قال تعالى حكاية عن الظالم (ليتني لم أتخذ فلانا خليلا) واستعمل العامة كلمة زيد يقولون زيد من الناس وكني القرآن عن مكة بأم القرى " وهذا كتاب أنزلناه اليك مبارك مصدق الذي بين يديه ولتنذر أم القرى ومن حولها " . وفي التعبير عن مصر الكنانة أو كنانة الله في أرضه قال شوقي يصف افتيات الانجليز والتكلم باسم مصر في لوازن

سيقضى كرزون بالأمر عنا وحاجات الكنانة ما قضينا

وفى التعبير عن سكان الأحباء القدية من القاهرة أولاد البلد . وعن ضعيف الخلق ذا تربية مرة .وعن المومسات المحترفات بنات الناس أو بنات الهوى وعن السيئه السيرة القحبة والقحبة فى أصل وضعها السلعة وكان من شأنها أن تسعل لتنبه الناس إليها فكنى عنها بها . وعن الاستمناء بجلد عميرة أو العادة السرية أو واحد وثلاثين . وعن الخمر ببنت الحان وأم الكبائر . وعن الحوذى الذى يتغافل عما يجرى فى مركبته بين الراكب وصاحبته بأبى لبن . وعن السارق بقطوع اليد . وتقول من تريد الطلاق لزوجها أعطنى ورقتى . ويكنى عن المصريين بأبناء النيل . وعن زوج الزعيم سعد زغلول بأم المصريين . وعن ايطاليا ببلاد الكرونة . وعن الهند ببلاد تركب الأفيال . وعن البابان ببلاد الشمس المشرقة . وعن الأسد بملك الفيور وعن الطاووس بملك طيور الزينة . وعن البق بالذهب نفورا من اسمه وعن الجلة بالمسكة . وعن السيدة زينب بأم هاشم . وعن

السيدة نفسيه بأم العواجز وعن السيد أحمد البدوى بجلاب الأسرى (اليسرى) وباب النبى . وعن الرطب ببير العسل . وعن الباذنجان بالعروس . وعن العنب ببيض البيض اليمام . وعن شراب عرق السوس بالخمير وعن القطار بمفرق الأحباب وعن الرجل المتشدد فيما يعتقد لا يترخص فى أمر بأنه حنبلى وهو استعمال قديم استعمله أبو الفتح عثمان بن جنى وهو يبيح الاستدلال يكلام المؤلدين كالمتنبى والبحترى قال إياك والحنبلية فإنها خلق ذميم ومطعم على علاته وخيم وعن الفاتحة بأم الكتاب . وعن السكير المدمن بابن كوب (كباية) وعن الظريف بابن تكتة . وعن السجن بأنه أبو عتبه سوداء وكنى القرآن عن النية بذات الصدور وعن السفينة بذات ألواح ودس .

ال حاجس: عا يدخل في باب الكناية الأحاجي أو الألغاز وسبيلها أن يخفي المتكلم المعنى المراد تحت ألفاظ مشكلة بعيدة في الظاهر عن المعنى الأصلى أو أن يكون للكلام ظاهر عجب لا يمكن وباطن ممكن غير عجب. وأكثر الأحاجى العامية وضعت للأطفال شحذا لأذهانهم وأداة لانتباههم وتسليتهم وهي كثيرة متباينة وهذا بعض منها

- ١ -- طويل طويل وظله فيه وتأويلة البير
- ٢ قاعدة في الملقة وعليها مائة خلقة وتأويله الكرنبة.
- ٣ أيُّ رأيك يا قاضى منوف فى واحدة ذبحت خروفا من برا جلد ومن جوا
 صوف وتأويله الكرش.
- ٤ أكلنا عصيدة ولن الحمارة فيها . وهذه مبنية على التورية في عود الضمير
 فإن ضمير فيها يعود ظاهرا على العصيدة ولكنه عائد في الحقيقة على

- الحمارة والواو للحال فلا لبس.
- ٥ ميت من خشب مكفن بحلاوة وتأويله التمرة أو المشمشة ونحوها .
- تميص هبر هبر مخبط بسبع إبر وإن لم تصدقنى فاسأل الشيخ عمر وتأويله
 الكنافة وسبع الأبر عيون كوز الكنافة والشيح عمر صانع الكنافة .
- اخوين على رفين الصغير أكبر من الكبير بشهرين وتأويله العيد الصغير يأتى قبل الكبير بشهرين . ومن الأحاجى القديمة قول : ذى الرمَّة يصف عين الانسان :
 - وأصغر من ثقب الوليد ترى به بيوتا مبناة وأودية قفرا
- (قالباء) في به للالصاق كما تقول لمسته بيدي قاليد آله اللمس والسامع يتوهمها بمعنى (في)وذلك لا يكون . وكقول الشاعر

إنّى رأيت غلاما أورث قلبي خبالا

قد صار كلبا وقرداً وصار بعد غزالا

ولى بسناك دليل فى قول ربى تعالى

واللغز فى صار فإنها بمعنى عطف كقوله تعالى (فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك) وليست صار التى من أخوات كان وتفيد التحويل كما يوهم ظاهر اللفظ.

التشبيه : تستعمل لهجة التخاطب من أدوات التشبيه مثل مصحفة الثاء ويستعملون كلمة زى مصحفة بفتح الزاى ومعناها الهيئة يقولون قلبه زى الحجر أي هيئة الحجر في الصلابة والقسوة وهو استعمال صحيح ينقصه أن تكسر الزاى ومن تشبيهاتهم ما هو تشبيه قثيل وما هو غير قثيل . فمن

تشبيه غير التمثيل قولهم الدال على الخير كفاعله كلمته كأنها سهم في قلبي . وجهه مثل الكركم . ضرب الحبيب مثل أكل الزبيب . وأكثر ما يستعملون من ألوان التشبيه ، التشبيه البليغ وهو ما حذف فيه وجه الشبه والأداه كقولهم قلبي على ابنى انغطر وقلب ابنى على حجر . وفي عظم تأثير النوم . النوم سلطان أو النوم ميزان الإنسان . وفي التدليل على احتياج الوالد لولده وخطر منزلته عنده ايني يدى ورجلى . وفي الحض على الصبر . الصبر مفتاح الفرج . ويسأل إنسان عن شيء يجهله فيقول علمي علمك أي علمي به كعلمك وأنت تجهله فأنا لا أعرفة . وفي التنبيه على نفاسه إنسان ذا كنز وفي وصف المرء بالكرم والعطف ذا شجرة مظللة . وفي الإنسان يُطلب فلا يُوجد وجدته فص ملح وذاب . وفي صفة الرجل جيد الحفظ عقله دفتر . وفي طيب الذكر سيرته مسك وفي بلادة إنسان وضربه مثلا في التسخير ذا حجر أو صخرة أو حمار طاحون . وفي الإجهاد والتعب فلان عرقه مرقه أي كأنه يسبح في عرقه كما يسبح اللحم في المرق . وفي الأمر يصعب حله المسألة ذ عقدة . ويشبهون الشيخ تبدو عليه مظاهر القوة بالعقدة يقولون ذا رجل عقدة وفيسن يستغرقون في النوم نائم نوم أهل الكهف . وفي الترغيب في شراء الشيء ووصف زهادة ثمنه ذا لقطة وفي طلب الاتفاق على الشيء قبل البدء به . . الشرط نور . وفي عظم تغذية الفول هو مسمار البطن . وفي وصف أجزاء الحسناء شعرها سلب جمال وقمها خاتم سليمان ورقبتها كوز فضة وبطنها عجين ووجهها طبق ورد . وفي وصفها بالجمال خطرت قمرا ليلة أربع عشرة وفي وصف من تهتم بزينتها إذا خرجت وتهملها داخل بيتها في البيت قردة وفي الشارع وردة وفي وصف إنسان بثقل الدم ذا كابوس.

وفيما يأتى أمثلة للتشبيه الذي الغرض منه بيان مقدار حال المشبه يقولون

فى الطول البائن طويل مثل المارد . وفى صفة الجامد واقف كالناطور ويقولون مر كالعلقم وهو الحنظل وأسود كالكحل أو الليل وأصفر كالليمونة .

التشبيه المقلوب : ومن التشبيه المقلوب هو قولهم أعطنى سن ثوم أى ثوما قدر السن واعطنى ضرس ملح أى ملحا كالضرس . وأخذه بسيف الحياء أى الحياء الشبيه بالسيف

تشبيه التمثيل: وتشبيه التمثيل إذا جاء في أعقاب المعانى كساها أبهة وألتى عليها من مائة رونقا ورفع من أقدارها وزاد في إشراقها ودعا القلوب إليها وإستثار لها من اقاصى الأفئدة صبابة وكلفا وقسر الطباع على أن تعطيها محبة وشففا . وقد حليت العامية بأمثلة للتمثيل جادت معانيها ودق تصويرها كقولهم إذا طلب من إنسان أن يشترى قمحاً قبل حصاده وعجلا في بطن أمه . . أنا لا أشترى سمكا في مويه (١). وفي الشيء لم تدرك فائدته ضاع كما ضاعت شخة في حمام وهذا كقول الفرزدق :

ما ضَرّ تغلب وائل أهجوتها أم بُلت حيث تناطح البحران

وفى وصف متاعب أم البنات وأنها فى هم ناصب قبل زواجهن وبعده أم البنات حبلى للممات . وفى اختلاف طباع الناس وأخلاقهم هل أصابعك كلها واحدة . وفى وصف إنسان لا يستقر على حال من القلق هو قاعد على نار . وفى

(۱) تصغیر ماء

العمل يجد فيه صاحبه ولا أمل يرجى في نجاحه هو ينفخ في قربة مقطوعة أو يؤذن في مالطة إذ تحولت من جزيرة عربية إسلامية الى جزيرة لم يبق من عربتها إلا كلمات لا تكاد تذكر وأهلها يدينون بالنصرانية . وفي المتردد يهم بالشيء ولا يعمله هو لا يقطع عرقا ولا يسبح دما أو ما يدق دقة وتجيء على الوتد . وفيمن يطلب الشيء ولا يأخذ في أسبابه بل يتكل على غيره أنت تريدها بيضة مقشرة . وفيمن يتخلص من تبعات الأمور ومسئولياتها خرج من المسألة كما تخرج الشعرة من الدجين . وفيمن يهتم بأمر ويظهر السرور بوقوعه قلقا ولا مصلحة له فيه مالك تجرى وتنكفي ولا تسعك الدنيا .

العجاز: المجاز في اللغة العربية بابها الواسع الذي تنفذ منه إلى كل العلوم وما يجد من المعارف. وإن نظرة في أي علم وما يه من مصطلحات نقلها العلماء من معناها الأصلى إلى معنى آخر تريك كيف يسهل التعبير عن كل معنى جديد.

سثال لنشاة الاستعارة : والعامة ينهجون هذا النهج فى التعبير عن المعانى المستحدثة يقول سائق السيارة إذا ملاً مخزن الضرام (البنزين) وبالغ فى ذلك فلم تدر محركاتها شرقت السيارة . والفعل شرق يستعمل للإنسان يقال شرق فلان بالماء وأخذته شرقة كاد يموت منها إذا غص به وأراد السائقون أن يعبروا عن هذه الحالة التى تطرأ على السيارة ولم يكن لهذا المعنى لفظ مستعمل فقام فى نفس أحدهم أن حالة السيارة تشبه حسال الإنسان الذى يشرق بالماء

فاستعار هذا الفعل من التعبير عن حالة الإنسان إلى التعبير عن حالة السيارة وتناقله السائقون فعم استعماله بينهم . وسقت هذا المثل لأبين حاجة اللغة إلى المجاز والاستعارة وكيف يوصل إليهما ينقل لفظ مستعمل في معنى إلى معنى شبيه به وقد اصطلح علماء البيان على أنه إذا كانت العلاقة بين المعنى المجازى والحقيقى المشابه سموه استعارة . وإذا كانت العلاقة غير المشابهة سموه مجازا مسلا .

اغراض المجاز والاستعارة : ذكر البيانيون أن أغراض

المجاز والاستعارة هي :

- ١- شرح المعنى وفضل الإبانة عند .
- ٢ الإشارة إليه بالقليل من اللفظ.
 - ٣ تأكيده والمبالغة فيه .
- ٤ حسن المعرض الذي يعرض فيه . وأرى أن من أول أغراض المجاز والاستعارة التعبير عما يجد من المعاني المستحدثة والمخترعات الجديدة عما ليس له أصل في اللغة وترى ذلك عمثلا في اتساع اللغة للتعبير عن أغراض الشريعة الإسلامية ومصطلحات علوم العربية من النحو والصرف والبلاغة والعلوم الكونية التي استحدثها العرب أو نقلوها عن غيرهم ونحن في عصرنا عصر الاختراع والابتداع في كل فن أحوج ما نكون إلى المجاز لتوسع به مجال العربية حتى تفي بحاجة عصرنا وتجارى اللغات الأخرى في مضمار العلوم والغنون .

الاستعادة التصويحية : قسم البيانيون الاستعارة إلى تصريحية ومكنية فالتصريحية ما صرح فيها بلفظ المشبه به . والمكنية ما حذف فيها المشبه به ورمز إليه بشىء من لوازمه . وفيما يلى أمثلة النوعين

فمن أمثلة الاستعارة التصريحية أنهم يقولون إذا لم تنطلق البندقية وقد أرادوا إطلاقها كذبت البندقية شبه عدم انطلاقها بالتكفيب وهذا يتفق مع كلام الأقدمين قالوا كذبت الناق أى لم تحمل . وإذا طلبوا من إنسان أمرا فأياه بعد طول التوسل قالوا كنا نكلم حجراً . وهذا يشبه قول كثير عزة :

كأنى أنادى صخرة حين أعرضت من الصم لوتمشى بها العضم زلت ويقال للطفل سقطت سنته ارمها في عين الشمس قال الشاعر:

وماء كعين الشمس لا يقبل القذى إذا درجت فيها الصبا خلته يعلو ومن أبدع الاستعارات وألطفها قولهم إذا أمروا إنساناً بترك ما فيه شك إلى الواقع الذى لا يحتمل شكا اقطع الشك باليقين . ويقولون اشترينا عين جمل أى جوزا شبيها بعين الجمل فعينه مستديرة مثل الجوزة . وفي شدة تأثير الكلام كلامه يغطس من الضحك أو يموت . وفي المرأة الفاجرة سقطت فلاتة وهي ساقطة قال تعالى (ألا في الفتنة سقطوا) وفي الجوع ثعابين بطنه تلعب وهو كقول الشاعر :

أرد شجاع البطن لو تعلمينه وأوثر غيرى من عيالك بالطعم وفيمن سقط في مكروه دبر له وقع في الشرك وفي طلب تجسس الأخبار امش واشمم لنا الخبر أي تشمم . وفي الأمر يصفع إنسان رقع له أصداغه شبه أثر الصفع بالرقعة وفي المرء يثقل كلامه على النفس كلامه يصدم . وفي التعبير عن طول انتظار فلان صلبني بجانبه طول النهار شبه طول الانتظار بالصلب .

وفى التأثير على إنسان اضغط عليه شبه التأثير بالضغط باليدين وتحوهما . وإذا وجد مفتش القطار راكباً بغير تذكرة فغرمه أزيد من ثمن التذكرة قالوا طوقه . كأنه جعل الغرامة كالطوق في عنقه لا محيص عنها . وفي التعبير عن شدة الجرى يقولون طار الولد إلى المدرسة . قال صلى الله عليه وسلم "خير الناس رجل محسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار إليها" وقال الشاعر :

قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدانا

وإذا خالط النوم العين قالوا عينى عسلت أى داعبها النوم الحلو كالعسل .وفى الشدة التى يلقاها الوالدان من تربية الأبناء هو متلض بأولاده أى متلظ ملتهب والضاد مكان الظاء فشبه التألم الشديد بالتلهب . وتقول المرأة لابنها وقد أعياها تعبأ مشقتنى والمشق التمزيق . وفيمن أصابته خسارة ذى خسارة تقطم الظهر أى تكسره ويصحفون الظاء بضمها . وفى التعبير عن موت عزيز نفذ فيه سهم الله شبه القضاء بالسهم . وفى صفاء البحر وهدوء أمواجه البحر بيضحك وفى تكبر الرجل وتيهه على الناس هو ما يسعر أحدا أى لا يجعل لأحد قيمة وسعراً . وفى البيت بأنه وسط البلد بيتنا فى سرة البلد . وفى تمشى لاسم فى جسده ويقولون الزيت يسرى والذى يسرى على الناس يسرى علينا . وأصل السرى السير ليلا واستعير لتمشى السم والزيت كما أستعير للمهموم فى قول جرير :

سرت الهموم فبتن غير نيام وأخو الهموم يروم كل مرام

ويعبرون فى الوجه القبلى عن الضرب الشديد بالقتل أو بالموت يقول عمى قتلنى يابه أو موتنى . وعن التضايق من فعل الولد العاق الولد نحرنى . وفى الشرثار يصدع الرأس بشرثرته الرجل أكل دماغى . وفى الإنكار على إنسان

تشوقه إلى بلده الغربة أكلتك . وفى كلمة الشرف لا يحيد عنها صاحبها كلامه مسوجر من سوجر الكلب إذا وضع فى رقبته الساجور وهو طوق من حديد فهو كلام مربوط مقيد ومنه خطاب مسوجر . وفى الشىء تتعشقه العين وتكرر النظر إليه ملأت عينى منه وأنا مالىء عينى منه قال عمر بن أبى ربيعه :

وكم مالى، عينيه من شى، غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمى ؟ وفى جمال العيون و شدة تأثيرها عيون تسحر ويصحفون الحاء بكسرها وهى مفتوجة . ويقولون عيونها تسبى أو تأسر . وإذا وصغوا قارى، القرآن بالإجادة قالوا يخرج من فمه دررا . وفى الرجل يكره على إبراز مكنون نفسه جاء فعصرته . ويصفون من نزلت به داهية فشغلته بأنه موحول أى غارق فى الوحل . ويقول من يصل إلى سر إنسان فقسته كأن صدره بيضه أخرجت فقسها . وفى الحمام له ريش فى رجليه تشبه السراويل حمام مسرول . وفى الثكل والحزن موت الولد كواها . ويقولون هذه موت إبنه . وفى شدة التأثر بكاه قطع قلبى . وفى لوم الآباء على تعنتهم فى تزويج بناتهم أبو البنت ميل بختها . وفى شدة الشوق النار ترعى ضلوعى شبه سريان الشوق المشبه بالنار برعى الحيوان . وفى الدعاء نامت ترعى ضلوعى شبه سريان الشوق المشبه بالنار برعى الحيوان . وفى الدعاء نامت عليه حائطة . شبه سقوطها بالنوم . وفى تحرك ورق الشجر الورق يلعب . ويقولون لمن أوقعهم فى خسارة أنت غرقتنا . وتقول الصحف فى وصف سرعة ترقى المؤفف إنه طفر طفرة كبيرة و الطفرة الرثبة وهو لم يثب وإغا شبه الترقى بالطفرة وفيمن لا يميل إلى شيىء ويعرض عنه . . . نفسه مسدودة .

وفى هجوم النوم النوم كابس عليه . وفى الرجل يتعب الناس ويسى م إليهم . الرجل ذا مررَ عيشتنا أو كدرها . وقد تكدرت منه . ويقولون فر عيشة مرة وأمر من الصبر .وذا نهار أسود وليلة سوداء . وفى الرجل افتقر بعد عنى أو افتضح بعد ستر انكشف فلان . وفي طلب التواصل لا تقطع الحبل الذي بينك وبين فلان . وفي طول الانتظار فلان قيدني وأنا مقيد ومثله قول المتنبي : وقيدت نفسى في دراك محبة ومن وجد الإحسان قيداً تقيداً وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "قيد الإيمان الفتك لا يفتك مؤمن . وفي السلوى من الأحزان بردت نار قلبي . وفي التعب والجهد . . همدت من التعب والما تهمد النار وتخمد . وفي أثر الصدأ في الحديد الصدأ أكل الحديد . وفي أثر الوسخ في الجسم . . الوسخ أكل جسم الطفل ، وهذا يشبه قول طفيل الغنوى :

وجعلت كورى قرق ناجية السّرى يقتات شحم سنامها الرحل وفى الطعام يأكل منه ضيف طارى، . أكل لقمة تنادى أكالها . وفى سرعة القطار ..هو يطوى البلاد طيًّا. وفيمن يكلفه غيره هو يعيش فى ظل فلان. وفيمن يغتاب الناس . هو يسك سبرة الناس . وفيمن غرر بغيره فأوقعه فى خسارة . غرقنا وتركنا . وفى طلب التساهل والصفح عن الإساءة . . الإنسان لما يغمض يستريح وقال تعالى : " ولستم بآخذيه إلا أن تغمضوا فيه " . ويعيرون عن سرعة أداء الصلاة . . بالخطف يقول أحدهم . . انتظرنى حتى أخطف الظهر عن سرعة أداء الصلاة . . بالخطف يقول أحدهم . . انتظرنى حتى أخطف الظهر . ويقول من وجد ابنه بعد أن ضل . . أنا عشرت عليه . شبه وقوع النظر على الطفل بالعثور وهو الوقوع ، واستعير العثور لوقوع النظر – قال تعالى « وكذلك أعشرنا عليهم » . وإذا رأى أولاد البلد امرأة تسير مع خليلها قالوا : سيب النعجة يا خروف . . شبهوها بالنعجة وشبهوه بالخروف . وينادى بائع البرسيم . . أنعجة يا خروف . . شبهوها بالنعجة وشبهوه بالخوف . وينادى بائع البرسيم . . رئع غزالك – يريد تشبيه ماعندهم من المعز بالغزال . وفى صفة العروس يابلحة مقمعة ، والمقمعة التى خرج قمعها لنضجها فتكون لذيذة المأكل شبهت بها العروس فى الاشتهاء والنضج ويقولون يا عود قرنفل – ويتسابون بالكلب لخسته العروس فى الاشتهاء والنضج ويقولون يا عود قرنفل – ويتسابون بالكلب لخسته

ودناءته قال المتنبى في كافور:

ما كنت أحسبني أبقى إلى زمن يسيء بي فيه كلب وهو محمود

ومما يسمع فى السباب يا غنم يا مواشى يا حمير. وفى الرمى بالخبث وسوء الطوية يقال يا حية ياثعبان يا عقرب . ومما يتسابون به والأقدمون يجعلونه مدحا كلمة كبش فكبش القوم سيدهم لأنه يتقدم الغنم ويدافع عنها . وأهل القاهرة يسبون المرأة المتهالكة على الرجال بقولهم يالبوة وهى بهذا النطق صحيحة وأهل الشام يسمون بها بناتهم ويفخرون بأنها قرينة الأسد . واستعمال أهل القاهرة سقيم .

وإذا تسمعت إلى سكان الأحياء القديمة يتسابون حفظت عنهم ياحيل الغسيل يا حبل السقاطة ويعنون الابتذال وأنها لا ترد يد لامس ويا إبرة مصدية « صدئة » بجانب الحائطة مرمية . ومما يقال للتعبير عن المهارة وسعة الحيلة ياعفريت ياشيطان يا غس يا قرد ويقولون في الندية يا كبدى يا جملي يا سبعي ياقلبي يا روحي يا عيني . وتندب إحداهن زوجها فتقول يا أخي أو يا شقيقي وتسمع ذلك في قنا .

الاستعارة الأفعال وما اشتق منها ويسميها البيانيون التبعية عكن اعتبارها تصريحية إذا لوحظت في الفعل ومكيه إذا لوحظت في المسند البه كقوله تعالى (وإنا لما طغى الماء حملناكم في الجارية) تسمّى الاستعارة في طغى تصريحية وفي الماء المشبه بالانسان الظالم المتجاوز حده مكنية حذف فيها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو طغى . والطغيان تجاوز الحد في الظلم وهو يكون من الإنسان دون

الماء . وفي الأمثلة الآتية أورد أمثلة يمكن اعتبارها مكنية وتصريحية إلا أن المكنية فيها أظهر . يقولون في الترحيب بالضيف نورتنا شبه بالسراج وهذا يشبه قول أبى نواس :

عهدى بهم تستنير الأرض إن نزلوا فيها وتجتمع الدنيا إذا اجتمعوا وقال الشاعر:

من البيض الوجوه بنى سنان لو أنك تستضى، يهم أضاءوا وفى هدوء البحر ولطف أمواجه البحر يضحك لى وقد مر فى الاستعارة التصريحية وقد أضحك الدهر أبو نواس فى قوله:

ويضحك الدهر منا عن غطارفه كأن أيسامهم من أنسها جمع وفى كثرة الهموم زاد الهم وفاض أو فاضت شجونى وهذا يشهه قول الشاعر:

يتراكمون على الأسنة فى الوغى كالصبح فاض على نجوم الغيهب وفى الشبهة الشديدة فى الرأس فقش فيلان رأس فيلان شبهة الرأس بالبيضة وققشها كسرها وفضخها . وفى الرجل الشرس يبادر بالأذى دون استغزاز ذا رجل ينطح شبه بالشور الناطح أو يرفس شبه بالخمار أو يقرص ويلبد شبه بالعقرب . وفى النسيم العليل هواء يسكر شبه بالخمر وفى شدة تأثير المرأة على الرجل سلبت عقله شبه عقله بالغنيمة تسلب . وفى طلب كبح جماح إنسان أشكمه أى امنعه من الاسترسال فيما يريد من شكم الغرس عضه باللجام فكأنه شبهه بالجواد الذى لا يرده إلا الشكم . وفى الحديث (أن رجلا حجم رسول الله صلى بالله عليه وسلم فقال اشكموه (أى اعطوه حتى يرضى) ويقول من أجهده الزمان أو أتعبه العمل أنا انشويت شبه نفسه باللحم المنشوى . وفى شدة تأثير الحر .

الحر طبخني شبه نفسه بالطعام يطبخ(١١) وإذا اشتدت الحمى على الطفل فانقطع عن الكلام قيل هو مطبوخ وفي الكلام القارس يغير نفوس المتحابين القسية تقطع عروق المحبة . شبهت المحبة بالشجرة ذات العروق الممتدة . والقسية الكلمة الشديدة . . وفي الكلام الذي ينافي الأدب نشره في الصحف وغيرها كلام يخدش سمع الجمهور . وفي مباكرة البرد والحر . هجم البرد أو الحر وفي السكين أسرع ذبحها المذبوح . سرقته السكين ويستعمل هذا التعبير كناية عن الرجل يلهو ويغفل عما هو مقبل عليه من شر . وفي الوقت يمضي دون أن يشعر به سرقني الوقت شبه الوقت باللص . ويقول من يشأر لعرضه قتلتها وغسلت عارها . شبه العار بالنجاسة (٢) . ومدح أعرابي رجلا فقال كان يفتح من الرأى أبوابا مسدّدة ويغسل من العار وجوها مسودة . وفي الكرامة المتهنة جرح كرامته شبهت الكرامة بالجسم يجرح ويقولون في وصف من يثير الحديث فيما يؤذى الناس (فلان دائما ينكش شبه باللجاجة التي تنكش الأرض تبحث عن ألحب . وفي صفة الكلام يجر بعضه بعضا . الكلام يولد كلاما ، في سرعة القطار هو يطوى الأرض طيا . وفي صفة من أعياه المرض هبط خالصا أي انحدر إلي الموت : ويقول من تغلب على إرادة إنسان فانقاد له أنا طويته . شبهه بالثوب يطوى . وفي الرجل يكل أموره لغيره رمى حمله على فلان . وفي التعبير عن التورط في أمر شبكني في الأمر ذا . كأنما ألتي عليه شبكة . ويقولون للمغنى شنف آذاننا شبه الصوت الجميل بالشنف الذي تحلَّى به الأذن ولمن يطلب منه الفصل في مسألة (قض المسألة ذ) شبهت بالبكارة التي تفض.

وفى تأثير اللحظ جرحنى لحظها . وفى كشرة الدين ركبنى الدين وفى الإيذاء ينهش الأعراض هو يخوض فى عرض الناس قال تعالى (ولئن سألتهم

١- وهذا كقول الشاعر يصف ناقة :-

عيرانة طبخ الهواجر لحها فكأن نقبتها أديم أملس قال الشاعر :--

سأغسل عنى العار بالسيف حاليا على قضاء الله ما كان جاليا

ليقولن إنما كنا نخوض ونلعب)، (وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في الحديث غيره) ويقولون نامت السوق إذا كسدت . ونامت الربح إذا سكنت ونامت النار إذا همدت شبهت كلها بالحيوان ينام ويقولون حمل الهم صغيرا أو عتله / وحملني وزرا وحملته سلام فلان قال تعالى حكاية عن قوم موسى (ولكنا حملنا أوزارا من زينة القوم) شبهت هذه الأشياء بالجسم يحمل . وفي تغيّر الخاطر عكرت مزاجي وكدرت خاطري شبه المزاج والخاطر بالماء . وفي الرجل تُؤخّذ منه أرض يستأجرها ويزرعها نزعته من الأرض أو قطعت جذره منها شبه بالشجرة وفيمن لزمت تربية أبنائها بعد موت أبيهم ولم تتزوج كسرت صباها عليهم شبه الصبا بالعود . وقيمن أذل إنسانا كسر نفسه وقيمن حرم طامعا عما يتمناه كسر خاطره . وفيمن اشتهر صيته وعم ذكره طار صيته شبه الصيت بالطير يتنقل في كل مكان وفيمن عرفت بالريبة فتحدث الناس عنها تطايرت الإشاعات حول اسمها وفي رثاء فقيه الدفاتر والمحابر . . تبكي عليه شبهت الدفاتر والمحابر بالنائحات قال تعالى (فما بكت عليهم السماء والأرض) وفي صفة الجواد الكريم غَمرَنَا بفضله شُبّه بالبحر وفيمن لا يكف عن الغواية والضلال يجرى وراء هواه شبِّه الهموى بالجواد الجامح . وفي دفع الدِّين لأخذ المرهون فَك الرهن وفي صرف الذهب أو الفضة بما يقوم مقامهما يقولون فككنا الجنيه كأنه كان مقيدا فأطلق سراحه . وفي تحريك العداوة ياشر اجتر شُبه الشر بالحيوان المجتر ويجعلون الجيم شينا. وفي المرأة لا تتهيب الرجال خَلعَتْ برقع الحياء شبه الحياء بفتاة مخدرة . وفي طلب البر بذي الحاجة أجبر خاطره كأن خاطره عظم كسير وتقول الأم لابنها وقد أجهدها أنت برَيتني شبهت نفسها بالقلم . وفي صفة المرأ يعطف على ذُوى قرباه هو يدفدف على أقاربه والدفدفة فعل الطائر يحرك جناحيه ورجلاه على

الأرض شبه بالطائر يزى أفراخه . وفي الرجل يزين كلامه ويجوده هو يسبك كلامه وكلامه مسبوك شبه بالمعدن الذى يسبك ليخلص مما يشوبه . وفى التعبير عن شدة إنسان وقسوته فى تربية أولاده حتى أنه يبعدهم عما يجرى حولهم فى الحياة قبر أبناءه شبههم بالموتى . ويقولون ساح الرجل لما كلمته المليحة أو ساحت لما كلمها . وفى أمر إنسان باختبار صدى كلام يقال جس لنا الخبر وفى التعبير عن وقت الأسفار فى الصباح النهار شقشق شبه بالعصافير وهو شبه قول الله تعالى : " والصبح إذا تنفس "

العجاز العوسل: سبق القول في معنى المجاز وأنه نقل الكلمة من معناها الأصلى إلى معنى آخر لعلاقة غير المشابهة وقد ذكر له البيانيون علاقات كثيرة نذكر منها ما تعلق به كلام العامة وهو أكثرها . فمن المجاز الذي علاقته الجزئية قولهم في التغدية أفديك برقبتي أطلقت الرقبة على الذات كلها وقول المرأة حين نزاعها مع زوجها حقى برقبتي . . أي أتنازل عن حقوقي مقابل إطلاق رقبتي قال تعالى (ومن قتل مؤمنا فتحرير رقبة) . وفي الرجل الضئيل الجسم له شارب كبير وهو شارب خلق له رجل . ويقولون في ذي الأنف الكبير أنف خلق له رجل قال شاعرنا شوقي يدح الأندلس والنفي الذي خلصه من الوجوه الليمة :

فأنت أرحتنى من كل أنتُ كأنف الميت فى النزع انتصابا وفيسمن يستسع لكل ما يقال له رجل ودنى وصوابها أذنى قال تعالى: (ويقولون هو أذن قل أذن خير لكم) ويسمى حلوان أهل القرى القبريبة منها العين تسمية بعين الماء المتفجرة فيها ويقول قائلهم أنا ذاهب إلى العين يريد

المدينة . ويقولون اشترينا عطر العروس أى جهازها والعطر . أخص شىء بذات العروس ويقولون عندى كلمة أريد أن أقولها أطلقت الكلمة على الكلام قال تعالى (كلا إنها كلمة هو قائلها) ويسمون في الوجه القبلى الصحراء جبلا ويقولون دفنا المبت في الجبل يريدون الصحراء الشرقية أو الغربية والجبل يعض الصحراء ويسمون البيت عتبة فيقولون عنده خمس عتبات . ويسمون الجدول ترعة . والترعة في اللغة فوهة الجدول .

وهم أن يطلق لفظ السبب ويراد المسبب قولهم أكل فلان دم ابنه يريدون أنه رضى عن القود وأخذ الشأر بالدية والدم سبب الحصول عليها . ويقول العامل الذي يماطله صاحب العمل في أجره أكل فلان عرقى يريد بالعرق الأجرة والعرق سببها ومن كلامهم هذا العمل لا يليق بأصحاب النظر يراد بالنظر القهم والمعرقة قال تعالى (واذكر عبادنا إبراهيم وإسحق ويعقوب أولى الأيدى والأبصار) عبر بالأيدى عن القوة والأعمال الجليلة لأن الأيدى سببها والمباشر لها وعبر بالأبصار عن العلم والمعرقة لأن الأبصار طريقها والسبب الموصل لها . ويسمون الشلل يحدث يجسم إنسان (نقطة) لأن سببه نقطة دم يتفجر بها شريان في المخ فسمى باسم سببه ويقول من عاده الطبيب أعطيت الكشف للطبيب أى الأجر عبر بالكشف عن الأجر لأنه سببه . ويسمى بعض أهل الصعيد والوجه البحرى التقبيل حبا يقولون الرجل حب امرأته قدامنا أي قبلها والصواب أحب فيطلقون الحب على القبلة وهو سببها . وإذا طلب سائل شيئا من الصدقات التي يوزعونها على القبور ابتغاء رحمة الميت وأرادوا صرفه شيئا من الصدقات التي يوزعونها على القبور ابتغاء رحمة الميت وأرادوا صرفه قالوا الرحمة نزلت سمى الفطير ونحوه رحمة لأنه سببها ومن ذلك قولهم خبزنا قالوا الرحمة نزلت سمى الفطير ونحوه رحمة لأنه سببها ومن ذلك قولهم خبزنا

الرحمة ويطلقون اللسان على اللغة . . ويقولون تعلّم اللسان الانجليزى ، ومنه مدرسة الألسن . . قال تعالى " وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه أى بلغتهم " .

وعا علاقته المسببية وهى أن يذكر لفظ المسبب ويراد السبب قولهم قلان رجل شبعان أى غنى والشبع مسبب عن الغنى والوُجد . ويسمى العمل الذى يليه مستخدمو الدولة وظيفة والوظيفة فى اللغة أجر العمل ولما كانت الوظيفة وهى الأجر مسببة عن العمل كان إطلاق الوظيفة عليه مجازا وتقول الأم لابنها تعال ياضناى والضنى التعب سمته كذلك لأن ضناها وتعبها مسبب عن التعلق به والاهتمام بأمره ويقولون نحن بخير مادام نَفسك معنا أي مادامت حياتك النفس مسبب عنها ويسمون الختان طهارة أو طهورا والطهارة مسببة عن الختان لأن القلفة التى تقطع فى الختان تجمع النجاسة فسمى قطعها طهارة ، ويسمون العرس فرحا لأن الفرح مسبب عنه .

وهما علاقتة اعتبار على يكون: وهر أن يطلق الشيء على ما يؤول إليه قولهم ياطحان خذ الطحين ونعم طحنه. والطحين الدقيق المطحون أطلق على القمح لأنه يصير كذلك ويقول الأجير الحاصد لصاحب الزرع أعطني طحيني وهو لايطلب دقيقا مطحونا وإغا يطلب قمحا أو ذرة مما عمل فيه وفي هذا القول إشارة إلى أن ما يأخذه سيطحنه لطعامه فهو لا يستغنى عنه ولا يؤجله ويقول الأجير هات عشاء الأولاد سمى ما يأخذه عشاء لأنه سيكون طعامه وتقول الأم لابنها اسكت يا مقصوف الرقبة أو يا قتيل كما في لهجة الصف أو يا مضروب وهو لم تقصف رقبته ولم يقتل ولم يضرب وإغا تتوعده أن يكون كذلك

ويقولون اشترينا المكسرات وهى الفواكه الجافة وسموها كذلك مع أنها غير مكسرة لأنه لا يوصل إلى لبها إلا بكسرها ويقول الطفل لأبيه أعطنى مصروفى أى نفقتى التى سأصرفها ولا أدخرها سميت باعتبارها ما يكون ويقولون اشترينا ذبيحة لنسمنها للعيد سموها قبل الذبح ذبيحة لأنها ستذبح لا محال ويقول من يشترى التبغ اعطنى أوقية دخان سمى دخانا لأنه سيصير كذلك ويقول الحارث يوم حرث الأرض قبل أن ينبت الحب خصرنا الأرض يريد حرثناها وإنا سمى الحرث تخضيرا لأنه ستصبر به الأرض خضراء ويصح فى هذا المثال أن تكون العلاقة السببية . وفى العياط إذا أرادوا الإخبار عن مرض إنسان قالوا هو بعافية يقصدون التفاؤل أو اعتبار ما يكون . ومن الأسماء التى روعى فيها اعتبار ما يكون فاطمة أميمة ولأده مسعدة ست الدار ست الأهل حارث رشيد صلاح الدين وقد سبق ذكر بعضها في باب الكنايات على أنه سمى بها للتفاؤل . ويقول صاحب الدابة داعبا عليها يا مذيوبة ويجعلون الذال دالا أى يا من أكلها الذيب وهو لم يأكلها إغا حمله الغيظ منها على أن يرجو لها ذلك .

وهما علاقته اعتبار ها كان: ما تسمعه في قهرات الأحياء القديمة بالقاهرة يقول من فرغ من شرب فنجان القهرة للساقي خذ المليان (الملآن) سمى الفنجان وهو فارغ ملآن باعتبار ما كان لأن ذوقه لا يستسيغ أن يقول خذ الفاضى أو الفارغ.

وقد عد البلاغيون من علاقات المجاز المجاورة ولم يجدوا له مثلا إلا قولهم خلت الراوية أى القربة أو السقاء الذى به الماء والرواية فى الأصل البعير الذى يحمل عليه الماء وسميت القربة راوية للمجاورة لأنه يحملها على ظهره فسميت

باسمه والعامة يحلون البرقع بحلية ذهبية توضع قوق الأنف سموها قصبة لمجاورتها لقصبة الأنف وهي عظمة وسموا النافذة وهي الفتحة في الجدار شباكا والشباك الحديد أو الخشب الذي يتشابك في النافذة سميت باسم ما يجاورها وسموا القلادة الذهبية لبه مصحفة بكسر اللام واللبة واللبب المنحر وموضع القلادة سميت بها للمجاورة ويسمون اللحية ذقنا واللحية الشعر . والذقن مجتمع عظم اللحيين من أسفلهما فإطلاق الذقن على اللحية للمجاورة ويسمون مجموعة من اللحية بعملها الفاعل على كتفا ، فيقول البناء هات كتفا .

وعا علاقته المحلية قولهم كلمت البيت أو المدوسة أو المصلحة قال تعالى (فليدع نادية) (واسأل القربة) – وعا علاقته الحالية إطلاق أهل سوهاج كلمة خطيب على مكتب القربة أو مدرستها . فيقول قائلهم نظفت الخطيب وينيت خطيبا –والخطيب عندهم الفقيه وأطلقوه على المكتب من إطلاق الحال على المحل .

المحسنات البديعية عن أشهر المحسنات البديعية على المناس البديعية المناس المن

الحاضر راح ذا الزمان بناسه وجاء ذا الزمان بفاسه وكل من تكلم بالحق كسروا راسه . وفى النباهة تظهر مخايلها فى الطفولة . الديك الفصيح فى البيضة يصيح . وفى الشر يلاحق من هو غارق فيه ما تجى الطوية إلا فى المعطوية . وفى المرّاة تهتم بزينتها فى الشارع وتهملها فى منزلها . فى البيت قرده وفى الشارع وردة وقد سبق ذكره فى باب التشبيه . وفى التنفير من الزواج بأكثر من واحدة ياحايرا يابايرا يازوج الضراير . وفى السخرية من الزوجين زوجوا مشكاحا لمعة ما على الاثنين قيمة . وفى تفاق من يتظاهر بالدين يؤدى الفرض وينقب للأرض أو فم يسبح وقلب يذبح . وفى انقضاء الأمر بوقوع الشر المرتقب وقع القالس فى الراس . وفى التعزى وترك الحزن الذى فات مات ومثل سنصل المجيزة فى برهة وجيزة والذى حصل وصل ، وحب الظهور يقطم الظهور ، يقينى بالله يقينى ، الجار جار وإن جار . . . ومن الأغانى أنا أبيع روحى فدا روحى . . وحمى الأولى نفسه والثانية محبوبته . على شانك يا قمر أطلع القمر . شبك حييى شبك قلبى . بالتبر لم بعتكم بالتبن بعتونى .

الطباق: هو أن يجمع المتكلم بين لفظين متضادين في المعنى كالضحك والبكاء في قولهم من ضحكني ضحك الناس عكى ومن بكاني يكى التاس عكى وهذا يشبه قول الحسن بن على رضى الله عنهما إن من خوفك حتى تبلغ الأمن خبر من يؤمنك حتى تلقى الخوف. وكالصدق والكذب في قولهم أسمع كلامك فأصدقك وأنظر فعالك فأكذبك والبيات والصياح والرماد والنار في قولهم تبات نارا تصبح رمادا لها ربع يديرها. وتبات وتبيت بمعنى واحد، وبين البياض والسواد في قولهم القرش الابيض ينفع في اليوم الأسود وبين الحب والكراهية في

حب ووار واكره ودار . وبين الجور والعدل في قولهم جور القط ولا عدل الفار . وبين الوجه والقفا في جارك مرآتك ان لم ينظر وجهك نظر قفاك وفي وصف الحياة الدنيا تعطى باليمين وتأخذ بالشمال .

النهورية : هى أن يذكر المتكلم لفظا مفردا له معنيان أحدهما غير مراد وهو الظاهر القريب الممهد له في الكلام والثاني مراد هو الخفي البعيد الذي لم يهد له كسابقه والتورية عند العامة تدور في الأغلب الأعم حول البضع وهو محور نكتهم وسر تندرهم . ومن ذلك أن رجلا ساذجا من أهل الصعيد خدعه محتال من أهل القاهرة وأوهمه أنه يملك كثيرا من قطر الترام فطلب منه أن يبيعه واحدا منها فباعه قطارا رقم ٣٠٠ يثمانين جنيها قبضها منه وتركه ليستولى على الايراد وولى هاربا فضج الناس بالتنادر من الساذج والتضاحك من أهل الصعيد وسئل أحدهم هل بعت الترام الذي اشتريته فقال نعم وبقى القضيب فهل تأخذه ؟

وباع أحد أغنياء الريف قطنا وجاء القاهرة فبذر وأسرف وبالغ في الانفاق على الأصحاب والأخدان وفي سنة أخرى جاء موسم القطن فلم يظهر ترفا ولا إنفاقا حين حضر القاهرة فسأل بعض أصحابه آخر كان فلان ينفق بسخاء في العام الماضى فما باله العام فقال لأنه باع في الماضى قطنا أما هذه السنة (فبعبوص) يحتسمل أن يكون المراد باع بوصا وهو أعنواد الذرة الجافة وثمنها لا يسمح بالتوسع . أو حركة الأصبع الوسطى ومغزاها مفهوم .

وذهب طالب عمل للطبيب الذي يقرر صلاحيته وكان جيد النظر سليم البنية قوى الصحة ولكن الطبيب كان لا يرى صلاحية أحد إلا بعد أخذ الرشوة فقال لطالب العمل اذهب وعالج عينيك فإذا وجد عندك نظر فأت إلى تنجع .

ويقول الشرطى الذى يطارد بائع البطيخ ليرشوه ببطيخة تركت رأسى قد كذا ويشير بيديد حول رأسه ليفهم البائع أنه يكف عنه إذا أعطاه بطيخة .

اعثال عاهية وهوادفها الغصيع: ما أكثر الأمثال في لهجة التخاطب وما أشد شغف بعض الناس بها فهى زينة الكلام تزيده حلية وتكسبه بلاغة وقوة تأثير وإيضاح قد استمدوها من معين حياتهم وما حولهم من مظاهر الوجود فجاءت صورة لطبيعة الأمة ومرآة صافية لأحوالها ومعارفها وخيالها وأخلاقها وهى كثيرة تختلف باختلاف الأقاليم ولا يكاد يحصيها الاستقصاء ولكنى اقتصرت منها عل صور قليلة قرنتها بما يرادفها من أمثال أثرت عن الأوائل.

أما دراسة أمثال العرب كلها دراسة جديدة وجمع المعانى المتشابهة تحت باب واحد ليوصل إلى مكان المثل إذا عرف معناه وتوضيحها بذكر مقابلها العامى مصححا فإنى أعددت لها كتابا خاصا أرجو أن أوفق إلى إخراجه قريبا والله المستعان.

الغديج	العامى مصبحا
الكلاب على البـقـر أي خل أمـرآ	١- أعط الخبز لخبازينه ولو أكلوا
وصناعته	نصه
سبق السيف العزل	٢ – وقع الفاس في الرأس
لا تطعم العبـد الكراع فيطمع في	٣ – سكتنا له دخل بحماره
الذراع	
اختلط الحابل بالنابل	٤ - من يعرف عايشه في سوق الغزل
أتروض عرسك بعدما هرمت	 ۵ – بعد ما شاب أدوه إلى الكتاب
ومن العناء رياضة الهرم	
هو يقامس حوتا	٦ – قد الذبلة ويكاوح التيار
كل نفس بما كسبت رهينة	٧ – كل واحد معلق من عرقويه
الشرط أملك	٨ – المشروطة محطوطة
هان على الأملس مالاقي الدبر	۹ – شیء ما یهمك وصی به زوج
	أمك
فإن يكن الرشا مائتين باعا	١٠ – الحبة تدور والى الرحا ترجع
قإن مرد ذلك للقريس	
الفريس بكرة الدلو	۱۱ – ضرب وبکی وسبق واشتکی
تلدغ العقرب وتصبىء	١٢ – الكلام لك يا جارة وأنت حمارة
إياك أعنى واسمعى يا جارة	۱۳ – مال الكتزى للنزهى
رب ساع لقاعد	
رإذا تكون كريهة أدعى لها	۱٤ - في حزنكم مدعية وفي فرحكم

العامى مصححا الغصيح وإذا يحاس الحيس يدعى جندب أسعد أم سعيد ١٥ - سبع وإلا ضبع إن البغاث بأرضنا يستنسر ١٦ - نعجة صارت ذيبا تجوع الحرة ولا تأكل بثديبها ١٧ - إن نشفت الوردة فريحتها فيها امتزجت به امتزاج الماء بالراح ۱۸ - هي مع زوجها كالسمن والعسل يكاد المريب يقول خذوني ١٩ - الذي يأكل لحمة نبة توجعه عند الامتحان يكرم المرء أو يهان ٢٠ - عند المخاضة يبين القبليط إذا قدم الإخاء سمج الثناء ٢١ - كثرة السلام تقلل المعرفة ولدك من أدمى عقبيك . أي من ۲۲ - يامر بيا في غير ولدك يا بانياً تُفست به فى غير ملكك كالمفاخرة بحجل ربتها ۲۳ - قرعة وتتباهى بشعر بنت اختها ٢٤ – حبلت أمنا وحملنا كلنا وحم بلا حبل سمنكم هريق في أديمكم ۲۵ - زیتکم فی دقیقکم أحشفا وسوء كيلة ٢٦ - غلا وسوكيل لكل نبأ مستقر ٢٧ - ماطق إلا من حق يدك منك وإن كانت شلاء ٢٨ - الظفر ما يخرج من اللحم إن الطيور على أشكالها تقع ۲۹ - زوجوا مشكاحا لريمة ما على

الغصيج

العامى مصححا

الاثنين قيمة

۳۰ – القـدوس الداير لابد من لطه . بمعنى ضربه

٣١ - ابن الجافي جاف

۳۲ -- أبوك ما هو أبوك وأخوك ما هو أخـوك . يضرب فى الفـزع واشتغال كل أمرء بنفسه

٣٣ - أخذوا الطائع بذنب العاصى يضرب في الاستبداد والظلم

٣٤ - إذا وقعت يا فصيح لا تصح

٣٥ - ابن الذئب ما يربيُّ

٣٦ - ابن الابن ابن الحسبب وابن البنت ابن الغريب

۳۷ - الخسارة التي تعلم مكسب

٣٨ - الأقارب مثل العقارب

٣٩ - أبدان مجمعه وقلوب مفرقة

٤٠ - اين الوز عوام

الحاوي لا ينجو من الحيات

كيف يغلام أعيانى أبوه يوم يفر المرء من أخيسه وأمه وأبيسه وصاحبته وبنيه لكل أمرء منهم يومئذ شأن يغنيه

قد يؤخذ الجار بظلم الجار وقال الشاعر ولرب مأخوذ بذنب عشيرة ونجا المقارف صاحب الذنب

وعي المعارت صاحب الدنب أروغانا ثعال وقد علقت بالحبال.ثعال اسم لأنثى الثعلب لا تقن من كلب سوء جروا

بنرنا ينو أينائنا ويناتنا بنوهن أيناء الرجال الأياعد ما ضاع من مالك ما وعظك

رب بعید لا یفقد بره وقریب لا یؤمن شره

(تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى) في عضة ما ينبتن شكيرها . العضة

العامى مصحدا

الغصيح

٤١ - الاسم لطوية والفعل لامشير

الشجرة والشكير الغصن غيرى جنى وأنا المعلب فيكم فكأننى سبابة المتندم كم من عليل قد تخطاه الردى

٤٧ - إيش حال ضعيفكم قالوا قوينا مات

كم من عليل قد تخطاه الردى فنجا ومات طبيبه والعود

> 28 - إيش رماك على المر قال الذي أمر منه

غير اختيار قبلت ترك بى والجوع يرضى الأسود بالجيف

£2 - إيش يجــمع الشـامى على المغربي

والجوع يرضى الاسود بالجيف أنت تنق وأنا منق فمتى نتفق . أى أنت محب وأنا كاره فكيف نتسفق ومثله ما يجمع الأروى والنعام لأن الأروى لا يسكن إلا رموس الجبال . والنعام يعيش فى السهول.

٤٥ – إذ كان لك عند الكلب حاجةفقل له يا سيدى

كل خاطب على لسانه تمرة . أى يحلى قوله حتى تقضى حاجته

٤٦ – باب التجار مخلع . يضرب لمن يهمل أمر نفسه

ظمآن وفى الماء فحمه قبال الشاعر كالعيس فى البيداء يقتلها الظما والماء فوق ظهورها محمول عدى الذئب فاستأنست بالذئب إذ

عوى . وصوت إنسان فكدت أطير

كقول الشاعر:

٤٧ - بَتُ في بطن سبع ولا تبت في بطن ابن آدم

٤٨ -- بصلة المحب خروف

الفصيح

العامى مصححا

حنكه سكرة

ان ما قل عندك يكثر عندى وكثير نمن تحب القليل ٤٩ ٠٠ بعد ما راح المقبرة بقى فى كقول الشاعر: لا أعرفنك بعد اليوم تندبني وفی حیاتی مازودتنی زادی حسبك من شر سماعه أي ابعد عن ٥٠ – ابعد عن الشر وغن له الشر ويكفيك أن تسمعه كقول الشاعر: ۵۱ - تبات نارا تصبح رمادا عسى الكرب الذي أنت فيه يكون وراء فرج قريب

استعنت عبدى فاستعان عبدي عبدا ٥٢ - جيتك يا عبد المعين تعينني لقيتك يا عبد المعين تُعان كقول الشاعر في الشطر الثاني ٥٣ - جبال الكحل تفنيها المراود من قوله يضرب في طلب الاعتدال والموت آت والنفوس نفائس في الإنفاق والمستغر بما لديه الأحمق حسبته صيدا فكان قيدا وكقول 0٤ - جيت اصطاد فصادوني

الشاعر

كمثل حمار كان للقرن طالبا فآب بلا أذن وليس له قرن

الغصيح الغصيح

ه - جنة بلا ناس ما تداس .
 یضرب فی حب الخریر للناس لما أحرار ومشارکتهم فیه " فلا نا

٥٦ - جينا بسيرة القط جاء ينط
 ٧٥ - زواج البنت من حظ أبيها

٥٨ -- حمارتك العرجا تغنيك عن سؤال اللئيم

٥٩ - حيمار ما هو لك عافيته من حديد.

٦٠ - حبيبك عضغ لك الزلط وعدوك
 يتمنى لك الغلط

٦١ – الحولبة علمت أمها الرعبة .
 أى أن التعبجة التي بلغت من
 السن حولا واحدا تعلم أمها كيف
 ترعى وهو مثل توبيخى

٦٢ - احترس من صاحبك ولا تخونه

ولو أننى أحببت الخلد فرداً لما أحببت بالخلد انفرادا فلا نزلت على ولا يأرضى سحائب ليس تنتظم البلادا اذكر غائبا يقترب

من حظك نفاق أيك . أى من حسن حط الرجل ألا تبور ابنته

غثك خير من سمين غيرك

من أضرب بعد الأمة المعارة

كقول الشاعر:
هنيئا مرئيا غير داء مخامر
لعزة من أعراضنا ما استحلت
إن العوان لا تعلم الخمرة .. أى المرأة
الوسط لا تعلم كيف تضع الخمار على
رأسها . ومثله لا تعلم اليتيم البكاء

كقول المتنبى : فلما صار ود الناس خبا

العامي مصححا

الغصيح

جزيت على ابتسام بايتسام وصرت أشك فيمن أصطفيه لعلمى أنه بعسض الأتسام محترس من مثله وهو حارس

٦٣ - حاميها حراميها . يضرب في
 اثتمان الخائن
 ٦٤ - حيلت أمنا وَحطنا كلنا

تشاءب عمر إذ يتشاعب خالد . وقالوا بال حمار فاستبال أحمرة كقول المتنبى :

٦٥ - دود المش منه قيه . يضرب قى

الشر يأتيك من الأقارب

عدوك من صديقك مستفاد .

٦٦ – الدنيا مثل الغزية ترقص لكلواحد شواية

فلا تكثرن أخى من الصحاب . كقول المتنبى : فذى الدار أخون من مومس . وأخدع من كفد الحابل

٦٧ - الدراهم مراهم تخلى للهايف
 مقدار الهايف العبد الآبق

كقول الشاعر:
حياك من لم تكن ترجو تحيته
لولا الدراهم ما حياك إنسان
أحمق من الدابغ على التمحليء.
والتحليء بقايا اللحم في الجلد

۱۸ - دهان على وبر . يخسرب فى إصلاح ظاهر الأمر وباطنه فاسد

وقال الشاعر: إذا ما الجرح رُمَّ على فساد تبين فيه تقصيم الطبيب

العامس مصححا الغصيج

۲۹ – دور الزير على غطاه حـــتى
 التقاه .

٧٠ - الرجل تدب مطرح متحب

٧١ – ارشوا تشفوا أى أن الرشوة توصل للمطلوب

۷۲ - رکبتك وراى حطیت یدك في جیبى .

۷۳ - زمار الحی ما بطریه . یضرب فی زهد الناس فیما اعتادوه

۷۲ - مثل الوز حنان بلا بز .
 البز معنى الثدى ليست عربية

إن الطيور على أشكالها تقع . وقال الشاعر :

وقال الشاعر: وشبه الشيء ومنجلب إليه

كقول الشاعر:

وما كنت زوارا ولكن ذا الهـوى وإن لـم يـزر لابــد أن سيــزور

وأشبهنا بدنيانا الطغام

البرطيل شيخ كبير . وقالوا من اشترى اشترى الذمة وصل لطلوبه

إتق شر من أحسنت إليه

أزهد الناس في عالم أهله . وقال الشاعر :

لاعیب فی غیر أنی من خیارهم وزامر الحی لا تشجی مزامیره

كقول الشاعر :

أم كيف ينفع ما تعطى العلوق به رئمان أنف إذا ماضن باللبن العلوق التى تعطف على ولدها

العامس مصيحا

بشمه بأنفها وقنعه ضرعها

الغصيج

٧٥ – مثل السمك الكبير يأكل الصغير

٧٦ - شامتة ومعزية . لمن تسره مصيبة

٧٧ - الشبعان يفت للجائع فتأ بطيئا يضرب في سوء اهتمام الرجل بأمر

عدوه ويظهر الجزع

٧٨ - اصرف ماني الجيب يأتيك ما في الغيب

٧٩ - الصيت ولا الغتى أي الذكر الحسن خير من المال الكثير

· ٨ - اضرب ابنك واحسن أدبه ما يموت حتى يفرغ أجله

وشيعة فيها ذناب ونقد . الوشيعة الحظيرة . النقد صغار الغنم

عين عبرى والفؤاد في دد. أي فرح

ويل للشبجي من الخلي وقبولهم هان علي الأملس مالاقى الدير أي لايهم الحسار صحيح الظهر ما يلقاه مجروحه

كقول النبي صلى الله عليه وسلم أنفق بلال ولاتخش من ذي العرش إقلالا

كقول الشاعر:

ذكر الفتى عمره الثاني وحاجته ما قاته وفضول العيش أشغال

أشفق على ابنك من إشفاقك عليه وكقول الشاعر:

> فقسا ليزدجروا ومن يك حازما فليقس أحياناً على من يرحم

النصائص الفصدى فـى اللهجـات العاميـة

إن اختلاط العرب بالعجم من كل الملل والنحل ترك بألسنتهم لكنات متباينة تبعها تغاير في صفات بعض الحروف فاختلفت بذلك لهجات حديثها حتى يسمع القاهرى مثلا بعض لهجات أهل الصعيد أو المغرب أو اليمن فيستعصى عليه فهم الكثير منها وقام في ذهن بعض طلاب العلم أن اللهجات العامية يجب التحرز منها والبعد عنها بعد الصحيح عن العليل خوف الوقوع في أخطائها مع أن بعض ألفاظها قد يكون أقرب للمعنى من لفظ يغرب به أديب أو يتعسفه كاتب أو شاعر وعلى الكتاب والأدباء والمدرسين واجب لا تتم نهضة هذه اللغة إلا بالعناية به وذلك أن يحيوا بالاستعمال كل لفظ صحيح أو تعبير سائغ في العامية بعد تجريده مما فيه من تصحيف وإلباسه ثوباً فصيحا حتى يشعر الناشئون أن لغة الكتابة والخطابة هي لغة السوق والمنزل لا يفرق بينها إلا أشياء من السهل أن يتغلب عليها انتشار التعليم فترتفع العامية إلى الفصحى وتنظر الفصحى إلى العامية فيلتقيان لخير الأمة العربية ونهضتها وحتى تكون لنا لهجة واحدة ينطق بها الخطيب في ناديه والمدرس في درسه والعامل في مصنعه وربة المنزل في منزلها وليس هذا الوقت شديد البعد فقد ظهرت بوادره في حياة بعض الحروف الميتة في لهجات العامة كالقاف والظاء والثاء وفي تكلم العامة ببعض عبارات صحيحة بما يسمعون في مجالس العلم أو يحكون عن الخطباء والمحامين والإذاعة . ولا أريد أن أتهم بالدعوة للعامية فإنى منها براء وما شغلت بها نفسى إلا لاستخراج دررها وإحياء فصيحها وآية ذلك أنى فيما ذكرته من أساليب في البحث البلاغي والخصائص كسوته ثياب الغصحي وجردته من آثار اللحن والتصحيف وقد هداني توسم أساليب العامة والعكوف على تراكيبها والنظر إليها بعين النحوى الفاحص واللغوى المنقب إلى خصائص من صلب القصحي منثورة فيها فرأيت من الواجب التنبيه والإشارة إلى مواضعها وستجد حين التعرض لها بالشرح أن النحاة واللغويين تكلموا عنها على أنها لغيات أو لهجات لبعض القبائل.

والبحث يهدى إلى أن بعض هذه الخصائص كانت لهجات لغير قريش التى نزل بلغتها القرآن الكريم فلم يلتفت إليها علماء النحو وأعرض عنها الشعراء. ورعا سبقت ألستة بعض الشعراء إليها استجابة للهجات قبائلهم فظهرت فلتات منها في شعرهم إذ المعروف أن الشعراء الذين يبغون الظهور وذيوع الصيت كانوا يتوسمون لهجات قريش وتمثلها في عصرنا لهجة أهل القاهرة فإنك تجد طلاب الجامعة والمعاهد وغيرهم وهم من جميع مديريات القطر يتجنبون لهجاتهم الخاصة بإقليمهم ماداموا في القاهرة فاذا عادوا إلى بلادهم وبين أهليهم تكلموا بها.

ومن الحتم أن شاعر كل قبيلة كان شعره يمثل لهجتها إلا إذا ذاع صيته وعرف في الأسواق الأدبية كعكاظ وغيرها فإنه يهجرها الى اللهجة الأدبية العامة لهجة قريش صاحبة البيت والزعامة الدينية . ومعنى ذلك أن شعراء أسد كان بشعرهم كما في لغة محادثتهم الكشكشة وهي إبدال الشين من كاف الخطاب فقالوا عليش موضع عليك وأن شعراء قبيلة بهراء كانوا يكسرون أول الفعل المضارع وأن شعراء بنى تميم كانوا يعنعنون في شعرهم كدأبهم في لهجة حديثهم (والعنعنة كما سيأتي إبدال العين من الهمزة) فيقولون عنَّ موضع أن ولكن رواة الشعر أهملوا هذه الأشعار التي يعبر بها عن اللهجات الخاصة لأن لغة الشعر

الرواة غيروا في رواية مثل هذه الأشعار ففتحوا حرف المضارعة فيما روى عن الرواة غيروا في رواية مثل هذه الأشعار ففتحوا حرف المضارعة فيما روى عن شعراء بهراء وأبدلوا العين همزة في شعر بني تميم وهذا لا يغير من وزن الشعر ولا معناه . ووجود الخصائص التي سأسرحها في لغتنا العامية طوال هذه الاعصر والتي عدها بعض النحاة لغيّات أو سلكوها في سلك النادر دليل على أن العناية كانت منصرفة إلى تقعيد القواعد النحوية على منهج لغة قريش واللهجات التي نزل بها القرآن الكريم . ثم لما نزحت القبائل العربية بعد الفتح إلى مصر انتشرت لهجاتها في لغة المحادثة وكل قبيلة نزلت بإقليم طبعته بطابعها الخاص وسأنسب كل لهجة إلى الإقليم الذي فيه ومنه تُعلم المواطن التي نزلت بها القبائل العربية وقد وفقني الله تعالى إلى نيف وخيسين خصيصة سأشرحها فيما يأتي والله المعين .

المسالة رقم ا : التسهيل

تَنْفِر لهجة التخاطب من الهمزة وتفر منها ما أمكنها وتتبع طرق التسهيل التي سارت فيها الفصحى فإذا كانت الهمزة ساكنة بعد متحرك سهلوها من جنس حركة ما قبلها فقالوا ببر . ذيب . جيت . في بئر وذئب وجئت وقالوا فاس وراس في فأس ورأس ومن أمثالهم وقع الفاس في الراس وقالوا ناكل وناخذ في نأكل ونأخذ ويقولون الخطيئة والخاطية (ونما يتسابون به في الصف يا بنت الخاطية) والخواطي مكان الخطيئة والخاطئة والخواطيء . وريس مكان رئيس وكل ذلك جائز وقصيح . ويقصرون الهمزة في آخر الكلمة مطلقا فيقولون وراى في وراثي وقرىء (وإني خفت الموالي من وراي) ويقولون الدوا في الدواء وبيضا وخضرا

وصغرا وحمرا وزرقا الخ ويقول الصرفيون إن قصر الممدود قاصرا على ضرورة الشعر إلا في الوقف فهو جائز قراءة وقرىء إنها بقرة صفرا .

وإذا فتحت الهمزة وفتح ما قبلها قلبوها ألفا فقالوا سال في سأل وامراته في امرأته أو حذفوها في نحو امتلت الجرة أي امتلأت وكل ذلك فصيح انظر النشر في القراءات العشر صفحة ٤٥٣ . وقالوا قرا وبدا وملا ونشا وحكى سيبويه قال سمعت أبا زيد يقول من العرب من يخفف الهمزة ويقول قريت ونشيت وبديت ومليت في قرأت ونشأت وبدأت وملأت قال قلت له كيف تقول في المضارع قال اقرا وأملا الخ وهكذا يتكلم العامة . وسهل العامة عين اسم الفاعل من كل ثلاثي أجوف فقالوا بايع عايد سايل قايل حاير باير زايد طاير .

وأجاز الفراء نطق هذه الهمزة بين بين أى بين الهمزة والباء ولم يجيزوا نطقها باء خالصة كما تنطق فى لهجة التخاطب قال الإمام الجزرى فى كتابة النشر صفحة ٤٥٣ فأما إبدال الهمزة ياء فى نحو خايفين وجاير فإنى تتبعثه من كتب القراءات ونصوص الأئمة ومن يعتبر قولهم فلم أر واحدا ذكره ولا نص عليه ولا صرّح به ولا أفهم كلامه سوى أبى بكر ابن مهران فإنه أجاز فى ذلك بين بين ثم قال والقصد أن إبدال الياء والواو محضتين فى ذلك هو مالم تجزه العربية بل نص أتمتها على أنه من اللحن الذى لم يأت فى لغة العرب وأن الجائز فى ذلك بين بين لا غير .

والقارى، فى الكتب المؤلفة حوالى القرن الرابع ككتب الجرجانى أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز وكتاب الوساطة للقاضى الجرجانى وكتاب الصناعتين لأبى هلال العسكرى وكتاب الأمثال السائرة لابن الأثير يجد أن الطابعين نقلا عن

النسخ الخطية المتوارثة قد جعلوا كل همزة بعد ألف اسم الفاعل كسائل ودائب وطائر ياء وما كانت تنطق فى العصور التى ألفت فيها هذه الكتب ياء خالصة بل بين الهمزة والياء كما تسمع الآن فى لهجات بعض بدو مصر . ومن وجوه تخلصهم من الهمزة أنهم نقلوا حركة الهمزة إلى الساكن قبله فيقولون لرُض ولاخر ولُخْرَى مكان الأرض والآخر والأخرى . ولصنر ولحمر ولحمس ولسود مكان الأصغر والأحمر الخ وهذا جائز فى فصيح الكلام قال صاحب النشر إن ذلك لغة لبعض العرب اختص بروايتها ورش فقرأ (وللآخرة خير لك من لولى) .

المسألة رقم : كسر حرف المضارعة

من المعلوم أن حرف المضارعة مفتوح إلا مع الفعل الرياعي فمضعوم تقول نعلم ونفهم ونستعين بالفتح ونكرم بالضم هكذا نقرأ الفصحى . ولكن لهجة التخاطب تكسر حرف المضارعة إذا كان نونا أو ياء أو تاء وتفتحه إذا كان همزة فيقولون يجري يشرب يخرج يتقدم وقد شملت هذه اللهجة القطر المصرى كله . وتخطىء لهجة التخاطب في القطر كله بضم حرف المضارعة إذا كانت عين الفعل مضمومة فيقولون يُحشُر ينصر يشكر . وكسر حرف المضارعة ليس لحنا بل هو لهجة من لهجات العرب سماها اللغويون تلتلة بهراء . وبهراء قبيلة من قبائل الهرب العاربة تنتمى إلى حمير . قال ابن جنى في الخصائص ص ٤١٤ وأما تلتلة بهراء فإنهم يقولون يفعلون ويصنعون بكسر أوائل الحروف وإذا نقبنا في دواوين الشعراء وما أثر من الشواهد عن هذه اللهجة لم نجد لها أثراً إلا بيت ذكره العكلامة الأشموني ص ٤٤ ج ٣ وهو :

لو قلتَ ما في قومها لم تيثُم بغضلها في حَسنب وميسم

بكسر تاء تبئم وأصلها تأثم . وعلق على هذا البيت صاحب التصريح بأن هذا على غير لفة أهل الحجاز . وهنا يعرض للباحث أن يسأل ألم يكن لبهراء هذه شعراء يسجلون لهجاتها فى شعرهم . لابد أن لها شعراء . وأين شعرهم . إنه هجر أو أن شعراءها الفحول كانوا يتجنبون هذه اللهجة لأنها لهجات إقليمية خاصة تخالف قريش العامة أو أن الرواة ونقلة الشعر ونساخه دونوه بلهجتهم هم ففتحوا حرف المضارعة وهذا لا يضر المعنى ولا يخل بوزن الشعر كما سبق القول .

على أن الشعر إذا محا أثر هذه اللهجة فان كتب الأدب لم تغفلها روى صاحب المستطرف صفحة ٧٨ طبعة الخلبى أن فتاة وسيمة من بنى قيم الذين يكسرون حرف المضارعة مرت بفتيان فناداها واحد منهم وأراد أن يوقعها فيما ينسب اليهم من كسر أول المضارع فقال لأى شيء يا بنى قيم ما تكتنون فقالت ولم لا نكتنى وكسرت أول الفعل فضحك وضحك جلساؤه وقال أفعل إن شاء الله فخجلت الفتاة من قوله وأرادت أن توقعه كما أوقعها فقالت له هل تحسن شيئا من العروض قال نعم قالت قطع لى

حولوا عنا كنيستكم يا بنى حمالة الحطب

فرقف فى التقطيع على عن ثم ابتدأ بالنون وباقى التفعلية فضحكت وأضحكت أصحابه فقال ويحك لم تبرحى حتى أخذت بشأرك . وقد سجلت القراءات هذه اللَّهجة قال صاحب النشر صفحة ٢٢ فى سبب حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف إن النبى صلى الله عليه وسلم بعث إلى جميع الخلق وكانت العرب لفاتهم مختلفة وألسنتهم شتى (يريد لهجاتهم) ويعسر على أحدهم الانتقال من لغة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر فلو كلفوا العدول عن لغتهم

والانتقال عن ألسنتهم لكان من التكليف بما لا يستطاع فكان من تيسير الله تعالى أن أمر نَبِيهُ بأن يُقرىء كل قبيلة بلغتهم فالأسدى يقرأ تعلمون ونعلم بالكسر وقرىء (ألم إعهد إليكم يا بنى آدم) (وإياك نستعين) (وإذ نلقونه بالكسر وقرىء) بكسر أول المضارع. وإغا نبهت إلى صحة هذه اللهجة وأنه قرىء بها حتى يشعر كل طلاب العلم بصلة العامية بالفصحى وأن الهوة ليست سحيقة وأن الصلة بينهما وشيجة.

المسالية ": خرق الشين كان الخطاب

لا تكاد تسمع جملة منفية في لهجة التخاطب إلا وفيها شين ليست جزأ من كلمة ولكن حرفا لاحقا بالضمير في الجملة المنفية حتى يمكن بحق أن تسمى العامية لغة الشين مع أن نسبة استعمال حرف الشين إلى بقية الحروف في الكلمات العربية نسبة ضئيلة فمن أين هذه الشين . إن مردها إلى لهجة من لهجات العرب سماها اللغويون كشكشة ربيعة . وربيعة قبيله تسكن بالجزء الجنوبي من نجد ولابد أن جماعات كثيره منها رحلت إلى مصر في الفتح الإسلامي وبعده وانتشرت في كل أقاليم مصر وطبعت لهجة التخاطب بهذا الطابع . والكشكشة التي تكلم عنها اللغويون أن تزيد شينا بعد كاف خطاب الأنثى فيقال إنكش مكان إنك وأعطتكش مكان أعطيتك ومررت بكش مكان بك قال صاحب القاموس ولا تقول عليكش بفتح الكاف أي أن هذه الشين لا تزاد بعد كاف خطاب الأنثى شينا فيقال عليش مكان عليك وكلمتش مكان كلمتك ومنه قول الشاعر :

فعيناش عيناها وجيدش جيدها ولكن عظم الساق منش دقيق

وأهل كوم النور إذا نطقوا باسم بلدهم قالوا (شوم النور) يميلون بالكاف الى الشين ، وأهل الزنكلون من أعمال الشرقية ، إذا نطقوا باسم بلدهم قالوا (الزنشلون) ، وعا يتندر عليهم أنهم يقولون (الشلب أشل الشّسَّيّ) (أي الكلب أكل الكشك). فبان من هذا أن الكشكشة تعنى أموراً ثلاثة الأولى الحاق كاف الخطاب شينا ، والثانى قلب كاف الخطابه شينا ، والثالث جعل الكاف شينا كما تعى أثرها في لهجه أهل (الزنكلون) أما الحاقها بضمائر الخطاب والغيبة ، فهذا توسع في اللغة درج عليه اللسان المصرى .

ولكن الدارس لهذه الشين فى العامية يجد أنهم لم يزيدوها فى الجملة المثبتة فقالوا أنا نصحتك وزادوها فى الكلام المنفى فقط ولم يخصوها بكاف المخاطبة بل عصموها مع المخاطب وضمائر التكلم والغيبة قالوا ملكش دعوة مالكمش . مالهاش . وليس من هذا قولهم ما علهش المشهورة قإن أصلها ما عليه شىء اجتزىء من شيء بشينها كما فى كلمة إيش وهنا نسأل هل كان العرب يلحقونها بكاف المؤنثة فى الكلام المنفى فقط كالحال فى العامية أو كانوا يستعملونها مع المثبت والمنفى وهذا مالا يمكن الإجابة عليه لأن الذين تكلموا على هذه اللهجة لم يذكروا أمثلة تامة من شعر أو نثر بل ذكروا كلمات مفردة فى غير جمل ولم يذكروا مثلا مفيدا إلا فى إبدال الشين من كاف خطاب المؤنثة (قعيناك عيناها) والذى يستنبط من هذا أن هذه الكشكشة المنسوبة إلى ربيعة أو أسد كما يقول صاحب القاموس لابد أنهم كانوا لا يستعملونها إلا مع الجمل المنفية كما يستعملها اللسان العامى غير أن العامة توسعوا فيها التوسع الذى شرحناه بل إنهم أدخلوها على ما النافية نفسها فقالوا (مش مساقر) .

الساكن الصحيح قبله عليها إلى الساكن الصحيح قبله

إذا خالطت البدو في مصر وبدو الصف بخاصة ومركز أبي كبير من الشرقية وسمعتهم ينادون من اسمه عمرو أو بكر وجدتهم يقولون يا عمرو بضم الميم وسكون الراء وفي الحجاز سمعت أهله إذا نادوا من اسمه بكر قالوا يا بكر بضم الكاف وسكون الراء نقلوا حركة الراء وهي الضم إلى الساكن قبله الميم في عمرو والكاف في بكر تخلصا من التقاء الساكنين عند الوقف وهذا النقل صحيح في فصيح الكلام قال الشاعر:

أنا جرير كنيتى أبو عمرو أضرب بالسيف وسعد في القصير أجيناً وغيره خلف السترِ

وقال الآخر :

أرتنَى حجلا على ساقها فهش الفؤاد لذاك الحجل أوتنَى حجلا على ساقها فقلت ولم أخف عن صاحبى ألا يأبي أصل تلك الرجل

أى أن كل كلمة سكنت عينها ووقف عليها تنقل حركة إعرابها إذا كانت ضمة أو كسرة إلى الساكن الصحيح وتسكن اللام للوقف قال صاحب القاموس صفحة ٧٤٧ جـ ٢ بعد أن اورد الشطر الآتي (أنا ابن ماوية إذا جد النقر) أراد النقر بالحبل وهو صويت تزعج به الغرس ، يتولد من تكرار نقر اللسان في الخيك فلما وقف نقل حركة الراء إلى القاف كما يقال هذا يكر ومروت بهكر ولم يجتر البصريون نقل الفتح في حالة النصب لأن المنصوب يوقف على تنوينه ألفا وأجازه الكوفيون والصواب رأى البصريين لأنك تقول في حالة النصب رأيت بكرا فلا الكوفيون والصواب رأى الهامية حركة آخر الحرف المتحرك الموقوف عليه الى

المتحرك قبله كما فى قولهم ضربة (ضربه) وفى حَرتَهُ (حرثُه) . . وسرقُه ، ويذره ، وهدمُه .

العسالة وقم 0: حذف واو الصله وتسكين الضمير

تقول فى الفصحى استأذن محمد ففتحت له وسلم بإشباع ضمير له حتى تتولد عنه واو تسمى واو الصلة ولكن العامة يحذفون واو الصلة هذه ويسكنون الهاء وينقلون حركتها الى ما قبلها فيقولون فتحت له وينطقها بدو مصر مفتوحة اللام ساكنة الهاء وحذف حركة الإشباع فصيح قال الشاعر:

وأشرب الماء مابي نحوه عطش إلا لأن عيونَهُ سيل واديها

فسكن الهاء من عيونه قال ابن جنى في الخصائص ص ٣٧٥ وليس إسكان الهاء في له من قول لبيد

فظلت لدى البيت العتيق أخيلهو ومطواى مشتاقان له أرقان

عن حذف لحق الكلمة بالصنعة لكن ذلك لغة لأزد السراة فيان من هذا أن تسكين الضمير وحذف حركة الإشباع كما تنطق في لهجة التخاطب صحيح نطق به العرب وجاء به الشعر.

المسالة وقم 7: كسر اللام الجارة الداخلة على ضمير الغائب

اللام الجارة مكسورة مع كل اسم ظاهر مثل المال لمحمد . الحمد لله مفتوحة مع كل مضمر مثل المال لنا ولكم وله . إلا مع ياء المتكلم فمكسورة مثل المال لى هكذا ننطق فى الفصحى ولكن لهجة التخاطب تكسر اللام مع الاسم الظاهر ومع

ضمير غير المتكلم فيقولون المال لك وله . ولهذه اللهجة سند من الفصحى قال ابن جنى في الخصائص ص ٣٩٥ وأما ما حكاه الكسائى عن قضاعة المال له فإن هذا فاش في لغتها كلها لا في واحدة من القبيلة .

العسالة رقم V: نتح الحروف الحلقية إذا وقعت ساكنة وسط الكلمة بعد نتح

إذا تسمعت إلى بعض لهجات بدو مصر سمعتهم حين ينطقون بكلمة محمود أو بعض أو نعل أو مخصوص يفتحون هذه الحروف الحلقية الحاء والعين والخاء لأن تسكين الحرف الحلقى يقتضى جهدا ومشقة في النطق بضغط الهواء الصاعد من الجوف على أجزاء الحلق ولذلك خففوا الحروف الحلقية الساكنة بفتحها . ومن اليسير إدراك الفرق إذا نطقنا هذه الحروف ساكنة ومفتوحة . وهذا الصنيع سائغ في الفصحى قال ابن جنى في الخصائص ص ٢٠٤ بعد أن قال إنه سمع الشجرى أبا عبد الله يفتح الحرف الحلقي من نحو كلمة محموم وما أظن الشجرى إلا استهواه كثرة ما جاء عنهم من تحريك الحرف الحلقي بالفتح إذا انفتح ما قبله في الاسم على مذهب البغداديين نحو قول كثير

له نقل لا يطبى الكلب ريحها وإن جعلت وسط المجالس شمت فقتح عين نعل . وقال أبو التجم :

وجبلا طبال معدا فناشمخر أشم لا يسطيعه النباس الدهر

بفتح ها ، الدهر ثم قال وهذا قاسه الكوفيون وإن كنا نحن لا نراه قياسا . وقد جانب الصواب العلامة ابن جنى اذ خالف الكوفيين فإن مذهب التخفيف الذى هو سمة لغة العرب وبقا ، أثر ذلك الى اليوم فى ألسنة أعراب مصر دليل

على أن هذا كان سائغ الاستعمال فى إحدى القبائل وما أخفه على النطق وأسوغه فى الحلق . قال العلامة الأشمونى بعد أن أورد اللغات الواردة فى نعم ومنها نعم و نعم نعم . قال وكذلك يخفف كل ذى عين حلقية من فعل سواء أكان فعلا كشهد أو اسما كفخد ومن هذا التخفيف فى الحروف الحلقية تحريك الحرف الذى يقع قبل الحرف الحلقي بمثل حركته فقالوا في شعير شعبر بكسر الشين وفى رغيف رغيف بكسر الراء ونى رخيص رخيص بكسر الراء وهكذا ينطق العامة فلا يصح أن يخطأ قولهم وقرى و (قل إن ربى يقذف بالحق علام الغيوب) بكسر الغين .

المسألة ٨: إبدال الهمزة عينا

في مديرية المنية وبعض أسيوط يجعلون همزة المضارعة عينا الاشتراك الهمزة والعين في الحروج من الحلق واشتراكهما في صغة الجهر والشدة فيقولون عسافر موضع أسافر . وعجرى موضع أجرى . وعجولك موضع أقول لك والمسعلة موضع المسألة والجرعان موضع القرآن . وأهل القاهرة يقولون يتلكع موضع يتلكأ وعز أبطنه أي ملأها بالطعام وهي أزأها (لا ق ١) وإبدال العين من الهمزة لهجة من لهجات العرب لم تعم القطر كله كما عمته كشكشة ربيعة أو تلتلة بهراء وإنما خصت بإقليم معين وهذا يوحي إلينا أن أهل هذه الناحية سلالة من بني قيم فاللغويون سموا هذه اللهجة عنعنة قيم ودليل ذلك أنه لا يزال يكثر بينهم التسميه باسم قيم وقام . قال العلامة ابن جني في الحصائص ص ٤٤١ إن قيما تقول في موضع إن عين تقول عن عبد الله قائم وأنشد ذو الرمة عبد الملك ابن مروان (أعن ترسمت من خرقاء منزلة) أي أأن ترسمت .

وسمعت ابن هرمة ينشد هارون .

أعن تغنت على ساق مطوقة ورقاء تدعو هديلا فوق أعواد

أى أأن تغنت . وقد تجعل بعض اللهجات العين همزة قال النحاة يقال لا أكلمه ما أن فى السماء نجم برفع نجم ويفسرون أن بمعنى عن وظهر (انظر المغنى ص ١٩٢) .

وتسمع فى مديرية المنيه وأسيوط كلمة لع موضع لا النافية وهذا يشير إلى حالتين تطورت إليهما هذه الكلمة فهى كانت تنطق همزة ثم جعلت الهمزة عينا أما نطقها همزة فذلك يعم القطر كله حين يريدون تركيد النفى وهذا صحيح سائغ قال العلامة الفراء ربا خرجت بالعرب فصاحتهم إلى همز ما ليس بمهموز قالوا لبأ يالحج أى لبى . وحلأ السويق أى حلاه بالسكر ونحوه .ورثأ الميت أى رثاه انظر مختار الصحاح ص ٥٨٥ مادة لبأ . وقال ابن جنى فى الخصائص ٢٦٤ ومن ذلك قول بعضهم فى الوقف رأيت رجلا أى رجلا جعلت ألف التنوين همزة فهى بدل من ألف الوقف فإننا حين نقف على الاسم المنصوب المنون نجعل تنوينه ألفا . وأهل المنية جعلوا همزة (لأ) عينا فقالوا لع ولست أبيح ذلك ولكن هو البحث فى أصل الكلمة .

المسألة 9 : إيش رحل يقاس عليها إيه

إيش كلمة مركبة من كلمتين وأصلها أى شىء خففت أى بتسكين الياء المشددة وكسر الهمزة . واكتفى من شىء بشين ساكنة كما اكتفى من أب بباء واحدة فى تولهم لاب له . أى لا أب له وهذه الصيغة يستعملها العامة فى كل إقليم وبخاصة أهل بنى سويف فيقولون إيش عرفك . إش دراك . إيش جابك

هنا . وقد استعملت نى عصر بنى أمية قال الأنبارى فى الإنصاف والحذف لكثرة الاستعمال كثير فى كلامهم كقولهم إيش فى أى شى، وسأل ابن جنى أبا عبد الله العقيلى أحد الأعراب الذين يحتج بلغتهم عن مسألة فقال إيش هذا ص ٧٨ من الخصائص . وكلمة إيه اتبع فى اختصارها ما اتبع فى اختصار إيش فإن أصلها أى هو . فخففت أى وأخذ من هو الهاء و سكنت فصارت إيه ولكنى مع كثرة القراءة ومداومة الاطلاع لم أعثر فى كلام فصيح عليها فهل يحق لنا أن نقيسها على إيش مع أنها أكثر دورانا منها . لقد حرم علينا الاجتهاد والابتداع فلنقف عندما رسم لنا أثمة اللغة وسمعا وطاعة .

المسألة ١٠:

حذف الباء من الاسم المنقوص المحلى بأل ومن الفعل المعتل لغير جازم . يحذف العامة ياء الاسم المنقوص المعرف بأل وآخر المضارع المعتل بالياء فيقولون القاضِ خرج . المحام كسب القضية . الهاد يهد . هو يجرِ من الخوف .وهذا الخذف جائز في الفصحى وله نظائر كثيرة منها قول الشاعر :

وأخو الغوان متى بشأ يصر منه ويصرن أعداء بعيد وداد أراد الغواني فحذف الياء وقال الشاعر:

محمد تنفد ننفسك كيل ننفس إذا ما خفت من أمر تبالا

أراد تغدى وقال العلامة الأنبارى فى الإنصاف ص ٤١٧ فى التعليل لهذا الحذف إنه ضرورة ثم قال فى ص ٣١٥ واجتزاؤهم بهذه الحركات عن هذه الأحرف كشير فى كلامهم والشواهد على ذلك أكثر من أن تحصى . ويريد بالحركات الاجتزاء بالكسرة عن الياء وبالضمة عن واو الجماعة . وإنى أخالف الأنبارى فى

أن حذف ذلك لضرورة بل هو حذف للتخفيف لأنه لم يقتصر على الشعر الذى هو محل الضرورات بل ورد كشير منه فى القرآن الكريم قال تعالى (عالم الفيب والشهادة الكبير المتعال) (يوم يدع الداع) (يوم التناد) كما حذفت ياء المضارع المعتل فى قوله تعالى (يوم يأت لا تكلم نفس إلا بإذنه) (ذلك ما كنا نبغ) (والليل إذا يسر) (كذلك حقا علينا ننج المؤمنين) (١) كما حذفت ياء المتكلم واجتزىء بكسرتها فى قوله تعالى (فيقول ربى أكرمن) (فيقول ربى أمانن) (المدونن بالله). ومن هذا يتبين أن قول الأنبارى أن الحذف للضرورة قول ألقى على علاته وأن الشواهد لا تؤيده لأن الضرورة خاصة بالشعر.

المسالة رقم !! : الاستغناء بالضمة عن واو الجماعة

يستغنى فى لغة التخاطب بالضمة عن واو الجماعة تخفيفا فى النطق في النطق في النطق في النطق في النطق في في النطون النسيوف كانُ هنا وخرجُ . الأولاد نامُ بعد العشاء . وهذا وارد في النصحى قالَ الشاعر .

ولو أن الأطبا كانُ حولى وكان مع الأطباء الأساة إذا ما أذهبوا ألما يقلبى وإن قيل الأطباء الشفاه

قال الأنبارى صفحة ٣١٤ يجتزى، العرب بالضمة عن الواو وبالفتحة عن الألف فاجتزاؤهم بالضمة كقولهم فى قاموا قام وفي كانوا كان . وقال صاحب الضرائر ص ١٠٨ إن ذلك من الضرائر وقال فى ص ١٠٨ هى لغة فى هوازن

⁽١) وفي مختار الصحاح ماده درى . ويقولون (لا أدر) يحذف الياء للتخفيف ، كما قالوا ثم أبل (لم أبال) ولم يك .

وعلياء قيس ومادام يعترف بأنها لفة فإنه من الخطأ أن يسلكها في سلك الضرائر. ثم الضرورة لا تكون إلا في الشعر وعا لا يعقل أن تذبع وتنتشر حتى تشيع في الكلام وتتأثر بها لهجة التخاطب.

المسالة يقم ١٢: تلتربعة

إذا أراد العامة الإخبار عن إنسان بأنه يملك ثلاثة بيوت أو أربعة قالوا عنده تلتربعة يعنى ثلاثة أربعة بيوت. والتصحيف فيها قاصر على جعل الثاء تاء وما عدا ذلك فصحيح فإن ألف ثلاثة حذنت للتخفيف وكذلك همزة أربعة. ووقف على ثاء ثلاثة بالسكون. وذكر أربعة بعد ثلاثة بدل إضراب وهو كثير في كلام الفصحاء وقد أورد هذه اللفظة ابن جنى في الخصائص ص ٣١١ وقال في تعليل تسكين ثاء ثلاثة إنهم شبهوا الوصل بالوقف وفي حذف همزة أربعة إنه للتخفيف (١).

العسائة وقع الله الدين الثالثة من المضعف حرفا من جنس الغاء تقول المرأة من أهل الصف إذ دعت على ابنها ملة تملمك أى تحرقه الملة والملة بفتح الميم ويصحفونها بالكسر الرماد الحار والجمر . وأهل العياط يقولون ملة تملك يثلاث لامات ويصحفون الفعل بفتح لامة وهي مكسورة . وهذا جاء على الأصل لأن الاشتقاق من الملة . ويقولون للخايزة رقتى الرغيف . ويقولون للوالد أظهر رحمة لابنه بعد قسوة رقرق له . واشتقاقها من الرقة . ويقولون في صفة من غطى بلفاعة رأسه ورقبته وأسفل وجهه هو ماش مكمكما . وفي المهر

 ⁽١) ولابد أن العرب فعلوا بشلاث من ثلثماثة ما فعلوا بشلاث من ثلثريعة حققوا الألف وسكتوا الشاء.
 ومن أجل هذا كتبت بقير ألف فيكرن نطقها ثلثمته.

يعطى للعروس لايزاد عليه شىء عايهدى لها عادة مهر مكم والاشتقاق من الكمة وهى القلنسوة . فترى أنهم ضعفوا هذه الأفعال مرة وفكوا تضعيفها أخرى وأبدلوا من العين الثانية حرفا من جنس الفاء استشقالا لتوالى ثلاثة حروف متماثلة فقالوا ململ في ملل . ورقرق في رقق .وكمكم في كمم ولهذا نظائر في القصحى قال الله تعالى (فكبكبوا فيها هم والغاوون) والأصل كببوا . وقال الأعشى

وتبرد برد ردا ، العروس بالصيف رقرقت فيه العيسرا والأصل رقبقت انظر صفحة ٤٦٢ من الإنصاف فأنت ترى خصائص الفصحى عملة في أدق مظاهراها في بعض لهجات التخاطب .

العسالة رقم الح الاستغناء عن فك عين المضعف إذا اتصل يضمير رفع متحرك بجلب ياء للتسهيل ، نقول في لهجة التخاطب قصيت أظافرى وأصلها قصصت . وجريت الحبل واشتقاقها من جرلا جرى . وحليت في البيت من حل وأنا حقيته أي ألزمته الحق . من حق . وتصديت له من صد وعديت الدجاج من عد . وشديت الحبل من شد ورديته من رد . وسميت الكلب العقور من سمّ . ويصحفون كل هذه الأفعال بكسر ماقبل الياء وهو مفتوح قال السراج الوراق

رزقت بنتا ليتها لم تكن نكن مكنت منها كنت سميتها فقيل ماسميتها قلت لو مكنت منها كنت سميتها

قال شهاب على الشفاء أصلها سممتها بثلاث ميمات أبدلت الثالثة ياء على القياس . قلت وهذا من باب التخفيف لكراهة توالى ثلاثة حروف . وقال أبوعبيدة . العرب تقلب حروف المضاعف إلى الياء فيقولون تظنيت وإغا هى تظننت قال العجاج (تقضى البازى إذا الباز كسب وإغا هى ثقضض من الانقضاض (١)

وقد ورد فی القرآن الكريم أمل وأملی وهی مخفف أمل قال تعالی (وليملل الذی عليه الحق) وقال (فهی تملی عليه بكرة وأصيلا) انظر ص ٣٨٥ ج ٣ من الجامع للقرطبی . وقال تعالی (وقد خاب من دساها) من دسست وقال يعقوب سمعت أبا عمرو يقول فی قوله تعالی (أنظر إلی طعامك وشرابك لم يتسنه) أی لم يتغير هو من قوله (من حماً مسنون) فقلت لم يتسن من ذوات الياء . ومسنون من ذوات التضعيف فقال هو مثل تظنيت أصلها تظننت وقال تعالی (ثم ذهب إلی أهله يتمطی أی يتمطط . وأنشد ابن الأعرابی

تزور إمرأ أمًّا لآله فيتقى وأما بفعل الصالحين فيأتمى

أى يأتم انظر الأمالى ص ١٧٢ جزء ٢ وفى القاموس اشتمت الشيى، شميّته ص ١٤٦ ج٤ ، ومنه تسرّى الرجل جاريته أى اتخذها . قال الأخفش أصله تسرر من السرور لأن الرجل يسره ذلك ، وقال غيرة أن الاشتقاق من السر لأن الرجل يُسرّها ويخفيها عن زوجته الحرة . وأميل لهذا الرأى «مختار الصحاح «ماده سرّ». وقد سقت كل هذه الأمثلة برهانا على صحة التخاطب فيما ذكرته من أمثلة أول المسألة.

المسالة رقم 10: استعمال أل حرف استفهام مكان هل

تستعمل أل حرف استفهام فى لهجة التخاطب يقولون أل بعت القمع . أل تزوجت فاطمه . وهو استعمال صحيح فإن أل لغة فى هل قلبت الهاء همزة لاتفاقهما فى الخروج من أقصى الحلق . وقد تقارضا فى كلمات كثيرة منها «أرادوهراد وأسدوهسد وسياتى ذلك فى الهمزة عند الكلام على الحروف وتقارضها. وقال صاحب القاموس هل كلمة استفهام وأل لغة فيها .

المسالة رقم [] ؛ الاكتفاء عن همزة الاستفهام بنغمة الصوت وذكر أدرات الاستفهام .

يحذف العرب أداة الاستفهام إذا كانت همزة اكتفاء بلهجة الصوت وقد ورد ذلك في القرآن الكريم قال تعالى حكاية عن موسى (وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بنى اسرائيل) أى أتلك نعمة . وقال تعالى حكاية عن إبراهيم (فلما جن عليه الليل رأى كوكبا قال هذا ربى)

أى أهذا ربى وقال عليه الصلاة والسلام (وإن زنى وإن سرق) وقال عمر ابن أبى ربيعة .

فوا الله ما أدرى وإن كنت داريا بسبع رمين الجمر أم بثمان

أى أبسبع رمين . وقال أيضا :

شم قالوا تحبيها قبلت ينهوا عدد الرمل والحصا والتراب

أى أتحبها .

وقال الكميت :

طريت وماشوقا إلى البيض أطرب ولالعبا منى وذو الشيب يلعب

أى أذر الشيب يلعب . وروى وذو الشوق يلعب .

وقال المتنى:

أحيا وأيسر ماقاسيت ماقتلا والبين جار على ضعفى وما عدلا

أى أأحبا . وقد جرت لهجة التخاطب الفصحى فى حذف همزة الاستفهام والاكتفاء بنغمة الصوت فالعامة لايذكرون همزة الاستفهام فى كلامهم يقولون فى التسامى بالصحبة أن يلحقها وهن أو فتور (هى معرفة طريق) أى أهى وفى السؤال عن وصول القطار (القطار وصل) . وفى طلب معرفة دخول الوقت (العصر

-AY-

أذن) . وفى الأنكار « له عين يتكلم -أى- أله ويستعملون من أدوات الاستفهام الأخرى

(١) (من) ويصحفونها بكسر الميم ومدها حتى تنشأ عنها ياء مثل قولهم في الأغنية من يشترى الورد منى . من يعرف عايشة في سوق الغزل

(٢)(متى) ويصحفونها إما بزيادة همزة فى أولها كما فى القاهرة والوجه البحرى وإما بكسر ميمها وإشباعها حتى تتولد منها ياء فتصير ميتى كما ينطقها أهل الصعيد ويؤخرونها عن مكان صدارتها فيقولون جيت ميتى والصواب متى جيت .

(٣) (كم) وينطقونها صحيحة ويقدمونها في أول الكلام يقولون كم جنيها معك ؟. ومن كم يوم عدت من سفرك ؟

- (٤) (أين) ويسهلون همزتها ويسبقونها بفاء مكسورة تحلية لها والصواب فتح هذه الفاء ، يقول من ظلم (فين الإنصاف فين العدل) . وأهل ينى سويف يفتحون الفاء ولكنهم يرخمونها حتى لاتبقى إلا الفاء (هـ) (كيف) ويقولون كيف حالك، كيف صحتك

(٦)(أي) وقد سبق شرحها في كلمة إيش .

العسالة وقدم VI: استعمال ما أداة عرض فى لهجة التخاطب يعرض عليك بعضهم أن تزوره أو تؤاكله أو تصحبة فيقول ماتتفضل ماتكل ماتجى معى . ويفهمون هذه الجمل فهما صحيحاً أى معناها العرض . وأداة العرض أما ولكنهم حذفوا الهمزة جريا على عادة اللسان العامى فى مجافاتها والتخلص منها ولحذف الهمزة سند من القصحى قال العلامة ابن هشام فى المغنى

ص ٥٢ جزء ٢ وزاد المالقي لأما معنى ثالثاً وهي أن تكون حرف عرض بمنزلة ألا فتختص بالفعل نحو (أما تقوم أما تقعد) وقد تحذف هذه الهمزة كقول الشاعر

ماترى الدهر قد أباد معدا وأباد السراة من عدنان

یرید أما تری

وقال شوقى :

ماتراها دعا الوفاء بنيها وأتاهم من القبور النداء

وعلينا أن نعرف هذه الخصيصة حتى لايظن أن مانافية استعملها اللسان العامى أداة عرض.

المسالة وقم ١١٠ كلمة أمال وأصلها النصيح

من كلمات العامة إمش يا أخى أمال أى امش إن كنت لاتفعل شيئاً غير المشى وأصلها الفصيح إمالا وهى مركبة من إن الشرطية وما المدغمة فى إن وهى بدل من كان التى حذفت مع اسمها . ولا النافية حذف فعلمها المنفى ولكن لهجة التخاطب صحفت الكلمة بضم الهمزة المكسورة وحذف ألف لا فصارت أمال أنظر ص ١٥٢ من المغنى ج ٢ فقد قال الشمني فى تفسيسر إفعل هذا إما لا إن ماعوض عن كان ولا عوض عن الخبر المنفى .

المسالة رقم ١٩: كلمة عامنول

إذا سألت عن زمن شىء وقع فى العام السابق لعامك الحاضر قال (عامنول) وأصلها الفصيح (عاما أول) تقلت حركة الهمزة إلى الساكن قبلها وحذقت الهمزة فصارت عامنوً وصحفها العامة بتسكين الميم ولو نطقت بفتحها لكان نطقها صحيحاً ونقل حركة الهمزة إلى الساكن الصحيح قبله لغة فصيحة سبق شرحها

المسالة رقم ٢٠: تشديد واو هو رياء هي

فى لغة التخاطب يشددون واو هو وياء هى فيقول القائل هو مسافر وهى مخطوبة ولايستعلمونهما مخففتين والتشديد لهجة من لهجات العرب نسبها صاحب الضرائر إلى همدان قال ص ١٧٨ واو هو وياء هى ليس فيسهما تشديد عند جميع العرب إلا همدان قانهم شددوا واو هو كما فى قول الشاعر :

وإن لسانى شهدة يشتنى بها وهرّ على من صبه الله علقم وشددوا ياء هي في قول الشاعر:

والنفس ما أمرت بالعنف آبية وهي إن أمرت باللطف تأتمر

ثم عقب على هذه الشواهد بقوله والمحققون على أن كل ذلك من باب الضرائر الشعرية حتى عند همدان . وأعقب على رأى هؤلاء المحققين بأن الضرائر لا تكون إلا نادرة وفى الشعر خاصة ومن شأن هذا النادر ألا يذبع وينتشر حتى تتأثر به لهجة التخاطب هذا التأثر الذى عم القطر المصرى كله أعنى أن هذا الشيوع دليل على أن ذلك لم يكن ضرورة شعرية بل كان لهجة ذائعة لقبيلة انتشرت فى كل أنحاء مصر حتى طبعت لهجة التخاطب بطابعها ومما يتصل بهذا إلحاق هاء سكت بالضميرين (هو، هي) عند الوقف فيقولون (هوه ، وهيه) ، وهذا وارد فى الفصحى قال تعالى :— « وما أدراك ماهيد»

الهسالة وقم ٢١: ضمير المتكلم أنا وما أثر فيد من لهجات

يقول العامة في وصل الكلام أن مسافر بحذف ألف أنا ويلحقون بالنون ألفا في الوقف فإذا ادعى إنسان على آخر شيئاً قال المدَّعي عليه منكرا (أنا). وحذف ألف أنا في الرصل واثباتها في الوقف واجب في قواعد الفصحي . وفي الصف إذا طرق باب المنزل طارق فسأله من بداخله من أنت قال الطارق آن بمد بعد الهمز وهذا نطق فصيح قال ابن مالك من قال آن فإنه قلب أنا كما قال بعض العرب راء فى رأى وناء فى نأى وإذا سنل إنسان فى القاهرة من أنت قال أند بهاء بعد النون بدلا من ألف الوقف وهو نطق فصيح قال ابن جنى (أما الألف في أنا في الوقف فزائدة ليست بأصل وقضينا بزيادتها من حيث كان الوصل يزيلها ويذهبها كما يذهب الهاء التي تلحق لبيان الحركة في الوقف ألا ترى أنك تقول في الوصل أن زيد قال تعالى (إني أنا ربك) تكتب بالألف ولا تلفظ ثم قال وبينت الفتحة بالألف كما بينت بالهاء لأن الهاء مجاورة للألف فقالوا في الوقف أند فبان من هذا أن ضمير المتكلم ينطق على ثلاثة أوجه أنا وآن وأنه . وكلها صحيحة مستعملة في لغة التخاطب . ومما يكثر فيه خطأ التلاميذ وينبغي أن يلتفت إليه المدرسون أنهم ينطقون بالضمير محذوف الألف في الوصل في لهجة التخاطب لكنهم حين يقرءونها في الكتب يثبتون لها ألفا حال الوصل فيقول قائلهم أنا مستعد للعمل بد النون متأثرين بالألف المكتوبة مع أنهم يحذفونها في لهجة التخاطب .

العسالة رقم ۲۲: ضم فاء فم وفتحها وتشديد ميمها من حكم العامة لولاك ياكمي ما أكلت يافمي . لأن الكم لاتساعه وطوله فى العصور الخالية كان يستعمل استعمال السلة فى حمل الخيز والفاكهة ونحوها ترضع الأشياء داخله ثم تمسك الأصابع بطرف الكم إلى الداخل . وكلمة فم بضم الفاء وفتحها وتشديد المبم لهجة صحيحة حكاها أبو زيد وغيره وقال ابن جنى فى سر الصناعة والقول فى تشديد المبم عندى أن ليس ذلك بلغة يريد أنه ضرورة شعرية ويعلل لذلك تعليلا صرفيا بأنك لاتجد لهذه المشددة المبم تصرفا وأن أصل الكلمة فوه ثم قال أن أصل ذلك أنهم ثقلوا المبم فى الوقف فقالوا هذا فم كما يقولون هذا خالد وهو يجعل . ثم أجروا الوصل مجرى الوقف . وعلى التسليم له بأن ذلك ليس لغة رغم أن أبازيد وغيره نقلوها فإن ماعلل به من إجراء الوصل مجرى الوقف لا يجعلها ضرورة وقد وقع ذلك فى القرآن الكريم قال تعالى مجرى الوقف . والصواب أن تشديد الميم فى فم لغة كما قال أبو زيد يؤيدها الاستعمال المتوارث مع مرور الأجيال . قال الأشمونى فى شرح الألفية ...إن فى الكلمه عشر لغات منها تضعيف الميم وتثبيت الفاء . ودخول لولا على كاف الخطاب وياء المتكلم صحبح تقول لولاك ولولاى انظر ص ١٠٤ من الإنصاف :

المسالة رقم ٢٣ : لعل و اللهجات الواردة فيها

لعل . عن . لون . يستعمل العامة للترجى هذه الكلمات فيقولون لعله يجى لعله يكسب السباق . لعل وعسى ويقولون عنّه ماجاء . وعنه ما عجم أي عله . ولا يستعملون عن إلا داخلة على ما النافية ويقولون لوني كنت هناك ما حصل ذا كله. أما عن فهى لغة في لعل مثل عل وليست اللام زائدة في لعل كما زعم البصريون مسألة ٢٦ ص ١٣٥ من الإنصاف بل هذه لغات واردة كلها في لعل

لكثرة الاستعمال ، فقد أبدل كل حرف فى هذه الكلمة بآخر مقارب له فى النطق فجعلت اللام الأولى راء قال العرب رعن كما قالوا الأمرط فى الأملط ٣٧٥ ق وفى اخترق الكلام واختلقه ٢٧٧ ق ٣ وجعلوا عينها غينا فقالوا غن ولغل وغل . وجعلوا لامها الأخيرة نونا لقرب مخرجها من اللام فقالوا عن ولعن قال الشاعر يصف الحلبة (١٣٠ العقد الغريد ج١)

كما جعلوا اللام نونا في الرعين أى الرعيل (جماعة الخيل) ٢٢٨ ق ٤ وقته الجيل وقلته ٢٦٠ ق ٤ وزعم العلامة الأنباري أن لونً لغة في لعن انظر ص ١٣٧ من الانصاف. وأخالفه في ذلك لبعد مابين مخرج العين والواو. والحرفان لايتقاربان في العربية إلا إذا اتحد مخرجهما. وإنما هي مركبة من لو وأن وللتخفيف استغنى عن همزة أنَّ فصارت لونًّ.

المسالة وقم ٢٤ : الادغام في لهجة التخاطب

إذا اجتمع الحرفان المتماثلان في المخرج والصفة كباءين أو تاءين الخ ولم يكن الأول منوناً ولا ضميرا ولا مشددا وكان المدغم فيه أكثر من حرف فإنه يجوز إدغام الأول في الثاني فيصيران حرفا واحدا مشددا . واللسان العامي يجاري الفصحي في ذلك إلا أنه يدغم لزاما فلا نسمع فكالمثلين اجتمعت فيهما الشروط السابقة . لكن الإدغام في الفصحي جائز يجوز أن يقرأ قوله تعالى (من ذا الذي يشفع عنده) بإدغام العينين و فكهما وكذلك (فلما أفاق قال) يجوز إدغام القافين وفكهما . أما العامة فيقولون (ربنا يجعلك في كل خطوة سلامة .ولا تسمع منهم يجعل لك . وهذه أمثلة مختلفة لمواضع الإدغام .

الباء . (الذى تغلبُه العبه) التاء كتبتهانى . (كتبت تهانى) . الحاء نجحًامد . (نجح حامد) السين ناعسُهرت (ناعس سهرت) . يعيشًاكر (يعيش شاكر) هل علكامل (علك كامل) فهنًاهر (فهم ماهر) الخ .

المسالة رقم ٢٥ : إدغام تاء تنعل ني نائها

جرى اللسان العامى على أن الفعل إذا كان على وزن تفعل وكانت الفاء متقاربة المخرج مع التاء أدعمت فيها لزاما . وإن كانت بعيدة المخرج لم تدغم فيقولون هو السمم الخبر وأصلها تشمم ، واضعضع الرجل وأصلها تضعضع وهو ماش يطرح وأصلها يتطوح واصدعت رأسه وأصلها تصدعت ولا أصوره وأصلها أتصوره وأطبع يطبعه واطبقت السماء على الأرض واسرع واكحلت واشجع واصدع رأسه واشققت رجله واطلع عليه واشمر للعمل واطهرت وهو قاعد مطرفا واطرف قليلا واثنت في مشيتها واجسس الأخبار . واجمع العمال ويقولون في الدعاء نراكم مجمعين في الحرم . واجملت الفتاه واجنن من الغيرة . واذلل لرئيسه . واز حزح من مكانه واز حلق على الثلج واز حول عن مكانه أي زال وتنحى . والأرض ازكزلت. وهوماش يسكع في الطريق واسلخ جلده من الشمس . وتقول الأم لطفلها حين تقديم الطعام وقد ضجرت منه اسم . واسلطن فلان علينا وهو مسلطن أي له السلطان والغلبة واسوق أي اشترى حاجته من السوق والبقرة اسيبت وأصلها تسيبت ٣٤٥ ق ع . واشجع يا رجل .واشدد في عملك . وانتظر حتى يشرب الرز أي يسرى فيه الماء والسمن .

وأبو المليحة يقعد ويشرط أى يتكلف شروطا لكثرة الخطاب. وهو يُشرق بفلان أى يعد الانتساب إليه شرفا واشبطن الولد أى فَعَل فعل الشياطين. واشفع

له عند الوزير . ورجله اشققت من الحفا . ورح اشكرله . وأنا اشككت في الأمر . والجاسوس يشكل باشكال كثيرة . وهو قاعد يشمس أي يعرض نفسه للشمس . والجاسوس يشكل باشكال كثيرة . وهو قاعد يشمس أي يعرض نفسه للشمس . واشتجت المرأة واشهد الرجل قال أشهد ألا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله . وهو قاعد يشهى أي يقترح شهوة بعد شهوة . وهو يشوق إليك أي يظهر الشوق ، واشيخ الرجل وأصله تشيخ (٦٦٣ ق ١) وهو دائما يصدر أي يعترض دون مالا يريد . واصدعت رأسي من كلام هذا الرجل . وفي التنزيل (يؤمئذ يصدعون) واصرف أنت في الأمر . واصور فلان الشيء أي تصوره في الذهن وشكله بشكل معروف له . واصوف أي سلك طريق الصوفية . واضجر من هذا الكلام أي اغتم وتألم . واضايق أي تضايق صدره . وهل أنا اطفلت عليك من اللكلام أي اغتم وتألم . واضايق أي تضايق صدره . وهل أنا اطفلت عليك من الله الرضا أي أنطلب . ويقولون في توبيخ الخائب (رح اطين أي تلطخ بالطين من أجل خيبتك .

فإذا بعد مخرج الفاء من التاء لم يدغموا فيقولون تقدم وتعلم وتحمل ويصحفون كل هذه الأفعال بتسكين التاءوجلب همزة وصل . وعمل اللسان العامى في الادغام يوافق الفصحى إلا أنهم يلتزمون الإدغام وهو جائر قال تعالى (لايسمعون إلى الملأالأعلى) والأصل يتسمعون (فاطلع فرآه في سواء الجحيم) والأصل تطلع . حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت) والأصل تزينت . وقرىء يوم تشقق السماء بالغمام) . (الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات) يوم تشقق السماء بالغمام) . (الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات) والأصل المتطوعين . (يؤمئذ يصدّعون) . (قالوا اطيرنا بك وبين معك) . (وليطوفوا بالبيت العتيق) . (إن المصدقين والمصدقات) . (لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق) . (وما يدريك لعله يزكي أويذكر فتنفعه الذكري أما من استغني

فأنت له تصدى وما عليك ألا يزكى) .

وكما جرى العامة على التزام الإدغام إذا تقاربت الفاء من مخرج التاء فى كل ماأتى على صيغة تفعل فانهم التزموا الادغام كذلك فى كل كلمة أتت على صيغة تفاعل إذا قرب مخرج فاء الكلمة من التاء فقالوا أطاول الجند على الناس. والتاجر يساهل أى يتساهل. واجاسر اللصوص على البلد. والسفهاء يشاقون أى يتشاقون واصافينا بعد النزاع واصالحنا. واسامحنا. واداين الرجل . وتركتهم يساوون أى يتساوون . واشاءم .وانتظر حتى نشاور أى يعرض كل منامشورته . واصاحبنا أى اتخذكل واحد منا قرينه صاحبا واصادفنا فى الطريق أى تصادفنا. واصارع الغريقان. والمصلون يصافحون عقب الصلاة . واضارب الأولاد .

أما إذا كانت فاء تفاعل بعيدة المخرج من التاء فلا يدغمونها مثل يتباهى ويتعامى ويتراضى ويتعارك ويتقابل ويتحاسب ويتعاتب ويتلاءم . ويكسرون حرف المضارعة والحرف التالى لألف يتفاعل وهو مفتوح . وهذا الإدغام وارد فى القرآن الكريم قال تعالى (مالكم إذا قيل انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض) (بل ادراك علمهم في الآخرة) وقرى، وإن تظاهرا عليه فإن الله هو مولاه (وهزى إليك بجزع النخلة تساقط عليك)

المسالة رقم ٢٦ : الإتباع في العامية والفصحي

توجد فى العامية كلمات لا معنى لها تَبْعل ردفا لكلمات ذات معنى وتخالفها فى الحرف أتى بها لإيجاد تجانس بين الكلمتين تزيينا للفظ وزيادة فى المعنى فقالوا كل حين ومين . وفلان

علان حزورة فزروة و وزفرة نفرة . وفقير نقير . وعفش نفش . فالكلمات مين وعلان وفزورة ونفرة ونقير وتفش لا معنى لها ولكن ذكرت إتباعا لما قبلها . وأذكر في الطفولة الأولى أن موجة الإتباع عمت القاهرة قبل الحرب الكبرى فكنت تسمع الأطفال والكبار فكهين كلما ذكروا كلمة أتبعوها أخرى من لفظها مع تغيير الحرف الأول بنون فيقولون السقا النقا . العيشة النيشة . السكر النكر .الشارع . النارع وهذا الإتباع جرى على لسان الأوائل الفصحاء ونقلت ألينا كتب اللغة كثيرا منه أذكر بعضه فيما يأتي قالوا حسن بسن . ٤٠ ق ٤ . رجل حطائط بطائط ٢٥٦ ق ٢ أي صغير . حاذق باذق ٢٢١ ق ٣ . مجنون مشعون ٤٢٠ ق ع سمج لج ٢٠٠ ق ١ . عزب لزب ٢٨٨ ق ١ . عجوزلزوز ١٩٠ ق ٢ . قليل بليل ٢٣٨ ق ٣ . حظيت المرأة وبظيت ٣٠١ ق ٤ . خصى بليل ٢٨٨ ق ٣ . خبيث نبيث ٢٠١ ق ١ . ضعيع نحيح نحيح ٢٥٢ ق ١ عزير مزيز ٢٨١ ق ٢ . عطشان نطشان نطشان عرب ٢٠ ق ٢ . ضعيف نعيف نعيف نعيف ١٠٠ ق ٣ .

المسالة رقم ۲۷ : التعدية في العامية

فى لهجة التخاطب تُعدَّى الأفعال بالتضعيف ولا تعدى بالهمز إلا قليلا فيقولون رقَّصت الطفل لا أرقصته وركَّبنى الجواد لا أركبنى وزهَّدنى فى الشىء لا أزهدنى . وسخَّن الماء لا أسخنه . وضحكته لا أضحكته . وصعبت الشيء لا أصعبته . وضلله لا أضله . وطمعته لا أطمعته وعلَّيت البناء لا أعليته . ولين رأسها لا ألانها . ونبَهت فلانا لا أنبهته وعترتك فيه لا أعثرتك ويجعلون الثاء تا . وعريته من الثياب لا أعربته . وهو يصدر غير لا يصدره . ويورد الماء وعريته من الثياب لا أعربته . وهو يصدر غير لا يصدره . ويورد

ولايورد . والله يصبره ولا يقولون يصبره .

ويعدون بالهمز قلبلا وأكثر مايكون ذلك في الدعاء قالوا ربنا مايحوجك ويعطيك ويرضيك ويعلبك ويديك ويسعدك ويطعمك ويكرمك . ومن غير الدعاء وهو نادر قولهم ذا شيء يرعب وأسرع في مشيك . وهواء يسكر . وأشعل النار وإياك تطفيها .هو يعبد ويبدى وتعرف التعدية بالهمزه بكسرهم الحرف الذي قبل الآخر . ومن باب الاستطراد وإقام الفائدة أنبه إلى أفعال عداها العامة بالتضعيف ولم ترد في الفصحي مضعفة بل عديت بالهمز فقط قالوا رسيتها السفينة والصواب أرسيتها . وزرَّعه في الأرض والصواب زارعه وزهر النبت والصواب أزهر وسهرني المرض والصواب أسهرني وشرقني الماء والصواب أشرقني . وشعمه منعشا والصواب أشمه . وصلح الساعة والصواب أصلحها . وغضب مرته والصواب أغضبها . وقد يضعفون الفعل لغير تعدية وهو لازم فيقولون صداً النحاس والصواب صدىء ونهق الحمار والصواب نهق .. وغلت يده والصواب غير كفرح

المسالة رقم ٢٨ : إم أداة تعريف

يعبر في لهجة التخاطب عن النهار الذي مضى بكلمة إمبارح وهي صفة لموصوف محذوف أي النهار البارح . وإم بالكسر أداة تعريف يستعملها أهل اليمن مكان أل وقد وردت في كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (ليس من المبر امصيام في امسفر) أي ليس من البر الصيام في السفر وقال الشاعر :

ذاك خليلى وذو يواصلنى يرمى وراثى بإمسهم وإمسلمه؟ أردت من هذا أن أدلل على صحة استعمال كلمة امبارح.

العسالة ٢٩ : استعمال إن بعنى نعم

ينادى بعض الناس فيجيب (ان) ولا تسمع عند النطق نونا خالصة خارجة من الغم بل خارجة من الخيشوم وانحا هى التى بمعنى نعم إلا أن العامة يخرجونها من الخيشوم والغم مطبق والفصيحة نونها خالصة تخرج من الغم . وقد فسرت إن بمعنى نعم فى قدوله تعالى (إن هذان لساحران) أنظر ص ٢٤ من ج ٢ من البيضاوى على المصحف فهذا أحد التأويلات التى قيلت فيها قال الشاعر

ويقلن شيب قد علا كوقد كبرت فقلت إنّ وقال الآخر:

قالوا أخفت فقلت إن وخيفني ما إن تزال منوطة برجائي ومن البيت يتبين أن هذه الكلمة تستعمل بمعنى نعم مرة مخففة النون كالآية

ومرة مشددة كما في البيت

المسالة رقم الا الاستقاق ني العامية

إن مرونة اللسان العربى في صياغة الألفاظ والاشتقاق باقية في اللسان العامي لم تغير منها السنون ولا غلبة العجمة . فكما كان العرب يشتقون من الأسماء الجامدة أفعالا فإن اللسان العامي يجاريهم في ذلك وبما أسوقه مثالا للاشتقاق في الفصحي ماروي أنه قدم إلى على كرم الله وجهه شيء من الحلوي فسأل عنه فقالوا للنيروز فقال نيروزنا كلّ يوم . وقدمت إليه الحلاوي يوم المهرجان فقال مهرجونا كل يوم . وكذلك يشتق العامة من الجامد والأسماء الأعجمية فقالوا جرّش السيارة من الجراش يوتحنت الفتاة من الحناء . ويندق الكلب ضربه برصاص البندقية . وسجر أي وزع السجائر ومن أمثالهم قيل لفرعون من فرعنك

قال لم أجد أحداً يردّنى فاشتقوا من فرعون الفعل فرعن وهو اشتقاق قديم استعمله أبو قام في قوله يمدح المعتصم ص ٢١١ من الموازنة .

جليت والموت مبدحر صفحته وقد تفرعن في أفعاله الأجل وتفضل نقهويك من القهوة . وعيشة مقطرنة من القطران .

وزيَّت العدة من الزيت . واستحمر فلانا عدُّه حمارا . وتبَّن للماشية وضع لها التبن . وهذا الاستعمال في قنا . وترب تحت الماشية أي وضع التراب . وينادى بائعو الرطب رطب متين أى كالتين في لينه وحجمه ويقولون جسم المصروع مخشب أي جامد كالخشب . ودوَّد الطعام من الدود . وسمد الأرض ذرَّ بها السماد . وتعفرتت فلانة وهي معفرته من العفريت وشمس الحب وضعه في الشمس . وقعد فلان يتشمس . ووجه مورد وقد توردت خدودها من الورد . وسكِّر التفاح أي أضاف اليه السكر . وفاكهة مسكرة ومما استحدثته الصحف في الكلام على فلسطين (أن العرب يريدونأن يدوّلوا فلسطين أي يجعلوها دولة . وتأميم الصناعه . أي جعلها ملكا للأمة ، واشتقوا من الجهات أفعالا فقالوا ... شرِّق وغرَّب ..أى اذهب ناحيه الشرق أو الغرب .. وقنالوا .. قَبُّلْ أي اذهب ناحية القبلة ، وهي إلى الجنوب من مصر ، وبحُّر .. أي اذهب ناحية البحر وهي إلى الشمال من مصر ، وقبالوا فلان يلسِّن فينا أي يتكلم لسانه بِشَر ، والفلاح يطتبر أي يدير الطنبور لرفع المياه ، ورسمل ابنه أي أمده برأس مال ، وليس الاشتقاق وحده الباقى من طبيعة اللسان بل إن خواص أخرى فيه منها أن اللسان العربي يأبي أن يبقى الكلمه على حرف واحد . فإذا جاءت كذلك الحن بها هاء السكت فقالوا «قه» من وقي ويقول العامه (محمد جه)

المسالة رقم ا": الإعراب ني العامية

تجردت لهجة التخاطب من الإعراب فغاض معينه وهو أخص خصائص الفصحى فهم يقفون على آخر الكلمات ساكنة . ولا ترى بعد طول الدراسة أثرا للإعراب إلا في المفعول به إذا كان مضافا لضمير مخاطب فإنه يسمع منهم منصوبا مثل احفظ نفسك الزم حَدَّك وقد يقال إن هذه الفتحة هي فتحة كاف الخطاب . وآية ذلك أنهم يكسرون آخر الكلمات السابقة إذا استعملت للمخاطبة فقيل احفظي نفسك ، الزمي أدبك . وهذا قول لا أجد إلى دفعه سبيلا إلا من طريق الاستئناس بأن بعض أهل الصعيد والبدو ينصبون آخر المفعول به المضاف لضمير الغائب فيقولون هو ينفخ شارية أي تكبر . ويظهر أثرا الإعراب في المنادى المضاف فإن البدو ينصبونه يقولون ياعبد العزيز يا عبد الله . يا عبد الرحمن .

المسالة رقم ٣٢: تعدية أعطى باللام

أعطى من الأفعال التى تنصب مفعولين ولكن لهجة التخاطب تجعله متعديا لواحد بنفسه وآخر بحرف الجر فيقولون أعطبت المال لابنى ويعد بعضهم هذا خطأ وزلة من الزلات التى يغفل عنها المدرسون فيشددون عليهم النكير . والتعبير صحيح لا خطأ فيه وشاهده قول ليلى الأخيلية .

أحجاج لا تعط العصاة مناهم ولا الله يعطى للعصاة مناها

عدت أعطى للعصاة باللام . وقد أورد هذا البيت ابن هشام فى المغنى ص ١٧٨ ج ١ وقال دخلت اللام على أحد المفعولين مع تأخرهما وهو شاذ لقوة العامل. وأخالف ابن هشام فى حكمة بالشذوذ فإنه قال فى التوضيح فى باب التعجب عند الكلام على الشروط التى يجب أن تتحقق فى الفعل ليصاغ منه

فعل التعجب أن يكون ثلاثيا وشذ ما أعطاه للدراهم . والشذوذ من ناحية أن أعطى فعل رباعي . قد عدى أعطى باللام ولو كانت التعدية شاذة لقال ما أعطاه الدراهم. وقد يقال إن الفعل باستعماله في التعجب قد تغير وضعه . ولنسلم بهذا فماله لم يتعد بحرف آخر غير اللام . على أن لأعطى أحوالا فهى قد تنزل منزلة اللازم فلا تنصب قال العلامة الصبان ص ٧٠ ج ٢ نقلاً عن ابن الحاجب فلان يعطى وعنع كأنه يفعل الإعطاء والمنع . أقول وشاهد ذلك قوله تعالى (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى) ويقال أعطى بيده أى انقاد فتعدى بالباء . وقد تنصب مفعولا به واحدا قال تعالى (أفرأيت الذى تولى وأعطى قليلا وأكدى) وقال تعالى (حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون) على أن كثيرا من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل تعدى لواحد بنفسه وللثاني بحرف الجر قال تعالى الناسم بأسمائهم) (قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به) فأين قوة العامل التي جعلها ابن هاشم علة في منع تعدى أعطى باللام . إن كلمة ضرورة ومن كل هذا يتبيئن أن تعدية أعطى باللام صحبحة أخذا من كل هذه الأدلة وأخصها ما مثل به النحاة من قولهم ما أعطاه للدراهم

المسالة وقم ساس : صوغ أنعل التفضيل من البياض والوسواد

يقول العامة هى أبيض من القمر وأسودمن الليل فيشتقون أفعل تفضيل من البياض والسواد . ويمنع ذلك البصريون إذ يشترطون فى صوغ اسم التفضيل ألا يكون الوصف من الفعل على وزن أفعل فعلاء . ويخالفهم الكوفيون فيجيزون صوغ أفعل التفضيل من البياض والسواد معللين لذلك بالسماع وبأنهما أصلا

الألوان فجاز فيهما مالم يجز في غيرهما . وينبغى أن يكون التعليل بسماع ذلك عن العرب لا بأن هذين اللونين أصلا الألوان فهذا لا يستسيغه اللغويون . ثم رووا الشواهد الآتية على صحة مذهبهم قال الشاعر في وصف جارية

جارية في درعها الفضفاض تقطّع الحديث بالإيماض أبيض من أخت بني إياض

وقال آخر يهجو بخيلا

إذا الرجال شتوا واشتد أكلهم فأنت أبيضهم سريال طباخ وقال المتنبي

ابعد بعدت بياضا لا بياض له لأنت أسود في عيني من الظلم

ويكفينافى التدليل على صحة الاستعمال مذهب الكوفيين انظر ص ٦٥ من الإنصاف وحاجتنا الملحة إلى تقريب العامية من الفصحى . ولهذا ينبغى ألا نرفض استعمال أبيض وأسود في التفضيل والتعجب .

الضرائر – يراد بالضرائر التراكيب الواقعة في الشعر المختصة به ولا تستعمل في النثر ولا يقصدبها أن الشاعر لم يجد مندوحة عن النطق باللفظ فاستعمله . فما من لفظ إلا وفي استطاعة الشاعر أن يغيره بآخر . يقول ابن عصفور الشعر نفسه ضرورة وإن كان يمكن الشاعر الخلاص بعبارة أخرى . وبالبحث في لهجة التخاطب وجدت بها بعض ماسماه النحويون بالضرائر الشعرية . وأنه ليحق لي أن أقول أن الضرائر لا تكون إلا نادرة في الشعر حتى لا تحفظ لنا بطون الكتب إلا البيت أو البيتين شاهد اعلى الضرورة ومن شأن هذا النادر ألا يذيع وينتشر فما الذي أوصله إلى لهجة التخاطب وعمّمه فيها حتى شمل أقطارا مختلفة وكأنه من القواعد المضطردة . رعا كان السبب أن هذه لهجات كانت

لبعض التبائل فى لغة التخاطب لم يلتفت إليها اللغويون لأنهم استمدوا دراساتهم من الشعر أولعل هذه لهجات للتبائل التى لم يحتجوا بلغتها لمتاخمتها لبلاد الأعاجم كتغلب المخالطة للنبط والسريان ولخم وجذام المخالطة للروم بالشام وفيما يأتى بعض هذه الخصائص.

المسالة وقم ٢٣٤ : حذف بعض الكلمة في غير ترخيم

يرخم أهل ينى سويف المنادى فبقرلون يا محمو أى يا محمود . يا عام أى يا عامر يا مصط أى يا مصطفى وهذا جائز فى العربية قرى، به (ونادوا يا مال) أى يا مالك . ولكنهم يحذفون أواخر بعض الكلمات فى غير ترخيم فيقولون (البح جا) يريدون البحر جاء أى فاض النيل . وينادى بائعوا البلح (البلل لحم) أى البلح الأحمر . وعما يتندر به الناس أن أحدهم سئل أين أخوك فقال (خريرا علكو) أى خرج برا على الكوم وسمى اللغويون هذه اللهجة قطعة طبىء ، وهذا يوحى البنا أن أهل بنى سويف من قبيلة طبىء ، لأن هذا الترخيم قاصر عليهم ، دون سائر أهل مصر، اللهم بعض أهل الغربية من اقليم المحلة ولحذف الكلمة فى غير ترخيم شواهد فى الفصحى قال ابن جنى فى الخصائص ص ٨٢ . وقد يحذفون بعض الكلمة استخفافا حذفا يخل بالبقية ويعرض لها الشبة قال علقمة : يصف إبريق الشراب

كان إبريقهم ظبى على شرف مقدم بسبا الكتان مثلوم أراد بسباثب .

وقال لبيد (درس المنا عتالع فأبان) يريد المنازل

وقال الأخطل :

بصاحب الهم إلا الجسرة الأحد

أمست مناها بأرض ما يبلغها

يريد منازلها

وقال الشاعر:

وما أدرى وظنى كل ظنى أمسلمنى إلى قوم شراحى

يريد شراحيل فحذف اللام . وهذا الحذف الذى ذكر فى الشواهد المتقدمة لاشك أنه حذف ضرورة لجأ إليها الشاعر خضوعا لوزن الشعر ، والشعر موضع الضرورات ولكن الحذف الذى تتكلم عنه غير هذا فهو حذف فى غير شعر وهو حذف انفرد به إقليم خاص دون سائر القطر . وهذا دليل على أن هذا الحذف لغة قبيلة من قبائل جزيرة العرب نزل قبيل منها فى هذه الأرض وبقيت متوراثة فى أعقابهم وهذا يوحى أن بعض قبائل الجزيرة إلي هذا العهد يحذفون أواخر الكلمات فى غير ترخيم كأهل بنى سويف . وليس فى مكنتى أن أحقق ذلك . وليس فى مكنتى أن أحقق ذلك . ولين القبائل التى كأنت تلهج بها . والجواب أن النحاة المتأخرين لم يحفلوا بدراسة اللهجات بدليل أن نحاة مصر مع قرب بنى سويف من القاهرة مهد الأدب ومستقر العربية لم يتعرضوا للكلام عليها لنفورهم من العامية ولأن قواعد النحو واللغة بعد عصر النهضة من أواسط القرن الرابع كانت تتلقى من الكتب ولذلك جمدت أمثلتهم وشواهدهم فلا تتغير فى كل الكتب وكأنها تقدست كآيات التنزيل لا يعتربها تغيير ولا تبديل .

المسالة رقم ٣٥ : اللي بعني الذي

تستعمل كلمة اللى في لهجة التخاطب بمعنى الذي في مثل قولهم اللى فات مات فما أصل هذه الكلمة . أن البحت يتجه بنا إلى رأيين

(١) انها بقية الذين حذفت ذالها للتخفيف وأميل إلى هذا الرأى لبقاء الياء بعد اللام قال العتبى حين ذكر البيت

من القوم الرسول الله منهم لهم دانت رقاب بني معد

وُ حمل البيت على أن تكون الألف واللام مبقاة من الذين . وحذف الكلمة وإبقاء حرف منها جاء في الضرورة كقول الشاعر (درس المنا بمتالع فأبان) يريد المنازل

(٢) أن (اللي) هي ال التي تدخل على الفعل المضارع زاد العامة لها ياء في آخرها قال الانباري نقلا عن الكرفيين ص ٣٠٠ من الإنصاف وقد تقام الألف واللام مقام الذي لكثرة الاستعمال طلبا للتخفيف قال الشاعر:

يقول الخناو أبغض العجم ناطقا إلى ربنا صوت الحمار اليجدُّع

أي الذي يحبس

وقال :

ماأنت بالحكم الترضى حكومته ولا الأصيل ولا ذو الرأى والجدل

وقال :

وليس البرى للخل مشل الذي يررَى له الخلُّ أهلا أن يعد خليلا كما دخلت على مع في قول الشاعر

من لا يزال شاكرا على المعه فهو حر بعيشه ذات سعة

وقال البصريون إن الألف واللام يدخلان على الفعل وهما بمعنى الذي في ضرورة الشعر وقال ابن هشام في التوضيح ولا يختص ذلك عند ابن مالك بالضرورة قال:

وصفة صريحة صلة الد وكونها بعرب الأفعال قل

وقال العلامة الأشموني هو مخصوص عند الجمهور بالضرورة ومذهب الناظم

جوازه اختيارا وقاقا لبعض الكوفيين . وأهل السودان يستعملون الداخلة على الأفعال في لفة التخاطب قال شاعر من عامتهم يحض الملك غرا على العودة إلى السودان

يا المولى بحكى لك حكاية الطاعوا يانت عليهم العو جاواللي جناهم ضاعوا والحي مااستشار والمات رقد بأوجاعو

الطاعوا - الذين أطاعوا . واللي جناهم ضاعوا - والذين ضاع أولادهم . والمات رقد بأوجاعو والذي مات رقد بأوجاعه لم يشف غليله أخذ بالثأر .

ولا أوافق البصريين على أن دخول أل ضرورة شعرية بل أرجح رأى الكوفيين في جواز ذلك في اختبار الكلام ويؤيدهم بقاء الاستعمال في لهجة التخاطب. لأن الضرورة لا تتصل بالنثر ولا تذيع وتشيع حتى تطبع لغة العامة بطابعها كمامر ذكر ذلك في فصل الضرائر. ولست أبغى من وراء ذلك أن أجيز استعمال هذه الكلمة في الكتابة وغيرها وإنحا هو بحث للغة والتاريخ ليس إلا.

المسالة رقم ٣٦ : لحرق نون الوقاية باسم الفاعل

تلعق لهجة التخاطب نون الرقاية باسم الفاعل فيقولون هو ملاحقنى فى كل مكان أى ملاحقى . وهو مطاردنى ومعاكسنى أى مطاردى ومعاكسى وهو مخاصمنى ومدوخى أى مخاصمنى ومدوخى أى مخاصمى ومدوخى . وليس اسم الفاعل ماتدخل عليه نون الوقاية فى قصيح الكلام وعد بعض النحاة دخولها على اسم الفاعل من الضرورات الشعرية فى قول القائل

ألا فتى من بنى ذبيان يحملنى وليس حاملنى إلا ابن حمال

وقول الشاعر:

وما أدرى وظنى كل ظنى أمسلمنى إلى قوم شراحي

أى شراحيل . وقال ابن هشام فى المغنى ص ١١٦ جزء ٢ إن إثبات النون للضرورة خلافا لهشام . وأرى أن هشاما على حق فى أن ذلك ليس ضرورة لوجوده فى لهجة التخاطب المتوارثة . انتهى الكلام على ما ورد فى العامية من الضرائر .

العسالة وقيم السلامة العروف أن دعا فعل واوى ويقول العامة دعيت فلانا للعشاء ودعيت على الظالم يستعملون الفعل بائيا لاواويا وهو استعمال صحيح والاسم منه الدعاية وهو أخف استعمالا من الدعاوة وأشيع في الألسن قالفعل دعا واوى يائى راجع القاموس مادة دعا وعلى هذا يجوز كتابة دعا بالألف والياء . ولكنى أدعو إلى كتابتها بالألف لأنى أرى كتابة الكلمة كنطقها لا كمراعة أصلها فليس كل من يكتب يعرف أصل الكلمة حتى يرسمها وفق هذا الأصل .

العسالة وقم ١٨٠٠ : تصحبف الكلمة بتقديم بعض حروفها على بعض من أسباب تصحيف الكلمات تقديم بعض حروفها المتأخره وتأخير المتقدمة . ومن أمثلة ذلك قول العامة هو يطقس أخبارنا وصوابها يتسقط وملص أذنة وأذن الخروف مملصة والصواب صلم أذنه مصلمة وجض المريض أوتألم وصوابها ضج ولم يتلحلح من مكانه وصوابها لم يتحلحل قال الفرزدق

فادفع بكفك إن أردت بناءنا ثهلان ذا الهضبات هل يتحلحل وجعجع أى رفع صوته وصوابها عجعج . وفرجح وصوابها فرحج رجليه . واجضع أى وضع جنبه بالأرض وصوابها اضجع وقسع يده أى لواها وصوابها عقص. وهو يتلفح بالثوب وصوابها يتلحف أويتلفع . واتلم القوم وصوابها التموا ونغزه بالعصا وصوابها نزغه أي نخسه قال تعالى (وإما ينزغنك من الشيطان نزغ) وهمك الشيء أي سحقه وصوابها مهكه . ونطفت يده أي اجتمع الماء بين اللحم والجلد وصوابها نفطت . وذا كلام هلس والصواب هزل . والكلب يعوعو وصوابها يوعبوع أو يوهوه . وشطح الولد وصوابها شحط أى بعد وسكع يده وصوابها كسعها . واتبل طبله أي ضعف صيته بعد ذيوع وصوابها ابتل واتعدل المائل وصوابها اعتدل . وفعص البيضة وصوابها عفصها وولد مفعوص وصوابها معفوص واتفضح فلان وصوابها افتضع . ومرة مرقوعة وصوابها مقروعة من قرع الفحل الأنثى إذا واقعها . واتقلعت الشجرة وصوابها اقتلعت . واتحمش الخبز أى اشتدت النار عليه حتى كاد يحترق وصوابها امتحش (٢٨٧ق٢). واتكسى الرجل وصوابها اكتسى . وتقول المرأة للأخرى (إن شاء الله تتمحني وصوابها تمتحنين أي تبيتلين في مالك أو نفسك . واتملأ الإناء وصوابها امتلأ ومعلقة وصوابها ملعقة . ويقولون لمن يسكنونه وقدهمٌ بشر (اتنخ) وصوابها انتخ أي استنكف مماتريد أن تهم به واتهزت الشجرة وصوابها اهتزت ويسمون الخرق التي توضع فوق الرأس لتقيها مما يحمل عليها (لوايا) وصوابها ولا يا . ويقول من يماطله المدين في وقاء دين عليه (هو بلابطني) وصوابها يبالطني أي يفرمني (٣٥٢ ق ٢) ويقولون هو رجل أهبل وصوابها أيله ومرة هبلا وصوابها بلهاء . وفلان يكشر في وجهى أي يقطب وجهه مظهرا الغضب وصوابها يكرش أي يجعل وجهد ذا تجاعيد كالكرش . وهو أربع الماء أى شربه جيدا والصواب جرعيد . وشرب جنزبيلا والصواب زنجبيلا . وفى التنزيل (كان مزاجها زنجبيلا) . ويسمى بدو مصر حفار القبور قحار اوصوابها حفارا والفعل حفر وبحلق عينيه إذا فتحهما ونظر شديدا وصوابها حملق قدمت الميم على الخاء ثم جعلت الميم باء . وعين الأعور مفخوسة وصوابها مخسوفة . وهو يترمى علينا وصوابها يرتمى . والأرض اتروت وصوابها ارتوت : ولدغتنى العقرب بزبانها وصوابها بزناباها . وهذا جوز حمام وصوابها زوج . ويقولون للمخلط فى كلامه (ماهذه اللخبطة وصوابها ألطلبة (٣٣ ق ١) . وقلان أشع فلانا أى طرده وصوابها شقحه (٣٣١ ق ١) . وقلان أشع فلانا أى طرده وصوابها أى رمانى به والصواب صتنى قدموا التاء ثم جعلوها طاء . وبعضهم لا يقدم التاء ويقول صطنى وهي بهذا النطق صواب فالتاء تم جعلوها طاء . وبعضهم لا يقدم التاء ويقول وسأف بيديه وصوابها صفق قدموا القاف على الفاء وحرفوها وجعلوا الصاد

وليس تغيير الكلمات وتقديم بعض حروفها على بعض قصرا على العامية بل بالفصحى كثير منها . ومن أمثلة ذلك قفوت أثره وفقوته (٣٧٥ ق ٤) وقحز وقسزح أى ارتفع ١٨٦ ق ٢ . والعكل والقلع أى الدم ٧٧ ق ٣ وبطيخ وطبيخ على ٢٦ ق ١ . والتلزح والتحلز ٢٤٧ ق ١ و ١٩٠ ق ٢ وهو تحلب الفم من أكل رمانة حامضة . والاختلاط والالتخاط ٣٨٣ ق ٢ . وهلهل الثوب ولهلهه ٢٩٧ ق ٤ . وتعمق في كلامه وقعق أى تنطع ٣٨٧ ق ٣ . واضمحل وامضحل أى ذهب وانحل ٥ ق ٤ . والهقاط ٢٢٩ مختار . والنكفة والنفكة ٢٣٣ ق ٣ وهي غدد صغار تحت اللحى . ولهطة من الخبز وهلطة أى ما تسمعه ولم تتحققه ٣٩٣ ق٢

والأوشاب والأوياش ٧٢٣ مختار . وما أطيبه وما أيطبه ١٤١ ق ١ .

المسالة رقم ٣٩: حذف نون من الجارة

تقول فى لهجة التخاطب جيت ملبيت أى من البيت ورجع ملمدرسه أى من المدرسة بحذف نون من الجارة إذا دخلت على ال وهذا الحذف وارد فى الفصحى قال عمر بن إبى ربيعة (وما أنس ملأشياء لا أنس قولها) وقول المتنبى: نحن ركب ملجن فى زى ناس فوق طير لها شخوص الجمال

المسالة وقيم عن حذف أن الناصبة

تحذف لهجة التخاطب أن الناصبة الداخلة على المضارع في مثل إياك تفعل كذا . وأرجوك تسافر . وإياك تخرج وحذف أن الداخلة على المضارع وإبقاء عملها وارد عن الفصحى كما في قولهم (خذ اللص قبل يأخذك) ومُرَّه يحفرها . ولابد من تَتْبعها قال ابن هشام في المغنى وإذا رنع الفعل بعد اضمار أن سهل الأمر ومع ذلك فلا ينقاس ومنه أفغبر الله تأمروني أعبد . قرىء بالرفع والنصب وقوله تعالى (ومن آياته يريكم البرق)وقولهم تسمع بالمعيدى خير من أن تراه . وأقول معقبا على قول ابن هشام (إن اضمار أن ورفع المضارع لا ينقاس) كيف لا ينقاس وهو وارد في القرآن الكريم .

المسأله رقم ا ٤ : استعمال الدعاء بعنى التعجب

إذا رأى العامد من انسان مايعجبهم ويبهرهم وأرادوا اظهار عجبهم دعوا عليه وقالوا (يقطعه اغتنى الفتى ذا كله في سنه واحدة - يقصف عمره الناس

كلها تحبه - اتخرب بيته تغلّب على كل خصومه) . وفاعل هذه الافعال محذوف يريدون الله تعالى .

وقد يستعملون مكان الدعاء سب الممدوح أوسب أبيه ، وهذا ماتفعله الفصحى فإن الأوائل كانوا يقولون إذا عجبوا من انسان (ثكلته أمه ماأشجعه – أو – قاتله الله ماأشعره – أخزاه الله ما أحكمه) قال صباحب القاموس يقولون لمن أتى بمستحسن ماله أخزاه الله ، وقائوا (ماله لاعد من نفره) قال أبو عبيدة هذا دعاء في موضع المدح نحو قولهم (قاتله الله ماأفصحه) . قال أمرؤ القيس عدح راميا حاذقا لا يخطى،

فهو لا تنحى رميته ماله لاعد من نفره

لا تنحى رميته أى يصيبها فى مقتل فتقع ولا ترتفع من مكانها لحذق الرامى وإحكامه رمايته ، ودعا عليه أن يوت حتى لا يعد من قومه (دعاء للتعجب)

العماله وقدم كلا عنوية بصنات الأشياء المحسد :-

من أساليب كتابنا المحدثين أنهم يصفون الأشياء المعنوية بصفات الأشياء المحسد فيقولون الابتسامة الصفراء ، الكبرياء المحطم ، الثقة العمياء .

ويقول العامد .. ماخرج إلا بالروح الصغرا ، الحاله واقفة ، باله طويل ... وقالوا في أمثالهم (الضحكة هبلا) أي بلهاء .. أي تنطلق من الإنسان في مواقف الأسى . وهذا يطابق ما تكلم به الأوائل إذا وصغوا المعنويات بالمحسات فقالوا الليل أعور والنهار مبصر ... وفي التنزيل (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصره) . (الله الذي جعل لكم الليل

المسالة رقم ٢٣ : الحذب

حدّف المبتدأ والخبر والفعل والفاعل والمفعول به والصفة وإبقاء الموصوف . والموصوف وإبقاء الصفة ... الخ .

حذفت لهجة التخاطب جرياً على سنن الفصحى بعض أجزاء الجمل كالمبتدأ والخبر والفعل والفاعل ... الخ

فمن حذف المبتدأ قولهم لامنه ولاكفاية شره . وهاتان جملتان حذف من الأولى المبتدأ أى لامنه خير . وحذف من الثانية الخبر أى ولاكفاية شره معهودة . وقولهم خرج من الدنيا لاوراه ولا قدامه ويقدر المبتدأ يشىء . قال المتنبى فى هذا المعنى .

أقمت بأرض مصر فلا وراثى تخب بى الركاب ولا أمامى

ويقول من أصيب بشر . عين أصابتنا أى هى عين . وينادى أحدهم فيقول حاضر أى أنا حاضر . وذلك مثل قوله تعالى (ويقولون طاعة) أى الأمر أوالشأن طاعة . ومن أمثالهم عريان سنة ويستعجل الخياط . أى هو عريان . ويقول المغنى عطشان ياصبايا دلونى على الطريق . أى أنا عطشان . ويقولون فى زجر إنسان . عيب أى هذا عيب . ومن أمثالهم (قرعا وتتباهى بشعر بنت أختها) . أى هى قرعاء

وحذف المبتدأ كثير في القرآن الكريم قال تعالى (ولا تقولوا ثلاثة) (بل قالوا أضفات أحلام) (لم يليثوا إلا ساعة من نهار بلاغ).

ومن حذف الفاعل قولهم تجي على أهون سبب أي تجيء الأمور المتمناة .

وقولهم فى المثل ضرب وبكى وسبق واشتكى يضرب للظالم يسبق بالشكوى تجنبا للمقاب . وهو بمعنى المثل تلاغ العقرب وتصىء وفاعل الأفعال الأربعة محذوف لأنه يراد تعميمه لا تخصيصه بإنسان بعينه . وقولهم فى المثل أيضا لما راح يتاجر فى الحنا كثرت الأحزان – يضرب فى سوء الحظ . ويقولون جاءت على الطبطاب والطبطاب مضرب الكرة . وهى معروفة لأن الطبطاب حينما قيل المثل كان معروفا مسماه . والكرة إذا جاءت على المضرب كان ذلك كسبا للاعب بغير تعب ولا جهد ولذلك ضرب مثلا للفائدة تأتى عفوا . وقولهم يعطى الحلق للتى بلا آذان . مثل لمن تقبل عليه الدينا وهو فى غنى عنها . والمعطى معروف وهو المولى سبحانه فاستغنى عن ذكره . ومن حذف الفاعل قوله تعالى (فلما تبين له قال أعلم أن الله على كل شىء قدير) (ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننه) .

■ سن حذف النبو اجهابا : قولهم كل إنسان وأصله . أنت وشأنك . كل واحد ونصيبه ، الدنيا وما عليها . كل نفس وما تحب . والواو هنا ععنى مع فلا تحتاج إلى الخبر كأنه قيل كل إنسان مع أصله . وأنت مع شأنك الخ....

و سن حذف الذبو جهازا : قول مستمعى القرآن أو المغنين (الله) والخبر محذوف أى الله أكبر . وقد ينطقون به .

حدث مثل قول بعضهم وقد قبل له إن فلانا ضرب ابنك فيقول آه يا نارى لو كنت لقيته أى لفتكت به . ومنه في القرآن الكريم (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى بل لله الأمر جميعا) أى لكان هذا القرآن (ولوترى إذ وقفوا على ربهم) (ولوترى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم) .

وقد يحذفون الموصوف ويبقون الصفة: يقول قائلهم أكلت مدمسا أى فولا مدمسا. ودمس الشيء دفنه والفول مدمسي لأن قدره تدفن في الملّة حتى يستوى. ومنه اشتريت ملبسا أى لوزا ملبسا بالحلوى. ويقول طالب الكباب هاته ملبسا أى لحما ملبسا بالدهن. ومنه أكلنا معمراأى رزا معمرا بالدجاج ونحوه. ومنه القسية تقطع عروق المحبة أى الكلمة القسية وهي الشديدة. ومنه في التنزيل (أن اعمل سابغات) أى دروعا سابغات. (وذلك دين القيم) أى الملة القيمة (فأنبتنا به جنات وحب الحصيد) أى الزرع الحصيد.

وقد يحذفون الصفة ويبقون الموصوف :

فيقولون فر فكرة . أى صائبة وفلان حاله حال . أى مؤلمة . ومحمد رجل . أى كامل . وللظالم يوم أى عسير . ويقال لأحدهم أتعرف فلانا فيقول من زمان أى كامل . وللظالم يوم أى عسير . ويقال لأحدهم أتعرف فلانا فيقول من زمان أى من زمان بعيد ويؤكد كلمة زمان بالضغط على حروفها . وحذف الصفة وإبقاء الموصوف وارد في القرآن الكريم قال تعالى (يا نوح إنه ليس من أهلك) أى أهلك الناجين . وقال تعالى (يا أهل الكتاب لستم على شيء) أى شبىء نافع . وقال تعالى (الآن جئت بالحق) أى الحق الواضع . وفي المثل رب رمية من غير رام أى رمية مصيبة .

وحذف المفعول به: (قد يذكرون الفعل والفاعل ويحذفون المفعول به مثل قولهم (فلانه عيونها تسبى أى القلوب وتأسرها . وقولهم . صب على رأسى أى صب الماء . وقول أهل الدقهلية الطعام عادم أى عادم ملحا . وقلان قبّع على . أى قبح على آفعالى . وفى معرض التوبيخ يا رجل لوم أى لوم نفسك . وبطن المريض مشت أى مشت ما فيها . وفلان يحقن أى يحقن غيظه . وحذف المفعول به كثيرا في القرآن الكريم قال تعالى : (قلو شاء الله لهداكم أى لو شاء هدايتكم) . ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون) أى لا يعملون أنهم سفهاء وقول الشاعر : (فثوب لبست وثوب أجر) أى لبسته . وأجره ، وقد يحذفون الجار والمجرور كقولهم (أعوذ بالله) أى من الشيطان .

وقد يجذفون الفعل والفاعل: ويبقون المفعول به فقد يوصى إنسانا بشىء فيقول أمرك أى سأنفذ أمرك ويقولون عند طلب التصافح يدك أى قدم يدك ويقال للدجاج ليدخل عشه بيتك بيتك أى الزم بيتك .

وقد يحذفون الفعل والفاعل والمفعولين : مثل تول السائل . لله أى أعطونى صدقه لله . ومن حنف الفعل والفاعل فى التحذير قولهم يمينك . شمالك . رأسك رجلك . القطار . الشعبان . النار وفى الإغراء الثبات . وتسمع فى المظاهرات .

المساك وقيم ٤ ٤ : استعمال حرف مكان آخر في الكلمة الواحدة

تكلم علماء الصرف عن إبدال الحروف وقيام بعضها مقام بعض ولم يعمموا الكلام في ذلك بل جعلوا بحثهم في حروف خاصة لم يتعدّوها وحصروها في الجملة المحقوظة (هديت مو طيا) وما اختص يحروف العلة والهمزة سموه باب الإعلال كقلب الواو همزة في قائل والواو ياء في ميزان والياء ألغا في باع . وما تعلق بغير حروف العلة من هذه الحروف سمى باب الإبدال كقلب التاء طاء في اصطبر والتاء دالا في ازدان . ولم يتعرض أحد منهم لقيام حروف مكان أخرى غير ما ذكر في الجملة السابقة مع أنه يكثر حلول كثير من الحروف محل الآخر غير الواردة في تلك الجملة بسبب تقارب المخرج كجعل الهمزة عينا في عما والله وأما والله . وجعل الباء ميما في كمح الدابة أي كبحها وجعل الجيم قافا في القرح أي الجرح . بل ترك ذلك مبثوثا في كتب اللغة وكما اتفق وقد تعرض لذلك العلامة أبو على القالي في كتابه الأمالي والعلامة السيوطي في كتابه المزهر . ولكنهما لم يذكرا ما يشفى العليل ولم يعللاها تعليلا صوتيا . ولعلى أوفق إلى ذلك والله المستعان .

وقد خلصت من دراسة الكلمات التي استعمل فيها حرف مكان آخر في الكلمة الواحدة في الفصحي والعامة إلى أن سبب ذلك يرجح إلى شيئين .

أولا :- اتفاق الحرفين في المخرج والصفة كالصاد والسين والباء والميم .

ثانيا :- اتفاقهما في المخرج دون الصفة كالحاء والقين وانفردت العامية بسبب ثالث هو الاتفاق في الصفة دون المخرج فإنهم أحلوا الهمزة محل القاف في لهجة القاهرة وبعض مديريات الوجه البحرى مع أنهما لا يشتركان إلا في صفة الجهر. ولسهولة الرجوع إلى مخارج الحروف وصفاتها أثبت هذا الجدول.

المغة	ف المذرج	الحرا
مجهور شديد منفتخ	الهمزة من أقصى الحلق	1
مجهور شديد منفخ مقلقل	من بين الشفتين	ب
مهموس شديد	من طرف اللسان والثنايا	ت
مهموس رخو امتفش	من طرف اللسان وأطراف الثنايا	ث
مجهور شديد	من وسط اللسان وبين وسط الحنك	ح
مهموس رخو	من وسط الحلق	۲
مهموس رخو مستعل	من أدني الحلق	ċ
مجهور شديد مقلقل	من طرف اللسان وأصولِ الثنايا	د
مجهور رخو	« « « وأطراف الثنايا	š
مجهور مكرر	« « « إلى ظهره	ر
مهموس رخو ذو صفير	« « « وفويق الثنايا	ز
مهموس رخو متفش	« « « وفويق الثنايا	س
» » »	من وسط اللسان وبين وسط الحنك	ش
	الأعلى	
مهموس رخو مطبق مستعل ذو	من طرف اللسان وقوق الثنايا	ص
صفير		
ضراس . مجهور رخو مطبق مستطيل	من أول حافة اللسان ومايليه من الأو	ض
مجهور شديد مطبق مستعل	من طرف اللسان وأصول الئنايا	ط
مجهور رخو مطبق مستعل	من طرف اللسان	ظ

الصغة	المفرج	الحرف	
مجهوربين رخووشديد . مستعل	من وسط الحلق	ع	
مجهور رخو منفتح مستعل	من أدنى الحلق	غ	
مهموس رخو	من ياطن الشفة السفلى وأطراف	ن ،	
	الثنايا العليا .		
مجهور شديد مستعل مقلقل	من أقصى اللسان مع الحنك	ق	
	الأعلى		
مهموس شذيذ	من موضع القاف من اللسان مع	ك	
	الحنك الأعلى		
مجهور بين رخو وشديد	من حافة اللسان إلى منتهى طرف	J	
	اللسان مع الحنك الأعلى		
مجهور يجرى معه الصوت لأنه غنه	من بين الشفتين	r	
من الأتف			
مجهور يجري معه الصوت لأنه غنة	من طرف اللسان بينه وبين فويق	ن	
من الأتف	الثنايا		
مهموس رخو خفى	من أقصى الحلق		
مجهور لين	من أطراف الشفتين	و	
الشهزة والحروف التس نعل سحلها : جعل بعض تبائل			

الشهزة والدروف التبي نُحل سحلها: جعل بعض تبائل العرب الههزة عينا فقالوا عما والله أي أما والله ٣٠٧ ق ٤ وقالوا في موضع أن عن قال الشاعر: أعن تغنت على ساق مطوقة ورقاء تدعو هديلاء فوق أعواد

وتسمى هذه عنعنة قيم . وسبب ذلك أن الهمزة تشارك العين في أن مخرجهما الحلق فهما متجاوران روفي أنهما حرفان مجهوران شديدان منفتحان ولذلك سهل انتقال اللسان من أحدهما إلى الآخر . وسيأتي عند الكلام على العين أنها تقلب همزة وتجد أثر ذلك واضحا في لهجات التخاطب ففيها كلمات جعلت همزتها عينا ولم ترد في كتب اللغة لأنها أثر من آثار العنعنة أو لتجاوز المخرج مثل يتلكع أي يتلكأ . وزعطة في لهجات الصعيد أي ملأه غيطا . وفقع عينه وهي فقأ وعزأ بطنه أي ملأها وَ هِي أزأها والثور يجمر وهي يجأر . وصحفوا أويسا فجعلوها عويسا . وأويس تصغير أوس وهو الذئب واسم تابعي جليل هو أويس القرنى . وله مزار بقرية البرمبل من قرى الصف قبالة الواسطة وتكثر التسمية به في الصف والعياط وإقليمي بني سويف والفيوم . وجعلها هاء لتجاورهما في المخرج فهما من أقصى الحلق وإن اختلفا في الصفة فالهمزة شديدة والهاء رخوة مهموسة فقالوا هراق الماء أى أراقه وهيا وأيا من حروف النداء . وقالوا هراد الشيء أي أراده ٣٤٨ ق ١ . والهسد أي الأسد ٣٤٨ ق ١ والهسيرة أي الأسيرة ١٦١ ق ٢ . وهيم الله أي أيم الله ٢٧٩ ق ٤ مادة يمن . وهنا وهنت في أنا وأنت ٤٩٤ ق ٤ . والهداة أي الأداة ٤٠٣ ق ٤ وأيهات بمعنى هيهات ٢٨٠ ق ٤ . وقرأ أبو عمرو ابن العلاء (هأنتم تخلقونه في أأنتم تخلقونه) فأبدل همزه الاستفهام هاء النشر ٣٩٧ جزءا وجعلها العرب واوا إذا كانت مضمومة لأن الضمة ينشأ عنها واو تستدير الشفتان في النطق بها كما تستديران عند النطق بالواو فقالوا وقت مكان أقت وقرىء (وإذا الرسل وقتت) وجعلت لغه التخاطب الهمزة واوا فقالوا وقة والصواب أقة . وودى الرسالة والصواب أداها . وودن والصواب أذن . ووليف والصواب أليف . وقالوا وزنى فلان أى أغرانى والصواب أزنى قال تعالى (تؤزهم أزا) وقالوا ورث والصواب إرث .

الهاء ، حرف مخرجه من بين الشفتين يشارك الميم في المخرج ويتصفان بأنهما حرفان مجهوران إلا أن الباء حرف شديد والميم يجرى معها الصوت لأنه غنة من الأنف . ولذلك حلت الميم محلها في كمح الدابة أي كبحها ٢٤٦ ق ١ والنقيمة أي النقيبة وهي النفس يقال هو مبارك النقيبة ٦٧٨ مختار . والنكمة أي النكبــة ١٨٣ ق ٤ . والندُّم أي الندب ١٨٠ ق ٤ و ١٣٠ ق ١ وهو الظريف الخفيف . وجعلهاالعامة ميما في قولهم تكرمش الجلد وصوابها تكريش وقولهم تمخترى يازنية وصوابها تبخترى . وحلت محل الميم في لازب ولازم والنبيط والنميط وأمر راتب وراتم تفسير البيضاوي في (أن أول بيت) وفي بكة ومكة قال تعالى (أول بيت وضع للناس للذي ببكة) وقال العامة بتاع وصوابها متاع . وقالوا الست الباتعة وصوابها الماتعة وهي الكاملة في خصال الخير . وقالوا البشيمة وصوابها المشيمة ويقرب من الباء في المخرج الفاء فإنها تخرج من باطن الشفة السغلى وأطراف الثنايا العليا ولذلك حلت محلها في قول الفصحي سفورة أى سبورة ٤٤ ق ٢و٤٩ ق ٢ وفحث أى بحث ١٦١ ق١ و١٧١ق١ . والتهفت النار أي التهبت ١٩٧ق٣ . وقالوا في طفق يفعل طبق ٢٥٦ق٣ . وقال العامة في التهديد إمش وإلا أفخس عينك وصوابها أبخس ١٩٩ ق٢ . ووصفرا الفلام الضئيل بالسفروت وهي السبروت . وامش وإلا ألهفك بالعصا وصوابها ألهبك . ومن الغرائب قولهم يلهوتي وصوابها بالهنتي .

التاء 3 مخرج التاء من طرف اللسان وأصول الثنايا وتقرب منها الطاء ومخرجها من طرف اللسان وأصول الثنايا . وتشتركان في صفة الشدة ولذلك حلت الطاء محلها في قول الفصحى أفلطني الشيء أي أفلتني ٣٧٨ق٢.

وقال العامة هويتمتأ بالكلام أو الطعام وصوابها يتمطق قال الأعشى يصف كأسا.

تريك القذى من دونها وهى دونه إذا ذاقها من ذاقها يتمطق وقالوا الكيال يطرطر الكيلة وصوابها يترتر (٢٧٩ق١) .

كما حلت التاء محل الطاء في قول الفصحى الفستاط في الفسطاط و الفسطاط ، و القشر أي القطر ٥٢١ مختار . وفي تلتخ أي تلطخ ٥٢٩ق . وفي قتى أي قطى ١٥٩٥ق . وفي لا ينتق أي لا ينطق ١٨٤ق٣. وفي هتلت السماء أي هطلت ٧٧ق٤.

الثاء التى تخرج من باطن الشفة السفلى وأصول الثنايا ويقرب منه فى مخرجه الفاء التى تخرج من باطن الشفة السفلى وأطراف الثنايا العليا . وتتحد معها فى الصفة إذ كل منهما حرف مهموس رخو ولذلك سهل انتقال اللسان من الثاء إلى الفاء فقالوا فى الفصحى لئام ولفام وتلثم وتلفم ١٧٦ق٤ وجعلت لهجة التخاطب كل تاء ثاء لقرب مخرجهما ولأن التاء أجلد وأخف مخرجا . وجعلها العامة سينا فى قولهم سأستى الطبيخ أى أرويه بالماء والصواب ثأثثيه . وإن شاء الله الكلام يؤسر فيه والصواب يؤثر . وعند فلان سروة كبيرة والصواب ثروة . وهو ولد خبيس والصواب خبيث . ونقلها العامة إلى الشين فقالوا جاءوا يشلتهم والصواب بثلتهم . وشلة الخيط والصواب ثلة بالفتح . ولطشه بيده والصواب

لطثه . وشر الماء وصوابها ثر . وقالوا الولد كرشنى والصواب كرثنى أى اشتد على همه.

ولا أثر لجعل الثاء شيئا في القصحى لأنها متباعدان في المخرج فإن الثاء من طرف الفسان والشين من وسطه وإن اشتركا في صفة الهمس والرخاوة والتفشسي.

الجيم : مخرج الجيم من وسط اللسان ووسط الحنك الأعلى وهى تقرب من القاف في المخرج لخروجها من أقصى اللسان مع الحنك الأعلى ولاشتراكهما في صفة الجهر والشدة والقلقله وجاء في الفصحي جرحه وقرحه وجريح وقرع ٢٧٧ مختار والمجداف والمقذاف ١٨٣ ق٣

وجعلها العامة همزة لاتفاقهما في صفة الجهر والشدة وإن اختلفائي المخرج فقالوا زأله بالعصا وصوابها زجله . وزؤله وصوابها زجلة ويسمون المكنسة منشة وصوابها مجشة (٢٠٢٥) . ورحل لزأه أي لا يبرح مكانه وصوابها لزجة وصوابها مجشة في الدال في قولهم (أبي اداني نقودا وصوابها أجداني أي أعطاني) . ويقول أهل القاهرة أنا ألعت ثيابي والصواب جلعت . وأنا زمنت أي تغيرت وغضبت والصواب زمجت . وجعلها أهل سوهاج وبعض أهل قنا دالا فقالوا الديش في الجيش . والدية في الجبة وهمالم يتغقاإلا في المخرج . وجعلوها شيمتا لاتفاقهما في المخرج فقالوا فشر فلان وصوابها في المخرج . ووصوابها اجتر . ووش فجر أي كذب في اداعائه وحلفه . وقالوا اشتر الحيوان وصوابها اجتر . ووش وصوابها وجه . وكذلك جعلت في بعض لهجات العرب شينا قال الشاعر : (إذ

الحاء : الحاء مخرجها من وسط الحلق وهي حرف مهموس رخو يشترك مع العين في وسط الحلق ويختلفان في الصفة . ولذلك جعلته الفصحي عينا في ارجعن أي أرجحن إذا مال واهتز ٢٢٧ق٤ . وفي عنى بمعنى حتى وقرىء (عنى حين) لنشر ٢٢ح١ .

وعلى ذلك جرى اللسان العامى فقالوا لدعه بالكف أى ضربه ببطن كفه وصوابها لتحه . ويقولون هو ما يتعتع والصواب ما يتحتح ٢٢٧ق، وقالوا استعلقت المرأة أى لم تشبع من الرجال وصوابها استعلقت ٢٢٢ق وجعلتها الفصحى هاء لاشتراكهما فى الحروج من الحلق وصفة الهمس والرخاوة فقالوا مازهه أى مازحه والمزه أى المزح ٢٩٧ق٤ والمليه أى المليح ٣٩٧ق٤ ويقولون فلان يلهوج علينا الكلام أى يخلط بعضه ببعض حتى لا يفهم وصوابها يلحوج ما قدر وقع الولد هدرا وصوابها حدرا يفتح الحاء ٥ق٣وهذا يصور لنا مايفعله غير العرب كالانجليز واليونانيين والنوبيين حينما ينطقون الحاء هاء فى أحمد وحينما ينطقون الخاء هاء في خالد وخليل .

الفاعة عاء وهما لم يشتركا في المخرج وإنما اشتركا في صفة الهمس والرخاوة العامة حاء وهما لم يشتركا في المخرج وإنما اشتركا في صفة الهمس والرخاوة فقالوا الصرمحة أي الخفة والنزق وصوابها الصربخة وقالوا شيىء وحش وصوابها وخش كما ينطق أهل مراكش وجعلوها كافا في قولهم كبش الشيء كبشة وإنما هي خبشه خبشة أي جمعه وأخذه . وجعلوها غينا لقرب مخرجها من الخاء في غفير وصوابها خفير وغفر الزرع والصواب خفره . وغزه بالإبره والصواب خزة وغرزه الخياطه والصواب خزة

الحال عصورة الذال من طرف النسان وأطراف الثنايا ويشاركه الذال في المخرج وفي صفة الجهر وتنفرد الذال بالرخاوة والدال بالشدة رلذلك جعلت الفصحى الذال دالا في الكلمات داق أى ذاق .٣٣٧ق فيمن الخطأ أن يخطأ قولهم داق الأكل كما في لهجة التخاطب . ودكر وادكر أى ذكر واذكر .٣٣٧ وورد في مجمع الأمثال صعج (إلا دم ولا دم أي إلا ذم ولا ذم ويردعه وبرذعه عقس. وادكر يعد أمه . فهل من مدكر . وقنفذ وتنفذ ٣٣٠ق ١ . ويردعه وبرذعه عقس. والقشدة والقشدة والقشدة بهجة التخاطب كل ذال دالا كماهو معروف فقالوا في ذيب وذياب ودياب وفي ذبح دبح وهكذا . وتسمع الذال في لهجة التخاطب كالزاى في الفعل كذب وما اشتق منه في دمياط وجهات من الدقهلية التخاطب كالزاى في الفعل كذب وما اشتق منه في دمياط وجهات من الدقهلية وفي عذاب وذمام البلد (اى ما يقع في حوذتها) وفي مذبذب . ورجل ذفر وامرأة ذفرة وهو قد الذبلة . وفي غذني الجرح أي آلمني وفي كلمة تبذير وذمتي . وربنا

السواء : مخرج الراء من طرف اللسان إلى ظهره وهو مجهور مكرر منحرف الى اللام لاشتراكهما فى المخرج من طرف اللسان وفى صفة الجهر . وسماها علماء القراءات حرف انحراف لأن كلا من الراء والام انحرف عن مخرجه حتى اتصل بالآخر ولذلك جعلت الفصحى الراء لاما فى الأملط أى الأمرط وهو الذى لا شعر على جسده ٧٨٣ ، ٣٨٥٠ .

وفى اخترق الكلام واختلقه ٢٢٧ ق٢ قال تعالى (وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات) أى اختلقو . وفى القصرة والقصلة ٣٧ق٤ وهو ما يخرج من القت بعد الدوسة الأولى والعامة ينطقونها باللام . وجعلت لهجة

التخاطب الراء لاما في قولهم طلوقه وصوابها طروقة أي أعد للضراب. وقالوا الحول نصف الجمال يريدون الحور وهو صفاء العين وجمالها ورقة أجفانها قال الشاعر:

إن العيون التى فى طرفها حور قتلننا ثم لم يحيين قتلانا أما الحول فعيب فى العين يميل فيه السواد ناحية وقالوا تنسل الثوب أى نناثرت خيوطه لضعفها والصواب تنسر. وينطقون بهذا الفعل صحيحا إذا قالوا العصا تنسرت عليه. وقالوا عند فلان (ألاً) وصوابها أرق جعلوا الراء لاما والقاف همزة. ويقولون البقرة البرقة وصوابها البلقاء والثور الأبرق وهى الأبلق. وياريت وصوابها ياليت

الزاس والسين والصاد : الزاى والسين والصاد تشترك كلها في الخروج من طرف اللسان وفويق الثنايا وتشترك في صفات الرخاوة والصغير . وتنفرد الزاي بالجبهر والصاد بالتفشى والاستعلاء . ولذلك حل كل حرف منها مكان الآخر ومن الكلمات التي وردت بالحروف الثلاثة الصقر والسقر والزقر ، والصراط والسراط والزراط في قراءة وجعلت الفصحى الزاى سينا في سفت وزفت ١٥٠٥، . وفي لسق أي لزق ١٨٠٥، وفي سنخ الدهن أي زنخ ٢٠٢٥، وفي ألسمه كذا أي ألزمه ٢٧١ ق٤ . وفي كزيرة وكسيره ٢٦١و٧٧، و٢٠ وجعلت السين صادا في وجعلت السين زايا في تلمز الشيء تلمسه ١٩٥١، وجُعلت السين صادا في الصنت أي السنط ٣٧٠ ق٢ ، وفي السوق والصوق وساق الداية وصاقها ٢٥٥ ق٣ . وفي يين غموس وغموص ١٣٥٠ وفي يرد قرارس وقارص ٤٣٤، وقي السعوط والصعوط وعموم ٢٠ق٢ وقريء بالسين

والصاد قوله تعالى (والله يقبض ويبسط) (أعندهم خزائن ربك أم هم المسيطرون)

وجعل العامة السين صادا فى قولهم (اخص عليك) وأصلها اخسأ أى ابعد جعلت السين صادا وحذفت الهمزة . وجعلوها زايا فى قولهم أزدق يوم ..أى أصدق يوما ، وجعلوها ظاء فى قولهم (ياظ) أى بار وفسد واغا هى (باز)

وجعلوها صادا في الخس النبات الذي يؤكل نيئا وأهل الشرقية ينطقونها بالسين الخس . وفي ولد صايع وصوابها سائع ٤٦ ق٣ .

- ومن غريب تصحيف السين جعلها حاء فقد جعلوا سين الاستقبال الداخلة على المضارع حاء ققالوا حيحضر وحيسافر في سيحضر وسيسافر وجعلت السين تاء للتقارب في المخرج في النات أي الناس ١٥١٥٥ وجعلها العامة شينا في قولهم شهل وصوابها سهل . وفي شقلية أي صرعه وصوابها سقلية ٣٨٥٠ . وجعلت زايا في قولهم رجل معزور أي في ضيق وهي معسور من العسر .

وجعلت الصاد سينا في السخب أي الصخب ١٥٨١ . وفي سفعه أي صفعه الله وجعلت الصاد سينا في السخب أي الصخب ١٥٨١ . وفي سدغ ١٠٠٥٣ . والقانسة أي القانصه ١٤٣٥ . وجعلها العامة سينا في (سرخ سرخه وهي صرخ صرخة وفي سمغ وهي صممغ وفي ولد مسروع وهي مصروع . وفي سفاق البطن وهي صفاقه . وفي سك الباب وهي صك وفي (مسيرك تفارق) وهي مصيرك).

وجعلتها القصحى زايا فى زندوق أى صندوق ٢٤٢ق٢ . وفى الزدق أى الصدق ٢٤٢ق٦ . وفى الزدق أى الصدق ٢٤٠ق٣. وفى القرز أى القرص ١٨٧ق٢ وجعلتها العامة ظاء فى بظ العرق من جبيته وصوابها بص ٢٩٥ ق٢ وفى قولهم باظ الشىء أى هلك وفسد وصوابها باز يبيز ١٦٧ ق٢ وجعلها العامة زايا فى زر الحمار بأذنيه أى سواهما

ونصبيهما للاستماع والصواب صر ٢٥٥٦ . وفي زلط الطعام وهي سرط ٢٥٦٢ . وعن زلط الطعام وهي سرط ٢٣٦٢ و٢٠.

ومن غريب التصحيف جعل الزاى شينا فى قولهم فلان حل عليه الأشل أى الضيق وصوابها الأزل . ويقولون الثور يشحر أى يطلق نفسه شديدا والصواب يزحر.

الشيئ 3 حرف مخرجه من وسط اللسان وبين وسط الحنك الأعلى وهو مهموس رخو جعلته الفصحى سينا لقرب المخرج والاشتراك في صفة الرخاوة والتنفشي فقالوا نهسته الحية أي نهشته ٢٩١ق٢ . وفي الهسم أي الهشم ٢٠١٥٤ . وجعلتها بعض لهجات التخاطب سينا في السمس أي الشمس . وفي السبحر أي الشجر وجعلتها صادا في الصيص أي الشيص هو التمر الردىء . وفي سرّج الثوب والصواب شرّج الثوب . ويقول أهل القاهرة هو رجل سجيع والصواب شجيع والصواب شجيع .

الطاء - الضاد ع حزف مخرجه من طرف اللسان وهو مجهور رخو مطبق ويشاركه الشاد فى هذه الصفات ويقرب منه فى المخرج الأنه من حافة اللسان ومايليه من الأضراس . ولذلك أبدل ضادا فى بعض لهجات العرب روى صاحب المصباح المنير ص٤٤٤ فى كلمة ضاد عن الغراء قال من العرب من يبدل الضاد ظاء فيقول عظتنا الحرب مكان عضتنا ومنه قول العامة مظبوط وظابط حرف مخرجه من أول اللسان مجهور رخو مطبق جعلها العامة دالا فى قولهم (هو

يدحك.. والصواب يضحك ، وفي يمدغ والصواب يمضغ ، وجعلوها راءً في تولهم (يقرقض العظم) وصوابها (يقضقض) . أقول وهذه لهجة البدو الذين لقيتهم بشمالي الحجاز بالقرب من المدينة المنورة يعرض بعضهم الماء على المسافرين توظ وصل أي توضأ وصل . ومن العرب من يعكس فيبجعل الظاء ضادا يقول في الظهر الضهر وهذا وان نقل في اللغة وجاز استعماله في الكلام فلا يجوز العمل به في كتاب الله تعالى لأن القراءة سنة متبعة وهذا غير منقول فيها . وجرت لهجة التخاطب في مصر على هذه اللهجة فيجعلون الظاء ضادا يقولون في الظل الضل . وفي الظفر الضفر . وفي الظلمة الضلمة وهكذا . ولم أسمع الظاء في لهجة التخاطب إلا في الظن والظلم والغيظ والحظ واللحظة والعظيم والشمس ظهرت وتنطق في كل ذلك بغير تعطيش .

ويجعلون الظاء زايا فى قولهم زهر الطولة أى لعبة النرد وصوابها الظهر ومن معانى الظهر من الأعداد غيبا سمى ظهرا .

التعيين : حرف مخرجه من وسط الحلق وهو مجهور بين رخو وشديد وتشاركها الهمزة في الجهر والشدة وتخالفها في أن مخرجها من أقصى الحلق . وقد جعلته الفصحى همزة في الأربون أي العربون ٢٦٧ق٤ . وفي آداه على فلان أي أعداه واستأدى عليه أي استعدى ٢٩٨ ق٤ . وفي دأني أي دعني ٣٣ق١ . وفي قمأ فلاتا أي قمعه ٢٥ق١ . وجعلها العامة كذلك همزة فقالوا وأهدالله وصوابها وعهد الله وامرأة آهرة وصوابها عاهرة . وَ أأ و رعينَه وصوابها أعور وتشاركها في مخرجها الحاء فهما من وسط اللسان . وخالفتها في الصفة ولذلك

حلت محلها فى الفصحى فى مثل شنح آى شنع٢٣٢ق (ونحم أى نعم ١٨٠ق٤ . وجعلتها لهجة التخاطب حاء فقالوا يتلفح بردائه وصوابها يتلفع أوأن يتلفح أصلها يتحلف صحفت بالتقديم والتأخير وانكشح وصوابها انقشع . واقدحه كفا وصوابها اقدعه وكحك ونطقها العرب كعكا وهى فارسية معربة ولا يزال أهل الشرقية ينطقونها بالمين .

ويقولون جاء فلان يدّخُلب أى ينطلق فى استخفاء وصوابها يدّعلب أى يتذعلب ومن النادر جعلها هاء لاختلاقهما فى الصفة وبعدهما فى المخرج ومنه اطّلهَ عليه أى اطلع ٢٨٧ق٤. وجعلها العامة عينا فى قولهم دعور الرجل أى جمعه وقذفه فى مهواه وصوابها دهور ولايقلبونها عينا فى قولهم ادهور التاجر أى أدبر أمره .

القاف ع حرف مخرجه من أقصى اللسان مع الحلق الأعلى وهو مجهور شديد مستعمل وتشاركه الجيم في قرب المخرج فهو من وسط اللسان مع وسط الحنك الأعلى . وفي صغة الجهر والشدة ولذلك حلت محلها في الزلج أي الزلق الحنك الأعلى . وفي صغة الجهر والشدة ولذلك حلت محلها في الزلج أي الزلق والجداف أي المقذاف ١٩٨ ق٣ . وتفلجت قدمه أي تفلقت ٢٠٤ ق١ . والجبلة أي القبيلة ٤٤٣ ق٣ وكذلك ينطقها بدو مصر وأكثر مديريات القطر وانتقلت القاف أيضا إلى الكاف لتجاورهما في المخرج من أقصى اللسان واشتراكهما في صغة الشدة في الشكة أي الشقة ٢٠٣٣ ق وقع ٢٤٥ والعكال والعقال ٤٤٩ مختار . وكاربه وقاربه ١٢٣ ق١ . وعربي كع وقع ٢٤٥ ق١ والكشط والقشط ٣٥ وقويء (وإذا السماء قشطت وكشطت) آيه النكوير . وقالوا اتشك انشق . ومنه قول عنتره

قشككت بالرمح الأصم ثيابة ليس الكريم على القنا بحرم .

والكصير والقصير ١٤٧٧ق٢ وكاتله وقاتله ٥٩ق١. وقرىء (وأما اليتيم فلا تكهر) وجعلتها لهجة التخاطب كذلك كافا فقالوا يطنه تكركر وصوابها تقرقر ووجهها مكسم وصوابها مقسمً.

قال الشاعر:

ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم

وانكشح من هنا وصوابها انقشع . وكاكت الدجاجة وصوابها قاقت ويقولون القطار ماش يتكتك وصوابها يطقطن أى يسير سيرا عنيفا وسكان مصر فى نطق القاف فريقان فريق البدو وأهل الوجه القبلى وأهل الشرقية والبحيرة وهؤلاء جعلوها جيما قاهرية مخرجها بين الجيم والكاف وهى التى وصفها سيبويه فى كتابه بأنها كالكاف أما أهل القاهرة وبعض مديريات الوجه البحرى فينطقونها همزة إلا فى كلمة لهوقت الشىء أى لم أبالغ فى عمله فقد جعلها أهل القاهرة جيما يقولون أنت لهوجت الشغل أى لم تتقنه وصوابها بالقاف ١٨٢ت٣ . وفسر صاحب القاموس اللهوقة بأنها التحسن بما ليس فيك وكل مالم تبالغ فيه من عمل .

وقد انتقل اللسان إلى الهمزة للاشتراك في صفة الجهر والشدة وهما مختلفان في المخرج وقد سبق القول في المقدمة أن الاشتراك في الصفة غير كاف في الفصحى للانتقال . ولكن انتشار التعليم واستفحال أمرالصحف والمجلات والإذاعة جعل القاف تحتل كثيرا من الألسنة عند التخاطب وبخاصة إذا كان المتكلم يريد التأثير في سامعيه . ومن غرائب تصحيف القاف أن العامية جعلتها غينا في قولهم (عيني رغرغت) وصوابها رقرقت أي تَحْيرَ فيها الدمع قال

الشاعر يصف روضا:

من كل زاهرة ترقرق بالندى فكأنها عين لديك تحدر كما جعلتها عينا في قولهم نتع الحمل أي رفعه وصوباها نتق الحمل ... قال تمالى :« وإذ نتقنا الجبل فوقهم كأنه ظله

اللهم على اللام حرف مخرجه من حافة اللسان إلى منتهى طرفه مع الحنك الأعلى وهو مجهور ينحرف إلى الراء ويشتركان في صفة الجهر. وقد تقدم في الراء أمثلة للكلمات التي اعتور بعض حروفها اللام والراء ولقربها من مخرج النون واشتراكهما في الجهر جعلت نونا في لعنك أي لعلك ٢٢٨ق٤. والغرين أي الغريل ٢٣٣ق٤. وقتة الجبل وقلته ٢٦١ ق٤.

وجعلها العامة نونا فى البنور وهى البلور . وحسبن وأصلها حسبًل أى حسبنا الله وفى هو يلاوصنى أى يراوغنى وصوابها يناوصنى وجعلوها راء فى قولهم أجرن قى رغيا) أى أكثر من الكلام وصوابها لغى لغيا . وفى قولهم أجرن وأصلها من أجل أن . ويسمون الحيوان البحرى درفيلا وهى دلفين جعلوا اللام راء والنون لاما

الهيم : حرف مخرجه من بين الشفتين وهو مجهور وتشاركه الباء فى المخرج وفى صفة الجهر ولذلك حل كل منهما محل الآخر فى كلمات ذكرت فى حرف الباء. وتقرب منها فى مخرجها النون لأنها من طرف اللسان بينه وبين ما فويق الثنايا ويشتركان فى الجهر وجريان الصوت معهما من الأنف ولذلك حل كل

منهما محل الآخر فى امتقع لونه وانتقع ٤٠ق٣. وفى غيم وغين ٤٥٢ق٤. وفى المخ ، النخ ٢٥١ق١ويجعلها العامة نونا فى قولهم زنهرت العين أى اشتد احمرارها وصوابها زمهرت . وفى قولهم هو يحنسنى وصوابها يحمسنى . ونطر وصوابها مطر . وينادون من اسمها فاطمه بفاطنه

ولقربهما من الواو في المخرج واشتراكهما في صغة الجهر جعلها العامة واوا في قولهم تظروط في الطين وصوابها تظرمط ٢٣٣٢

النون عمرف بينه ربين الميم مامر من المشاركة ولذلك حلت الميم محلها في سخم الماء أي سخنه ١٢٨ق على وبينها وبين اللام مشاركة في الخروج من طرف اللسان وإن كانت اللام من حافته وفي صفة الجهر ولذلك حلت اللام محلها في علوان الكتاب أي عنوانه ٢٤٩ق٤ .

الشاء : الهاء حرف مخرجه من أقصى الحلق وهو مهموس رخو وتشاركه في مخرجه الهمزة . ولذلك جعلت الهمزة في هل حرف استفهام فقالوا ألا ٧٧ق٤وعلى هذا جرى اللسان العامى . وقال البصريون إن آل أصلها أهل أبدلت الهاء همزة ثم سهلت النشر ٧٨٠ . وتجعل لهجة التخاطب هاء التنبيه همزة فيقولون آه محمد جا وصوابها هاهو محمد جا . آد القمر ظهر وصوابها هذا القمر ظهر ، وجعلت في لهجة التخاطب أيضا عينا لاشتراكهما في الصفة فقالوا دعور الشيء والصواب دهوره أي جمعه وقذفه . وقالوا هو دهس رجلي أي داس عليها والصواب دعسها ٢١٥ق٢ وجعلها العامة واوا مع بعد مابينهما في المخرج والصفة فقالوا (أنا مدووش والصواب مدهوش)

المسألة 20 : النكرة غير المتصوده

الأصل في النداء ان ينادى شخص معين كمحمد أو على – وقد ينادى النكرة وتسمى هذه النكرة مقصوده ويقصد بها شخص بعينه كان تقول يا خادم أو يا رجل فيتعين بالنداء – وقد لا تنادى شخصا معينا . واغا تنادى موصوفا بصفة ويكون النداء منصبا على كل من يتصف بها . فمن يقول . ياصائما أفطر . لا يقصد صائما بعينه واغا يقصد كل صائم وهذا ما يعبر عنه النحاة بالنكرة غير المقصودة . واذا تتبعنا كتب النحو كلها نجدها لم تذكر لهذا الباب إلا مثالا نثريا هو قول – الاعمى الذي يريد أن يصل إلى مكان (يا رجلا خذ بيدى) فهو لا ينادى رجلا يعرفة وإغا يطلب العون من أى إنسان ليأخذ بيده إلى حيث يريد والا مثالا شعريا هو قول القائل:

فيا راكبا إما عرضت فبلغا نداماي من نجران ألا تلاقبا

ولكن العامية تزخر بكثير من هذه الأمثلة وكلها تحمل حكما ترشد الناس الى الطريق السوى في الحياة ومنها .

ا آخذا القرد على ماله يفنى المال ويبقى القرد على حاله .
 وفيه تخذير من الزواج بالغنى الدميم أو الغنية الدميمة فسيشبع الراغب مالا ثم تتجلى الدمامة فتنغص عليه عيشه .

۲ - یا آخذة زوج المرة یا مسخرة . وفیه زجر واستهزاء بالمرة التی
 تغری زوج أخری بها حتی یترك زوجته ویتزوجها .

٣ - يا آخلا الصغير يالص السوق . وفيه إغراء بشراء الصغير من
 كل حيوان فانه اذا اشتراه للأكل فأكله طيب ، وإن اشتراه لتربيته فهو أفضل
 مأحدد .

- ٤ يا آخذا مغزل جارك قأين تغزل به . وفيه نهى عن سرقة متاع الجار فانه إذا سرق مغزل جارة لا يستطيع ان يخفيه لأنه سيغزل به فى وقت فراغه وهم يجلسون أمام منازلهم وسيراه جاره فيعرفه وهكذا كل شىء للجيران من آنيه ومتاع.
- ٥ يا حافرا حفرة وموطيها ماأحد غيرك واقع فيها . يحذر كل من يدير الأذى للناس ويبغى الايقاع يهم . ويقول له إن حفرت حفرة ليقع الناس فيها فإنك أول ساقط يها وهذا معنى قول الله تعالى (ولا يحيق المكر السيء بأهله)
- ٣ يا قاعدين يكفيكم شر الداخلين . وفاعل يكفيكم محذوف للعلم به وهو الله تعالى . وقد حذف الفاعل في مواضع من القرآن الكريم منها (فلما تبين له قال أعلم أن الله على كل شيء قدير) ويحذف العامة الفاعل كثيرا كما في قولهم(جاحت على الطبطاب) تجي على أهون سبب . انظر باب الحذف في هذا الجزء. وفي هذا المثل يستعاذ من الشرور الطارئه التي لا يد للاتسان فيها ثم تهجمُ عليه .
- ٧ يا مؤامنة بالرجال يا مؤامنة بالماء في الفريال. وهذا مثل يحفظة النساء يحذرن به إخوتهن من الشقة بالرجال فهن يحفّن من تطلع الرجال الى غير زوجاتهم ولذلك يوصينهن بالاحتراس وسوء الظن حتى يأمن جانبهم ويشبهن من تأمن جانب الرجال وتثق بهم عن تؤمن بأن الغريال يحفظ الماء إذا وصع فيه. وهو تمثيل بديع يستوحى الآية الكرعة (والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشىء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغة

٨ - يا مربيا غير ولدك يا بانيا في غير ملكك . الولد بالكسر كما

ينطقون صحيح وهو يطلق على الواحد والجمع . وفيه تنفير من التبنى لأن الطقل سيعلم لا - محالة أن الذى يربيه غير أبيه وغير أمه وستلح عليه الغريزة لمعرفه أبيه الحقيقى وسيتنكر لمبيه دفعا للنقص الذى يجده في نفسه ولا يجد المربى شكرا لتربيته وقد شبه بمن يبنى في ارض لا يملكها ومن حق صاحب الأرض أن يزيل هذا البناء استخلاصا لأرضه .

٩ - يامستعجلا عرقك الله . يضرب فى ذم العجلة . وهو يدعو على العجل ألا يصل إلى مراده بل تقوم العوائق بينه وبين ما يريد . وهو يعنى المثل أرب عجلة تهب ريثا) أى تولد إبطاء وبعنى قول الشاعر .

قد يدرك المتأنى بعض حاجته وقد يكون من المستعجل الزلل

١٠ - يامستكثرا الزمن أكثر . وهذا يفيد نصيحة غالية للمسرفين والمبذرين الذين يستكثرون أموالهم ويظنون أن الزمن لن يبيدها . ويقول لهم اذا استكثرتم مابأيديكم فان الزمن ونوائبه أكثر من أموالكم .

۱۱ - يامعزيا بعد الأربعين يا مَجدد الأحزان . وفيه معنى نفسى بديع فإن الناس اعتادوا أن يجعلوا مرور أربعين يوما نهاية للأحزان وخمود نار المصيبيه التي تكاد تحرقهم لموت الأعزة فمن عزى بعد الأربعين فقد أشعل النار وأذكى الأسى . وقد رضى الشاعر من بناته أن يبكينه سنة ثم يكففن قال .

إلى الحول ثم اسم السلام عليكم ومن يبك حولاكاملا فقد اعتذر

۱۲ – یا نکرین خیری بکرة تشوفو زمانی من زمان غیری – وهذه نفتة من کبیر من أنکرفضله ولم یُعترف بجمیله فهو یتوعد من حوله ویقول لهم ستعترفون بفضلی حین یقسو علیکم غیری . وقی هذا المعنی یقولون المعداوی (المعدی) القدیم مرحوم . ویقول الشاعر .

رب يسوم بسكيت فيسه فلسما صرت في غيره بكيت عليه

١٣ - ياتائما قم اسحر . هذا نداء المسحر سحرا يوقظ النائمين ويأمرهم
 أن يهبوا من نومهم ليدركوا طعامهم قبل أن يواقيهم القجر .

۱٤ - ياهاريا من قضاى مالك رب سواى .وأصل قضاى قضائى حذفت الهمزه مثل قراح من قرأ (وإنى خفت الموالى من وراى) .

وهذا تذكير للمخلوعين الذين يظنون أنهم يهربون من قضاء الله فانهم مهما كانوا فسيدركهم حينهم . وهو يمثل قوله تعالى (أينما تكونوا يدركم الموت ولوكنتم في بروج مشيدة) .

١٥ - ياوارثا من يرثك . وهذا تذكير لمن يغتر بكثرة ماروث من مال يقول له إنك قد ورثت المال بوت صاحبه وسيورث بعد موتك فالمال عارية مستردة . وهو مال الله في أيدينا وليس لنا منه إلا ماأكلنا فأفنينا أو ليسنا فأبلينا أو تصدقنا فأبقينا . فلنتق الله ولنجعل في أموالنا حقا معلوما للسائل والمحروم .

۱۹ - يا شاريا الخبر بقرش بكرة يبقى بلاش (بلاش) بكسر الباء أى بلا شىء اكتفى من شىء بالشين كما قالوا فى أى شىء (ايش) - يضرب فى أن مالا بد من انتشاره من الأخبار لاداعى لاستعجاله وبذل ثمن فى معرفته . وعشله قول الشاعر :

ستبدى لك الايام ماكنت جاهلا ويأتبك بالاخبار من لم تزود

۱۷ - ياداخلا بين البصلة وقشرتها مايصيبك إلا صنتها . والصنة بالكسر صنان البصل ورائحته . وهذا مثل يضرب في قدم الود وثباته وأن الداخل بين المتوادين يوقع نفسه فيما لا يحتاج اليه . وقال الأقدمون في هذا المعنى . لا

تدخل بين العصا ولحائها . وقال الشاعر :

ومدخل رأسه لم يدنه أحد بين القرينين حتى لزَّه القَرَنُ أَى دخلُ بين المقرونين من الأبل بحبل قامسكه الحبل الذي يمسكهما وقال

الآخر وعاد من أهواه بعد القلى شقيق روح بين جسمين وأصبح الداخل في بيننا كساقط بين فراشين قد ألبس البغضاء من ذا وذا لابصلح الغمد لسيفين

كلمات ليس لها معنى فى الجملة وأتى به اللجناس أو السجع أغرمت العامية بالسجع وإن لم يسعفها أتت بكلمات بعيدة عن المعنى حتى يتم لها ما تحب من موسيقى اللفظ وجمال الجرس وهذه أمثلة لذلك .

١ – شخشخ يا أبا النوم على الذى جد اليوم . الشخشخة صوت السلاح وأبو النوم الخشخاش وهر شجرة الأفيون . واذا جغت سمع للبذور بداخلها خشخشة . وسموه أبا النوم لأنهم كانوا يطبخون بذوره ويعطون قليلا من نقيعها للأطفال فينامون لأنه مخدر . ويضرب المثل في عدم الرضا عما يستجد عا لم يألفوه ولا عهد لهم به والمقطع الاول من الكلام لا صلة له بالمعنى . وأتوا به ليتم السجع .

۲ – تیتی تیتی کمارحت جیت . یضرب مثلا للخیبة . وتیتی لا معنی لها .
 ۳ – (مکتوب علی ورق الخیار من سهر باللیل نام بالنهار) یضرب فی معرض لزوم النوم للإتسان وإن من عمل لیلا نام نهارا و کلمات مکتوب علی ورق الخیار لیست مقصودة لذاتها بل للسجع .

٤ - مكتوب على ورق الحلاوة ما محبة الا بعد عداوة . لم تذكر الكتابة

على ورق الحلاوة إلا للسجع (ولفظ الحلاوة هنا غاية في العذوبة لتناسب المحبة) .

٥ - يا قلب يا كتكت اسمع الكلام واسكت . أتى بكتكت للسجع وكتكت اسم لعبة للعرب . ولا معنى لها هنا .

٦ - اكف القدرة على فمها تطلع البنت الأمها وَتُلُيِّسَ . اكف القدرة على فمها ليتم الجناس بين فمها وأمها .

٧ – وقالوا فى الألفاز (اخوين على رفين والصغير أكبر من الكبير بشهرين) وبراد به أن العيد الصغير يأتى قبل الكبير بشهرين ولا معنى لكلمة رفين وإغا أتى بها للمشاكلة .

٨ - الذي عمل جميلا يتمه وإلا ماتت أمه ذكر والا ماتت امه للجناس اذ
 لا علاقة بين عدم تتميم الجميل وموت الأم .

٩ - الملائة لوزت والعجوزة ازوجت . ولا عملاقة بين الملائة (وهي حب الحمص) وهو الخضر وزواج العجوز .

١ - يا برتقال أحمر وجديد النهار ذا الوقفه وبعده العبد . لم يذكروا البرتقال الأحمر الجديد إلا للسجع .

١١ - اقطع اذن الكلب وذلهاوالذي فيه خصله ما يخليها .

۱۲ - وقالوا في عداء الحماة لكنتها (الخماة مكتوب على بطنها ما تحب مرة ابنها). وذكرت الكلمات مكتوب على بطنها ليتم السجع ويتقوى المعنى كما قالوا (مرة الإبن مكتوب على آباطها ما تحب حماتها).

١٣ - وقالوا عرق جنب أذنهم ما يحبون مرة ابنهم . يضرب في مقت مرة
 الابن وترقب زلاتها . وعرق جنب أذنهم استمين بها للسجع .

واختيار العرق بجانب الأذن اشارة الى أنهم يسمعون فيها كل ما يقال إن

صدقا وإن كذبا وابلغ ما يَمثل كراهتها وتحديها قولهم (لا تكسرى صحيحا ولا تأكلى مكسورا وكلى حتى تشبعي يامرة ابني)

وليس فى الفصحى جمل على هذا الوضح يؤتى فيها بكلمة أو كلمات لاصلة لها بالمعنى الذى يؤديه الأسلوب ليتم بها السجع وإغا فيها كلمة مغردة لا معنى لها تجعل ردفا لكلمة لها معنى وتخالفها فى الحرف الأول فقط ويسمى ذلك اتباعا مثل حسن بسن . حاذق باذق . قليل بليل ومنه فى العامية عفش نفش حالا بالا (ارجع الى الاتباع فى هذا الجزء)

المسالة XX: اسماء الافعال والاصوات في العامية

فى اللغة الفاظ تدل على معنى أفعال مثل صه بمعنى اسكت وآمين بمعنى استجب. وسمّاها النحاة أسماء أفعال. وتستعمل العامية منها ما يأتى :

أُوَّهُ: يقول هذه الكلمة كثير من أهل الصعيد وأهل الصف ويستعملونها علامة للتوجع وذكر أهل اللغة لها جملة من اللهجات ومنها أُوُّوه وتسمع في العياط من أعمال الجيزة.

ويقول المتألم من مرض آه يمد الهمزة أو أه يا أنا . وهما لهجتان صحيحتان عند القدماء

آمين: ومعناها استجب يا ألله. وتعد في الصلاة عقب قراءة الفاتحة وينطق بها الناس بغير مد في غير الصلاة فيقولون (ولا الضالين أمين) على وزن فعيل وهما استعمالان صحيحان واردان عن الأوائل. (أنظر القاموس مادة أمن)

أف : كلمة معناها أتضجر وذكر صاحب القاموس أن لها أربعين صيغة . ويستعمل منها عامتنا صيغتين إحداهما أن بضم الهمزة وسكون الفاء في

الترجمة عن الضجر والضيق . والثانية إن يكسر الهمزة وسكون النون عند الاشمئزاز عا تكره رائحته وتقرؤها في التنزيل مشددة الفاء (ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما)

عبل: إذا أضيفت الى الكاف فقيل ويلك كانت بعنى رحمة لك إذا استحملت فى التلهديد . وهم استحملت فى التلهديد . وهم يستعملونها بعنى العذاب فيقولون يا ويلك من الله ويصحفونها بكسر الواو وهى مفتوحة .

هبیشات : ومعناها بعد یقولون هبهات لما نشوفه .

أبيه أو هبيه : كلمنا استزادة فاذا كنت تنصت لحديث قلت لمحدثك إيه أوهيه ويخرجان من الخشيوم لا من الفم والأوائل يخرجونها من الفم

فه : إذا حاولت تذكر شيء قد نسيته قلت هَدْ تحاول تذكره وإذا توعدت انسانا قلت له هاه تزجره . وإذا استقبلت عزيزا قلت مرحبا به ياه ياه والصواب واه - أو - واها جعلت الواو ياء ...

قال الشاعر :ـ

وأها لسلمسي ثم وأها ليت لنسا عيسناها وقياها

وعا يدخل فى باب أسماء الافعال الظرف والجار والمجرور مثل عليكم انفسكم . وقد استعمله عامتنا فى قولهم (عليك تقابله . عليه يفكرك وعليك تحميه . وحذف أن المصدرية من الأفعال فى الامثلة المتقدمه جائز كقوله تعالى (ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا) ويقول من يريد القبض على هارب أو لص

يعدو - (عَنْدُك) أى خَلَه واقبض عليه . ولم أر في كتب النحو ذكرا لكلمة عندك استعمال الظرف قياس عندك استعمال الظرف قياس (انظر شرح الاشموني في اسم الفعل) وعلى هذا الرأى فهو استعمال صحيح على أن ألاوائل استعمالوا دونك زيدا أي خَلْه . وعندك يؤدى معنى دونك بل هو أوضح . واستعمال من الظروف عينك وشمالك

المسأله ٤٨ : أسماء الأصوات

يسمع من بعض الناس والرعاة بخاصة أصوات يخاطبون بها . صغار الاطفال الذين لا يفقهون الكلام . أوبوجهونها للحيوان عند زجره أو ندائه أو فيما يخاطب به الاطفال .

١ - كخ كخ . بكسر الكاف زجر للطفل عند تناول ما يستقدر . - وأخذ الحسن ابن على رضى الله عنهما وهو طفل قرة من قر الصدقة وجعلها فى فيه فقال له النبى صلى الله عليه وسلم كخ كخ فانها من الصدقة فألقاها من فيه . وإذا أريد إخبار الطفل بنفاد شىء كالطعام قيل له بحباح ٢٤١ ق١

۲ - داح . إذا قدم للطفل شيء محبوب كلعبة قيل له داح أو داحه وبعضهم يحذف الألف ويشدد الحاء . ولم ينقل عن العرب . ومنه قيل الدنيا داحه أي حلوه يتعشقها الناس .

وعا يستعمل في دعاء الحيوان

١ - دوه . وينادون به الجاموسة لتقف .

٢ - هس . أس . بس من ينادون بها الحلوب لتنقر وتحلب . ومن الأمشال
 الإيناس قبل الابساس . أى اذا اردت ان تحلب بقرة أو تحوها فتلطف معها

وآنسها بتقديم العلف والمسح على جسمها قبل أن تقول لها يس أوهُسْ أو أس قبل الحلب . ويضرب في وجوب التلطف قبل سؤال الحاجة ويقولون في وصف المجلس لا يتكلم من فيه (قاعدين هُسْ هُسْ) والأوائل يقولون في هذا المعنى «كافا على رموسهم الطير

٣ - نخ ، نخ ، ويقولونها للبعير حين ينيخونه حتى يبرك ، وعا يستعمل في الزجر ، عاه اوعية لزجر البقر والجاموس حتى يُجِدُ في السير ويكثر الحارثون استعمالها .

٤ - هر . أرشه . يزجرون بها الغنم لتسرع في مشيها .

المساله 29 : حكاية الاصوات

- من الألفاظ التي يحاكي بها الناس الأصوات
- ١ قَدْ . قَدْ وهي حكاية صوت الضعك واشتق منه الفعل قهقه .
- ٢ كِركِر . ومنه اشتق كركر للضحك . وصوت القلة عند ملئها .
- ٣ شيب . إذا أوردوا الابل الماء وامتنعت قالوا لها لتشرب شيب .
 شيب . وهو حكاية صوتها عند الشرب .
- ٤ طاق أو طاخ . حكاية صوت الضرب . ويقوثون نزل عليه طاخ طاخ .
- ٥ طق ، حكاية صوت وقع الحبر ووقع اليد دقا على الباب . ومنه المثل (من طق طق لسلام عليكم) ومعناه العلم اليقينى بما يروى من الأخبار فيقول القائل عرفت المسألة من طق طق لسلام عليكم . أى ألم بها من وقت أن استأذن في الدخول إلى أن ودع وسلم .
- ٣ ماء . والالف عاله إلى الباء ، وهي حكاية صوت الظبية أو الماعزة

تنادى طفلها . قال شاعر يصف طلا (غزال) بأنه كثير النوم لا يرفع طرفة الا اذا تمهدته امه بندائها له باء .

لا ينهش الطرف الا ما يخونه داع يناديه باسم الماء مبغوم يخونة يتعهده وكلمة (ماء مبغومة) أي لا فصاحة فيها كما تنطقها الغزالة أو الماعزة.

المسالة - 0 : نداء الباعة

يدعو الباعة الجوالين في الشوراع الناس الى سلعهم ويحلونها بتشبيهها عايحب ما عائلها ثم يتغنون بهذه الأساليب تنبيها للمشترين وتحبيبا لهم فيما يعرضون . وما ينادون به أنهم اذا رأوا مباراً ينظر الى سلعهم قبالوا (الطيب بالعين) أى مرموق بالعين فإن كل من عربنا يرمق بضاعتنا لأن - حسنها يقيد النظر . وإذا استعملوا التشبيه لتمليح السلع لم يستعملوه على طريقة الفصحاء يذكرون المشبه ثم المشبة به بل ينادون المشبه به ثم ينادون المشبه فيقولون يا بير العسل يا رملى شبه الرطب الرملى ببير العسل في شدة حلا وته وقد لا يذكرون خرف النداء مع المشبه به فيقولون رمان يا طماطم والمعنى انت رمان يا طماطم في حلاوتها ولينها . ويشبهون أوراق الملوخية (الملوكية) والخبازى والفجل بورق في حلاوتها ولينها . ويشبهون أوراق الملوخية (الملوكية) والخبازى والفجل بورق العنب في لينه ونضارته وفي النداء على المنجه يقولون عظيمة المنجة . وقدم هنا ويشبهون رطب الامهات بالضأن يقولون(يا ضاني يا أمهات) - والأمهات بكسر وهو نطق صحيح قرىء به (فلإمه الثلث) كما ينطق أهل الهمزة جمع أم بالكسر وهو نطق صحيح قرىء به (فلإمه الثلث) كما ينطق أهل

الشام ثم خففوا شدّة الأمهات . وسمى نخل هذا الرطب امهات لأن رطبها احلى الرطب واشهاه ولأن جزوعها امتن جزوع سائر النخل . وقد ينادون عليه بقولهم (لاتين يا بلح ولاعنب زيك) . ويشبهون الباذنجان بالعروس يقولون (عسروس يا بازنجان) أى انت عروس وشبه بالعروس لنقاء لونه ونعومته وبريقه وينادون على نقيع العرق سوس بقولهم شفى وخمير يا عرق سوس . وعلى القرع أو الكوسى بقولهم (ياكوسى يازيده) . والكوسى أفعل تفضيل للمؤنث والمذكر أكوس ، وسميت كوسى لإنها افضل أنواع الخضر ووصفت فى الحديث بانها شفاء . وعلى الرمان منقلوطي يا رمان أى أنت منقلوطي ومنقلوط اشتهرت بأجود أنواعه . وعلى الغول الأخضر (يا مسقيا بالعسل يا فول) وعلى العنب يا بيض اليمام يا عنب لا ستدراته وصفائة . وعلى الترمس يا لوز ياترمس . وعلى الجميز يا أحلى من التين يا جميز .

ومن الطف نكتهم البلاغية انهم إذا نادوا على البطيخ وهو صلب القشرة قالوا على السكين يا بطيخ ثقة منهم بحلاوته ، واذا نادوا على الشام وهو رقيق القشرة لا حاجة الى شقة بسكين قالوا على المطواه يا شمام ، والمطواة سلاح أخف من السكين .

المسالة 01 : حركات للانسان تعبر عن معان

عا يفرضه الفكر ان الانسان فى حياته الاولى كان يستعين بالاشارة على التفاهم مع غيره إذا لم يواته اللفظ . ولا يزال لذلك آثار باقية فى حياتنا ولفئنا أشرحها فيما ياتى :-

١ - قالانسان عند أسقه على خسارة نزلت به يقلب كفيه بجعل بطنهما الى

أعلى ثم الى أسفل ويكرر ذلك وكل من يراه يفهم انه متألم لشدة نزلت به . وقد عبر عن ذلك القرآن الكريم في وصف الرجل الذي احيط بثمرة ونزلت به الآفات (فأصبح يقلب كفيه على ما انفق فيها وهي خاوية على عروشها) وعامتنا يعبرون عن هذا المعنى بقولهم لقيته يخبط كف على كف

Y - ويعض الناس اذا اشتد بهم الندم أو الألم يعمد إلى رأسه فيضربها أو فخذية فيخبطهما بكفيه أو يديه وأنامله فيعضهما . وقد وصف القرآن الكريم الظالم الذي أبي الهداية واتبع قرناء السوء فلما تحقق ما وعد به الانبياء عبر عن ندمه بعض يديه قال تعالى : (ويوم يعض الظالم على يديه يقول يا ليستني اتخذت مع الرسول سبيلا) وقال تعالى «ولما سقط في أيديهم» أي سقطت أفواههم في أيديهم يعضونها ندما . وقال في صفة المنافقين (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا عضوا عليهم الأنامل من الغيظ) - وقد يعبر بعضهم عن الندم بأن يقرع أسنانه بظهر سبابته وقال المثل في ذلك (هو يقرع سن الندم) . وعض اليد والأنامل وتقليب الكفين وسقوط الغم فيها كل ذلك كنايات لطيفة عن الأسف والندم وهذا ما فعله المشركون مع بعض الرسل ليحولوا بينهم وبين رسالتهم : قال تعالى : ألم يأتكم نبأ الذين من قبلكم قوم نرح وعاد وثمود والذين من بعده لا يعلمهم الا الله جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا إنا كفرنا بما أرسلتهم) وإذا اشتد الحزن بالنساء لطمن وجوههن أو شققن ثيابهن من جيوبهن قال رسول الله ليس منا من لطم الخدود وشق الجيوب ودعا يدعوى الجاهلية .

٣ - وغمز الرجل جاره بيده وعيته عند مرور إنسان آخردليل إثارة مافى نفسيهما من كلام تحدثا به عنه أو عيب يلمزانه به قال تعالى : (واذا مروا بهم

يتغامزون) .

٤ – وبعبر الانسان عن رفض مايطلب منه بهزوجهه يمينا وشمالا مرتين أو ثلاثا أو بهز الرأس من أسغل إلى أعلى هُرَّة سريعة .أما عند الانكار والاستهزاء فيحركها من أسغل إلى أعلى هزأ بطيئا غير عنيف – وهذا) ماعبر عنه القرآن الكريم بالإنفاض في الآية الكرية (قل كونوا حجارة أو حديدا أو خلقا عا يكبر في صدوركم فيسقولون من يعيدنا قل الذي فطركم أول مرة فسينغضون اليك رحوسهم ويقولون متى هو قل عسى أن يكون قريبا) أما عند موافقته على ما يطلب منه فيعبر عن ذلك بهز الرأس من أعلى الى أسفل هزأ هادنا لطيفا . أما تنكيس الرأس قعلامه الحزى وارتكاب أمور لاتليق .. قال تعالى :« ولوترى إذ الجرمون ناكسو رءوسهم عند ربهم»

 وبعير عن المساراة بين اثنين برفع الاصبعين الوسطى والسيابة متوازيتين ومنه الحديث (أنا وكافل اليتيم فى الجنة كهذين)وأشار صلى الله عليه وسلم بالسبابة والوسطى .

٣ – وبعبر عن التحاب والتآلف بين اثنين بقرن سبابة اليد اليمنى بسبابة اليسرى ملتصقتين وظهرهما لأعلى ويقرن ذلك بقول (هما كالسمن والعسل) أى البسرى ملتصقتين وظهرهما لأعلى ويقرن ذلك بقول (هما كالسمن والعسل . وعن الخصومة والخلاف بين اثنين بتشابك السبابتين بطن إحداهما للأخرى ويتم تخاصم الاطفال بأن يشبك كل منهما اصبعه الخنصر باصبع الآخر وبطناهما متلاصقان . ويتم تصافيهما وتسامعهما بأن يمد أحدهما اصبعيه السبابة والوسطى مضمومتين وراحتاهما إلى أعلى فيمسح عليهما الآخر بسبابته ووسطاه .

٧ - وتحريك الاصبع الوسطى لرجل إشارة منكرة إلى أنه ناقص الرجولة

والى امرأه اشارة إلى أنها مريبة .

٨ - والمسح على رأس الطفل علامة العطف والرحمة . والتقبيل علامة المحبة ويكون للأطفال والرجال بتقبيل الحد أما تقبيل الفم فخاص بالزوجين .

 ٩ - وإذا قابل إنسان عدوا له وأراد الاستخفاء منه ثنى صدره ليبعد وجهه عنه أووضع رداءة فوق رأسة قال تعالى: (ألا انهم يثنون صدرهم ليستخفوا منه الأحين يستغشون ثيابهم يعلم مايسرون وما يعلنون

- ١- وسد الآذان بوضع أطراف الأنامل فيها عند سماع كلام إنسان دليل الإعراض عن قوله ورفض سماعه وهكذا فعل قوم نوح حينما دعاهم للهداية والحق (وإنى كلما دعوتهم لتغفرلهم جعلوا أصابعهم في آذانهم) وإذا سمع الإنسان صوت انفجار شديد أو رعد مرعب أسرع بوضع راحتيه فوق أذ نيه أو وضع أصابعه فيهما حتى لا يؤذيهما الصوت . وفي التنزيل (يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حدر الموت .

۱۱ - وإخراج اللسان ثم إدخاله لإنسان علامة السخرية به . ومسع ظاهر الأنف بجانب سبابة البد اليمنى ذهابا إلى اليسار وعود لليمين - مع النظر إلى إنسان تعبير عن الاستهزاء به وإثارة غيظة وحنقه ومنه قول الأوائل في وصف الغضوب (غضبه على طرف أنفه) والمتأخرون يقولون غضبه على طرف مناخيره جمع منخور وهو الأنف . ودغدغة كشح إنسان بأطراف الأنامل مداعبة له وإثارة لضحكة . وعض فتاة أغلة سبابتها علامة خجلها وحيائها .

١٢ - والمشى على أمشاط الأرجل يعنى الاحتراس قال شاعر: يدعو
 قومه لا ستقبال أعدائهم والتهيؤ لهم:

قوموا قياما على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الأمن من فزعا

۱۳ - وإذا جلس الناس إلى عظيم مهبب سكتوا ولم ينطقوا هببة له ويقال فى صفتهم (كأغا على رحوسهم الطير) أخذا من مشاهدة حسية وذلك أن الطائر يقع على رأس الجمل فينقر ما فيه من قراد فيستلذه ولا يتحرك خوف أن يطير . وفى صفة مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا تكلم أطرق جلساؤه وكأغا على رحوسهم الطير . وهذا ما يعبر عنه العامة بقولهم (قاعدون هس : هس).

14 - ويعبر عن الإعراض والكراهية بثنى العطف أو الجانب ناحية - وهذا ما عبر عنه القرآن الكريم في قولة (ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا - هذى ولا كتاب منير ثانى عطفة ليضل عن سبيل الله) وعطف الانسان أو كشحه ما بين خاصرته وأضلاعة . أو ما بين نهاية أضلاعة وحوضه وهو الجزء الذى ينثنى منه الجزء وكما يكنى بثنى العطف يكنى بطى الكشح . يقال (طوى كشحه عنى اى قطعنى وأدبر عنى . ومنه اشتق قولهم كشح القوم أى فرقهم . كشحه عنى اى قطعنى وأدبر عنى . ومنه اشتق قولهم كشح القوم أى فرقهم . وهذا ما يستعمله عامتنا يقولون كشحته من هنا أى طردته . وقد يعرض الانسان عن عدوه بأن يميل وجهه عنه ويصعره فيدل بذلك على كراهة رؤيته والبعد عن النظر اليه . وقد نهى القرآن الكريم عن ذلك في قوله (ولا تصعر خدك للناس . أو يلوى رأسه حتى لايرى من يكره قال تعالى (وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لووا رحوسهم ..)

١٥ – والانسان إذا رأى ما يفزعه وبذهله كثعبان يزحف نحوه أو سيارة تدهمه فانه يذهل فيمد عنقه ويصوب رأسة ولا تطرف عينه وقد يفتح فمه هنيهه ثم يفيق من صدمة المفاجاة ويد فعة حب الحياة إلى الغرار أو المقاومة وهذا ما وصف به القرآن الكريم الظالمين حينما يرون هول يوم القيام فيمدون – أعناقهم

ويرفعون رءوسهم ولا يرتد اليهم بصرهم قال تعالى : (ولا - تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون إغا يؤخرهم ليوم تشخص فيه الابصارمهطعين مقنعى رءوسهم لا يرتد إليهم طرفهم وافشدتهم هواء) والمهطع من يمد عنقه ولا تطرف عبينه. والمقنع من يصوب رأسه ولا يلتفت يمينا ولا يسارا(۱۱) . أما تنكيس الرأس فعلامة الخزى والأسف قال تعالى (ولوترى إذا المجرمون ناكسوا رءوسهم عند رهم) . وتقبيل الرأس طلب للعفو والفغران واعتراف بالذنب

١٦ – والشحيح اللئيم إذا استضافه أحد أو طلب منه عمل معروف يحك قفاه أو استه أو يفرك كفيه أو بتنحنح وكل هذا يفعله تفكيرا في عذر قبيح ورد غير كريم . وفي ذلك يقول الشاعر : يهجو قبيلة تغلب

والتغلبي إذا تنحنح للقرى حك استه وقمثل الأمثالا

الإنسان إذا اشتد به الحزن أو شغله التفكير في مهم شبك أصابعه العشر فوق رأسه واستسلم لحزنه أو تفكيره . وقد قال شاعر يصف حزنه وجزعه لغراق أحبابه :

لما علمست بأن القسوم قلد. رحلسوا شبكت رأسى على عشرى وقلت له قحن لى ويكسى بل رق لى ورثى إن الخيام التى قد جئست تطلسهم

وراهب القوم بالناقوس مشتسفل ياراهب الدبرهل مرت بك الأبسل وقال لى يافتى ضاقت بك الحيل بالأمس كانوا هنا والآن قد رحلوا

۱۸ - ومن علامات التودد لانسان والتلطف معه تأبط زراعة أو أخذ يده بيده . ومن كمال رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه كان إذا أخذ أحد أصحابه بيده لم يدع يد صاحبه حتى يبدأ الصاحب .

١٩ - ومن علامات الاهتمام بمعنى ورد في الكلام أن يقف المتكلم وقد

كان جالساً أو يجلس وقد كان متكناً أو يحل حيوته وقد كان محتبياً ومن ذلك ما ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : (ألا أخبركم بأكبر الكبائر . قلنا يلى يارسول الله قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين وكان متكنا فجلس ثم قال : ألا وقول الزور وشهادة الزور ، فما زال يكررها ألا وقول الزور وشهادة الزور ، فما زال يكررها حتى قلنا ليته يسكت . والحبوة فيما مر أن يجلس الرجل على مقعده ويثنى ساقيم إلى فخذيه ثم يشبك يديه وقد أحاطهما بساقيم ، وانا تكون عند الطمأنينه وراحة البال. فإذا حدث مايزعج أسرع جالسها إلى حل حبوته .

۲۰ ورفع الاصبع علامة من التلميذ على أنه يريد سؤال أستاذه ،
 وعلامه الموافقه إذا طلب أخذ الرأى على شيىء . قال الشاعر: يهجو قبيله
 كليب ..

إذا قيل أى الناس شر قبيلة أشارت كليب بالاكف الأصابع إذا سأل سائل من شر القبائل وأقبحها؟ أشارت الأصابع بأكفها إلى قبيلة كليب وكلمه كليب معرورة بحرف الجر (إلى) محذوفا

٢١ – ورفع رجال الجيش أكفهم مبسوطة وظهرها على الجبهد تحيد لمن يحيونه ، أما غير العسكريين فيوضع الأكف مقوسة وراحتها نحو وجه المحى ، السبابة على الجبين ، وقد حيا النبى صلى الله عليه وسلم النساء حين اجتمعن لمبايعته برفع يده

۲۲ - وعند وداع المفارق تحرك الأصابع وراحة الكف ناحيته ... قال الشاعر:

أشارت بأطراف البنان وودعت وأومت بعينيها متى أنت راجع - وضم أصابع اليد موضوعه على الركبة ، ورفع وتحريك سبابة اليد اليمنى

ذهابا إلى اليمين ، وعودة إلى اليسار مرات علامه الرفض . وإذا حركت الأصابع كلها إلى النسان ذهابا من يطن الكف حتى تنبسط ثم تعود مرات فذلك أمر له بالذهاب والمشى، وإذا جعلت الراحة جهه إنسان وأشارت إليه الأصابع مجتعه وهي تتحرك مقبلة على يطن الكف فهذا أمرله بالاقبال والحضور ، وتحريك الأصبع الوسطى لإنسان إشاره منكرة ، وضم أصابع اليد اليمنى مستوية روس أناملها والإشاره من أعلى إلى أسغل إلى إنسان رجاء له بالانتظار والتمهل ، وهز الكتف أو الكتفين علامة الإعراض وعدم الموافقة أوقلة المبالاة .

وتقبيل ظاهر الأصابع ثم باطنها علامه شكر الله على مافتح به من بيع .. يفعل ذلك الباعة عند بَيْعة الاستفتاح ، وضرب المرأه صدرها بيدها علامة التوجع والألم .. قال الشاعر:

ضربت صدرها إلى وقالت ياعديا لقد وقتك الأواقى

- ومسح بطن إبهام اليمنى ببطن السبابة مرات إشارة إلى النقود تعطى أو نذ
- وشق الثوب من الجيب علامة الجزع والهلع .. وفي الحديث الشريف ..
 ليس منا من لطم الخدود وشق الجيوب ، وقال طرفه يخاطب إمرأته
 - فإن مت فأنعيني عا أنا أهله وشُقِّي على الجيبَ يا ابنة معبد
 - وصرير الأسنان وهو صوتها من أثر احتكاكها علامة الغيظ والألم
- ووضع رأس السبابة على رأس الابهام وتحريك الكف والاشاره إلى إنسان علامه التوعد والتهديد
- ۲۳ والسهر ومجافاة النوم علامه الهم أو الدين أو اشتغال القلب بنار
 الهرى .. قال الشاعر :

إن عينى مذ غاب شخصك عنها يأمر السهد فى كراها وينهى ٢٤ - والعين مرآه القلب تحدث عما فيه وتنم عما يكنه ...قال الشاعر: متى تك فى صديت أو عدد تخبرك العيدون عدن القلوب

- وسكون الطرف وقراره علامة الطمأنينة والرضا .. قال تعالى حكاية عن امرأة قرعون حين منعته من قتل الطفل موسى (قرة عينى لى ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أونتخذه ولدا)وفى خطاب موسى «فرددناك» إلى أمك كى تقرّ عينها ولا تحزن» وفى قصه مريم (فكلى واشربى وقرّ عينا) ويقول المثل العربى (جلى محب نظره) أى أن المحب يحسن النظر إلى أحبابه .

والنظر بمؤخر العين ويسمى النظر الشذر دليل الكراهة والعداوة قال الشاعر تحدثني عيناك ما القلب كاتم ولاجن بالبغضاء والنظر الشذر

لاجن أى لاخفاء فى نظر البغض وأنه نظر شزر . والحاقد الكاره ينظر إلى من يبغضه نظراً شذراً يكاد يزيله من مكانه فيسقط ، وهذا معنى قوله تعالى: فى وصف الكراهية المنبعثه من عيون المشركين حينما يسمعون النبى يرتل الترآن الكريم (أديكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر) . وأزلق الرجل أزاله من مكانه . ومن الزلق هو تأثير العين الشريرة التى تنظر إلى العين فتضره ومن عادة الإنسان أن يعض طرفه وينكس رأسه عند لقاء من يستخذى منه ، ومن هذا قولهم عينه مكسورة أو فلان كسرعينه إذا وقف له على مخزية .

ويقولون في تحدى مرتكب نقيصه (هو يقدر يحط عينه في عيني) قال الشاعر:

فغض الطرف إنك من غير فلا كمبا بلغت ولا كلابا والمثل العامى يقول: عين الحبيب تبان ولها دلائل ، وعين العدو تبان ولا

دلائل . وهذا ما عناه قول الشاعر

المودة بينسنا مصايد لحظ هن أخفى من السحر ي في لين طرفها وأعرف منها الهجر في النظر الشزر

جعلنا علامات المودة بينـنا فأعرف منها الوصل في لين طرفها

ويقولون في صغة المتحير المضطرب (عينه زائفة) أخذا من قوله تعالى :
(إذا جاءوكم من فوقكم وأسفل منكم وإذ زاغت الأبصار) وعبر القرآن عن هذا
المعنى أيضا يدوران العين . قال تعالى في صغة المنافقين (أشحة عليكم فإذا جاء
الخوف رأيتهم ينظرون إليك تدور أعينهم كالذي يغش عليه الموت) كما عبر عنه
أيضا بخشوع البصر والنظر من طرف خفى .. قال تعالى : (خاشعة أبصارهم
ترهقهم ذله) ، (وتراهم يُعْرصون عليها خاشعين من الذل ينظرون من طرف خفى)

وقصر طرف الفتيات والنساء وعدم امتداده دليل الحياء وبهذا وصف نساء الجند (وعندهم قاصرات الطرف عين) ، (عندهم قاصرات الطرف أتراب).

وعبر عن السرعه الفائقة بنظر العين إلى شيىء ثم ارتدادها عنه ، وفى قصه سليمان وملكه سبأ أن الملك قال لسليمان أنا آتيك بعرش بلقيس قبل أن يرتد إليك طرفك (قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك)

- وفي سرعه دمار العالم وقيام الساعه شبهت السرعه بلمح البصر قال تعالى (وما أمر الساعه إلا كلمح البصر أو هو أقرب)

امرار الكف اليمنى مجتمعه على سباية اليسرى مجتمعه علامة القطع أو الذيح ، وفى الحديث قيل يا رسول الله وما الهرج ، فقال هكذا بيده فحرفها فها كأنه يريد القتل ، وقد ذكر الهرج فى علامات الساعة .

- وفي التعبير عن شده غضب انسان أو حيرته واضطرابه يقول العامة عيناه

فى رأسه ، ويقول الأوائل (جاء كأن عينيه فى رمحه) أى برق بصره من الغضب كما يبرق سنان الرمح ، وفى وصف هول يوم القيامة يقول الله سبحانه وتعالى (فإذا برق البصر) أى تحير وفزع

70 - وأخذ الرجل بطرف لحيد محدثه تلطف معد وترقيق له ليلين في خصومته ويهدى، من ثورته أو ليوافق على مايرادمنه . وفي خبر الحديبية أن أحد رسل مكة الذين كانوا يفاوضون النبي صلى الله عليه وسلم أخذ بطرف لحيته الكرعة وهو يحدثه تلطفا معه وضرب المفيره ابن شعبه يده بقائم سيفه إبعادا لها ، وكان يقوم على رأس النبي وسيفه بيده حياطة له من كفار مكة أما جذب اللحية وهزها بعنف أونتفها فهو العداء والخصومه الشديدة وهذا مافعله موسى عليه السلام بأخيه هارون حينما ذهب ليناجي ربه ، ولما عاد وجد بني اسرائيل قد ارتدوا عن الدين فغضب على هارون وأخذ بلحيته يجذبها وبرأسه يجره إليه (قال يا هارون مامنعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعن أفعصيت أمرى قال ياابن أم لا تأخذ بلحيتي ولا برأسي إني خشيت أن تقول فرقت بين بني إسرائيل ولم ترقب قولي)

هذا ماوصل إليه الخاطر وانتزعه انتزاعا من وقت استهلكتة الحياه ومتاعبها أرجو أن أكون قد حققت شيئا من أجل الباس العامية ثيابها الفصيح .

فمرس قسم البلاغة

الموضوع	الصلحة	الموضوع	الصفحة
كنايات في البدن	**	المقدمة	*
و والعظم	46	الكتابة أبلغ ضروب	14
« ٔ « الليل	Y£	تعريف الكناية وأغراضها	16
كنايات في العقل	Y£	كنايات في العين	17
د د النئس	46	« « اللسان	14
د د الروح	40	« « الوجه	14
« « الذمة	40	« « الأذن	14
د « الذوق	40	د د المخ والرأس	14
« « الغني والفقير	**	و و القم والتاب	14
« « الكلمة والكلام	47	و و الرقبة	11
« « الموت	**	« « الصدر	14
« « الرأة	47	و و القلب	11
« « النكاح	**	« « الكتف	*1
« « أين الزنا	**	« « الباع والأبط	*1
د د القواد	YA	و و اليد	*1
كنايات عامة	**	كنايات في الرجل	**
« عكسية	**	د « البطن	74
كنايات للتفاؤل	45	« « الظهر	**

الصفحة الموضوع الموضوع الصقحة ٧٥ الطباق عاقبة الأكل 46 كنايات حديثة ٨٥ التورية **٥** أمثال عاميد الكناية عن موصوف 27 الأحاجى 44 التشييه 44 التشبية المقلوب ٤١ تشبية التمثيل 21 المجاز £Y مثال لنشأة الاستعارة £Y أغراض المجاز و الاستعارة ٤٣ الاستعارة التصريحية ٤٤ الاستعارة المكنية ٤٨ المجاز المرسل ٥٢ د د السبيه ٥٣ « « اعتبار ما یکون ٥£ « « اعتبار ما کان 00 المحسنات البديعية ٥٦ الجناس 67

النصائص الفصدى في اللمجات العامة

مة الموضوع	الصف	الموضوع	الصفحة
المسألة رقم ١١ الاستغناء بالضمة	A٣	المقدمة	34
عن واو الجماعة		المسألة رقم ١ التسهيل	٧١
المسألة رقم ١٢ تلتريعة	٨£	المسألة رقم ٢ كسر حرف المضارعة	٧٣
المسألة رقم ١٣ إبدال العين	٨٤	المسسألة رقم ٣ لحسوق الشين كساف	٧o
الثالثة من المضعف حرفا من جنس		الخطاب	
الغاء		المسسألة رقم ٤ نقل حسوكسة آخسر	YY
المسألة رقم ١٤ الاستغناء عن فك	٨٥	الكلمة الموقف عليها إلى وتسكين	
عين المضعف إذا اتصل بضمير رفع		الضمير	
متحرك بجلب ياء للتسهيل		المسسألة رقم ٥ حسذف واو الصلة	٧A
المسألة رقم ١٥ استعمال الحرف	7.4	وتسكين الضمير	
استفهام مكان هل		المسألة رقم ٦ كسسر اللام الجسارة	٧A
المسألة رقم ١٦ الاكتفاء عن همزة	AY	والداخلة على ضمير الغائب	
الاستفهام ينغسة الصوت وذكر		المسألة رقم ٧٪ فتح الحروف الحلقية	٧٩
أدوات الاستفهام		إذا وقعت ساكنة وسط الكلمة بعد	
المسألة رقم ١٧ استعمال ما أداة	٨٨	الفتح	
عرض		المسألة رقم ٨٪ إبدال الهمزة عينا	٨.
المسألة رقم ١٨ كلمة أمال وأصلها	۸٩	المسألة رقم ٩ إيش وهل يقساس	A1
الفصيح وأشباه لها		عليها إيه	
المسألة رقم ١٩ كلمة عامنول	۸۹	المسألة رقم ١٠ حسلات اليساء من	AY
المسألة رقم ۲۰ تشدید واو هو ویاء	٩-	الإسم المنقــــوص المحلى بنال ومن	
هی		الفعل الممثل لغير جازم	

ة المرضوع	الصفح	الموضوع	الصقحة	
וטצה	!	المسألة رقم ٢١ ضمير المتكلم أنا	41	
لمسسألة رقم ٣٣ صسوغ أفسعل	1 1.4	وما أترقبه من لهجات		
لتفضيل من البياض والسواد	1	المسألة رقم 27 ضم فاء فم وفتحها	11	
لسألة رقم ٣٤ حذف بعض الكلمة	1.1.6	وتشديد ميمها		
ی غیر ترخیم	i	المستألة رقم ٢٣ لعل واللهسجسات	44	
لمسألة رقم ٣٥ اللى بمعنى الذي	1 1.0	الوإردة فيها		
لمسسألة رقم ٣٦ لحسوق ثون الوقساية	1 1-4	المسألة رقم ٢٤ الإدغام في لهجة	38	
أسم الغاعل	ŧ	التخاطب		
لمسألة رقم ۳۷ الفعل دعا واوى	1 1 - A	المسألة رقم ٢٥ إدغام تاء تفعل في	46	
لمسألة رقم ٣٨ تصحيف الكلمة	1 1 - A	فائها وتاء تفاعل في فائها		
بتقديم بعض حروفها على بعض	!	المسألة رقم ٢٦ الاتباع في العامية	47	
لمسسألة رقم ٣٩ حسيدًف نون من	1 111	والقصحى		
لجارة	ı	المسألة رقم ٢٧ التعدية في العامية	44	
لمسألة رقم ٤٠ حذف أن الناصبة	1 111	المسألة رقم ٢٨ إم أداة تعريف	44	
لمسألة رقم ٤١ استعمال الدعاء	1 111	المسألة رقم ٢٩ استعمال إن بعنى	44	
بعنى التعجب	}	تعم		
لمسسألة رقم 44 وصف الأشسيساء	1 111	المستألة رقم ٣٠ أستمناء الأفتعبال	11	
لمعتوية بصغات الأشياء للحسة	1	الجامدة والمشتقة		
لمسألة رقم ٤٣ الحذف	111	المسسألة رقم ٣١ الإعسراب في	1.1	
لمسألة رقم ٤٤ استبعيميال حيرف	1.11	العامية		
<i>مكان آخر في الكلمة الواحدة</i>	•	المسسألة رقم ٣٧ تعسدية أعطى	1.1	

Ċ

الموضوع الصفحة ١٣٤ المسالة رقم ٤٥ النكرة غير المقصوده المسألة رقم ٤٦ كلمات ليس لهــا معنى في الجملة المسألة ٤٧ اسماء الأفعال والاصوات في العامية المسألة رقم ٤٨ أسماء الاصوات 127 المسألة رقم ٤٩ حكاية الاصوات 124 المسألة رقم ٥٠ نداء الباعة 166 المسألة رقم ٥١ حبركيات للانسيان تعبر عن معان

الما الأنداع ١٥٠١٩١٠

I . S . B . U . 977 - 5040 - 09 - 4